

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: дошкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй; слушать образцы казахской народной песни, танцевальных мелодий.</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать навыки пения в диапазоне «ре» первой октавы,</p>

		<p>«до» второй октавы; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения.</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: дошкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Октябрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!", кюй Курмангазы "Балбырауын", кюй Таттимбета "Саржайлау", күй Д. Нурпеисовой "Тойбастар".</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением).</p> <p>З. Роот "Ах, какая осень!", сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень -раскрасавица", сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня", сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка".</p>

		<p>Музыкально-ритмические движения. Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения.</p> <p>И. Соколовский "Марш", рус.нар. "Во поле береза стояла", К. Шилдебаев "Бег", Е. Хасангалиев "Погремушка", Е. Андосов ""Мы танцуем", Б. Жусипбаев "Веселый марш", Г. Гусейнли "Мои цыплятки".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Ноябрь	Музыка	<p>Слушание музыки.</p> <p>Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий."</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы,</p>

	<p>«до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением."</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p>
--	---

		<p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: дошкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Декабрь	Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Декабрь" сл. Г. Лебедевой муз. Е. Ждановой; "Здравствуй, Родина моя!" муз. Ю.Чичкова сл. К.Ибраева; "Новый год" Т.Кулиновой; "Дед Мороз" муз. С.Мухамеджанова сл. Ш.Мухамеджанова.</p> <p>Пение. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша</p>

		<p>четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>"Марш" Е.Тиличевой, "Зимняя пляска" М.Старокодомского, "Марш" Д.Шостаковича, "Да здравствует страна!" А.Мельниковой, Н.Надененко "Ходьба и бег", А.Бестибаев "Вальс", И.Гуммель "Бег", "Музыка природы" (оркестровая версия).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать элементы танцев на новогоднюю тематику.</p> <p>Танцы. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят",</p>
--	--	--

		игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц".
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: дошкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Январь	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни.</p> <p>Е.Тиличеева "Идут лошадки", П.Чайковского "Январь", А.Вивальди "Зима", Р.Глиэр "Плавные руки", С. Майкапар "Вальс", Акан Сери "Жаворонок".</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре"</p>

		<p>первой октавы, "до" второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Метелица" сл. и муз. Т.Кулиновой, "Катание на санках" Д.Мацуцина, "Белка" муз. А.Олейниковой, сл. Л. Олейниковой, "Сорока - ворона" муз.Д.Князева, сл. А.Ярановой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Ах вы, сени", "Найдите низкие и высокие звуки", "Музыка природы", "Барабан и погремушка", "Ламбада".</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Закрепление танцев новогодней тематики. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Танцы по мотивам народных сказок, персонажей.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на металлофонах под Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер", на</p>
--	--	---

		колокольчиках под В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под рус. нар."Калинка", на трещотка под рус.нар. песню "Калинка".
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Февраль	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>И.Соколовский "Марш", каз. нар. кюй "Хромой кулан", В.Тюльканова "Марш", каз.нар. кюй "Келиншек", Б.Жусипалиев "Марш", Е.Тиличиева "Марш", Е.Андосов "Марш"</p> <p>"Веселый паровоз", "Веселые ноты", "Солнышко и тучка", "До-ре-ми", "Найди"</p>

		<p>настроение домика", "Bells".</p> <p>Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Семеро козлят", "Мы хлеборобами будем" муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского, "Правила дорожного движения" сл., муз. Ю. Кудинова, "Детство" сл, муз. Т.Кулиновой, "Веселая песенка" Т.Кулиновой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Где мой цыпленок?", "Приветствие" Е.Железновой, Н.Шахиной "Какое ритм?", Е.Марченко "Танец", М.Старокодомский "Зимняя пляска" рус. нар."День и ночь",</p> <p>Танцы. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему мамингого праздника Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</p> <p>Танцы на темы представителей профессий, темы спорта.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p>
--	--	---

	<p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тўяқтас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на трещотках "Светит месяц", на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди, на барабанах под Д.Кабалевского "Труба и барабан", на бубнах под каз. нар. песню "Камажай".</p>
--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Март	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах;

			<p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		<p>Слушание музыки</p>	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Э.Григ "Весною", Жаяу Муса "Белый ситец" ("Ақ сиса"), "Разрезание пут" Б.Бейсенова, казахская народная песня "Домбра".</p>

			"Пауза", "Веселые ноты", "Наше путешествие", "Намотай нить", "Узнай по голосу", "Найди свой инструмент".
		Пение	Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. "Песня о маме" Т.Кулиновой, "Красота" муз. М.Жаутикова, сл. А.Ыскабая, "Ай, ай, мой малыш" муз. М.Жаутикова, сл. С.Тойлыбаева, "Бала арман" муз. М.Жаутикова, сл. Л.Тубажанова.
		Музыкальные ритмические движения	Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Е.Тиличиева "Идут лошадки", рус. нар. мелодия "Ах вы, сени", А.Токсанбаев "Приглашение на танец", под каз. нар. мелодию "Хромой кулан".
		Танцы	Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям

		<p>представление о танце "Қаражорға".  "Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп; танец "Айголек"; танец с пиалами.</p>
	Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.  Танцы на темы народных, ролевых игр.</p>
	Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.  Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).  Игра на колокольчиках под каз. нар. песню "Айголек", на бубнах под каз. нар. песню "Айголек", на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем", на бубнах под каз. нар. мелодию "Айголек"</p>

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2022 - 2023 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
Апрель	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах;

			<p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом; двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры; выполняет движения в соответствии с характером музыки; владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		<p>Слушание музыки</p>	<p>Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.</p> <p>Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.</p> <p>Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>"Колокольчики звенят" В.Моцарт, "Атамекен" Е.Хасангалиева, отрывок оперы "Кыз Жибек" Е. Брусиловского, Д.Туякбаев</p>

		<p>"Жайлауда".</p> <p>"Повтори ритм", "Найди низкие и высокие звуки", "Большой - маленький", "Какой ритм?", Тень", "Намотай нить", "Найди настроение домиков", "Погремушка" (под песню Е.Хасангалиева "Погремушка").</p>
	Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>"Далеко до звезд"" слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова; "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова; "Красавица весна" музыка М.Жаутикова, слова Р.Тамаевой; "Песня мира" муз., сл.Т.Кулиновой.</p>
	Музыкально-ритмические движения	<p>Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>"Марш" Е.Тиличеевой, рус. нар. мелодия ""Ах вы, сени", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, О.Байдильдаев "Веселый танец", "Веселый марш"" Б.Жусипалиева, "Мы танцуем" Е.Андосова, Е.Макшанцева "Разминка", О.Байдильдаев "Веселый танец".</p>

		Танцы	<p>Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцы на тему дружбы детей, ролевых игр.</p>
		Танцевальное творчество	<p>Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Танцы с отражением сказочных персонажей.</p>
		Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят", на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка", на трещотках под рус.нар. музыку "Светит месяц", на бубнах под каз. нар. мелодию "Камажай"</p>

**Перспективный план организованной деятельности музыкального  
руководителя на 2022-2023 учебный год**

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2022 - 2023 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	
Май	Музыка	Ожидаемые результаты:	проявляет интерес и любовь к музыке; выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании; различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); дышать между музыкальными фразами; произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки; выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение); исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения; самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера; играет простые мелодии на музыкальных инструментах;

			<p>передает характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом;  двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры;  выполняет движения в соответствии с характером музыки;  владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>
		<p>Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.</p>	
		<p>Слушание музыки</p>	<p>Закреплять умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании.  Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза.  Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.  "День Победы" Д.Тухманова; "Колокольчики звенят" В.Моцарт; каз.нар. мелодия "Камажай"; "Воспитатель наш" муз., слова Г. Азаматова.</p>

			"Шар полетел", "Найди высокие и низкие звуки", "Три цветка", "Барабан и погремушка", "Весело и грустно", "Узнай по голосу", "Отара".
		Пение	<p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Совершенствовать умение четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом, навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Песня "Жауынгер" (солдат) муз. М.Жаутикова сл. А.Ыскабая; "Детство" муз., сл. Т.Кулиновой; "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой; "До свиданья, детский сад!" сл., муз. Т.Кулиновой.</p>
		Музыкальные ритмические движения	<p>Совершенствовать умение менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей; умение применять танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Д.Шостакович "Марш", Е.Тиличеева "Марш", А. Мельникова "Да здравствует страна" (парами); Е.Андосов "Мы танцуем", Б.Далдебаев "Марш", чеш.нар. мелодия "Парная пляска"; П.Чайковский "Вальс цветов", Б.Бейсенова "Тулпарым".</p>
		Танцы	<p>Закреплять навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Повторение народных танцев, ролевых танцев.</p>

		Танцевальное творчество	Закреплять умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы по замыслу.
		Игра на детских музыкальных инструментах.	Современствовать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Отрабатывать приемы игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан", на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт, на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова, на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".

## Календарно-тематический план музыкального руководителя

Учреждение образования: детский сад «ЦДР «Раяна»»

Группа: предшкольная группа «Ласточка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 2022 - 2023 учебный год.

№	Тема ОУД	Цель ОУД	Репертуар	Разделы программы				Игры		Количество часов	Дата
				Восприятие музыкальных произведений	Пение	Игра на детских музыкальных инструментах	Музыкально-ритмические движения	Игры по развитию музыкальных умений и навыков	Музыкально-дидактические, подвижные игры		
1	"День знаний!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерны	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") (слушание)	Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білімнің - бұлағың"), песня.	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Три цветка". "Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		е мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.	Т. Қоныратба й "Родник знаний" ("Білімің - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактичес кая игра на различие характера пьесы. Дидактичес кая игра "Найди настроение домиков". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Погремуш ки".							
2	"Ученье - свет!"	Учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию	Д.Шостако вич "Марш". О. Байдильда	Даулеткере й, кной "Ожерелье" ("Қосалқа")	Т. Қоныратба й "Родник знаний" ("Білімің -	-	Д.Шостакович "Марш". О. Байдильда "Веселый танец" пьеса.	"Какой ритм?"	"Музыкальны й домик".	1

		<p>содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p>	<p>"Веселый танец" пьеса. Даулеткерей, кюй "Ожерелье" ("Қосалқа") . (слушание) Т. Қоныратбай "Родник знаний" ("Білім - бұлағың"), песня. (пение) "Три цветка" дидактическая игра на различие характера пьесы. Дидактическая игра "Найти настроение домиков". Музыкально-дидактичес</p>	<p>бұлағың"), песня.</p>						
--	--	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

			кая игра "Погремушки".								
3	"Бабушка любимая"	Дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную; сформировать навык одновременного вступления в музыкально-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Какой ритм?"	"До- ре- ми".	1	

		ритмических движениях и танцах.	Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкіт ап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".								
4	"Бабушка моя - самая лучшая"	Развивать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветств	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой.	-	Произведение "Марш" В.Тюльканова. Г. Абдрахманова "Приветственная".	"Музыкальная шкатулка".	"Музыкальная шкатулка".	1	

		<p>восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p>	<p>енная". Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (слушание) Песня "Бабушка". Сл. и муз. Т. Кулиновой. Смотреть "Музыка" Нотная хрестоматия. Стр 132. Изд. "Алматыкітап" 2007. (пение) Дидактическая игра "Найди</p>								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			домик по настроению". "До – ре – ми" музыкально-дидактическая игра".							
5	"Ква-ква, квакают лягушки!"	Учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерайым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактическая игра "Солнышко	Казахская народная песня "Гулдерайым".	Т. Тайбеков - "Бака, бака, бак-бак" песня.	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Солнышко и тучка".	"Где мои детки?"	1	

			и дождик". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"							
6	"Приро дные изменен ия"	Развивать способности детей правильному восприятию содержаний казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.	Пьеса Е. Тиличеево й "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм". Казахская народная песня "Гулдерай ым". (слушание) Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня (пение) Дидактичес кая игра "Солнышко и дождик". Музыкальн	Казахская народная песня "Гулдерайы м".	Т. Тайбеков "Бака, бака, бак-бак" песня.	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Пьеса Н.Шахиной "Веселый ритм".	"Тихо, кромко".	"Музыкальное лото".	1

			о- дидактичес кая игра "Где мои детишки?"								
7	"Родно й язык"	Формировать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, формировать навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать любовь к пению на родном казахском языке.	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание) Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду"	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Веселые ноты".	"Какой ритм?"	1	

			Подготовит ельная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактичес кая игра. "Какой ритм?" - музыкальн о- дидактичес кая игра.								
8	"Весел ые ноты"	Развивать интерес к песням на родном языке; развивать музыкальный слух, навыки хорового пения; развивать звуковысотный слух, способность различать низкие и высокие звуки; воспитывать	Е.Макшанц ева "Разминка" , пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Казахская народная песня "Маусымж ан" песня. (слушание)	Казахская народная песня "Маусымжа н" песня.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравству й, родина моя!".	-	Е.Макшанцева "Разминка", пьеса. Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Повтори ритм".	"Повтори ритм на инструменте".	1	

		любовь к пению на родном казахском языке.	Сл. К. Ибряева. Муз. Ю. Чичкова "Здравствуй, родина моя!". (пение) Смотреть "Музыка в детском саду" Подготовительная группа. Стр. 12. Москва "Музыка", 1985. "Веселые ноты" - дидактическая игра. "Какой ритм?" - музыкально-дидактическая игра.								
9	"Дыня"	Формировать интерес к	Релаксация "Осень".	З. Роот "Ах, какая	З. Роот "Ах, какая	-	Релаксация "Осень".	"Малыш и ладошки".	"Музыкальный домик".	1	

		<p>слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!" (слушание) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> З. Роот "Ах, какая осень!" (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Ладочки и малыш". Музыкально-дидактическая игра "Музыкаль</p>	осень!".	осень!".		<p>И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла".</p>				
--	--	--	---	----------	----------	--	--	--	--	--	--

			ный теремок".								
10	"Давай послушаем песню"	Развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Русская народная песня "Во поле береза стояла". З. Роот "Ах, какая осень!" (слушание) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> З. Роот "Ах, какая осень!" (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Ладочки и малыш".	З. Роот "Ах, какая осень!".	З. Роот "Ах, какая осень!".	-	Релаксация "Осень". И. Соколовский "Марш". Русская народная песня "Во поле береза стояла".	"Эхо".	"Кто знает больше?"	1	

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ный теремок".								
11	"Осень- октябрь "	Формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалие в "Погремуш ка" пьеса. Курмангаз ы "Балбрауы н" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматово й "Осень- раскрасави ца". (пение)	Курмангаз ы "Балбрауын " кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень- раскрасави ца".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Наше путешествие".	"Где мои детки?"	1	

			Искать detckie-pesni.com/v remena-goda/219-jsen-raskrasavica . Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"							
12	"Где мои цыплятки?"	Развивать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки;	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев в "Погремушка" пьеса.	Курмангазы "Балбрауын" кюй.	Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица".	-	К. Шилдебаев "Бег" пьеса (змейка, кружение, боковые подскоки) Е. Хасангалиев "Погремушка" пьеса.	"Волшебные ноты".	"Овощи и фрукты".	1

		<p>развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Курмангазы "Балбрауын" кюй. (слушание) Сл. и муз. Г. Азаматовой "Осень-раскрасавица". (пение) Искать <a href="http://detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica">detckie-pesni.com/vremena-goda/219-jsen-raskrasavica</a>. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мои детки?"</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

13	"Колобок"	Формировать большой интерес к слушанию народной музыки-куев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса.	"Грустно-весело".	"Bells".	1
----	-----------	--	---	----------------------------	--	---	---	-------------------	----------	---

14	"Послушай кюй, малыш"	Развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	И. Соколовский "Марш" (Пр 59) Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Таттимбет "Саржайлау" кюй. (слушание) Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня". (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Весело-грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Таттимбет "Саржайлау" кюй.	Сл. П. Синявской, муз. А. Журбина "Пряничная песня".	-	И. Соколовский "Марш". Е. Андосов "Мы танцуем", пьеса. Дидактическая игра "Весело - грустно". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	"Найди свой цвет".	"Какой лишний инструмент?"	1
----	-----------------------	--	---	----------------------------	--	---	---	--------------------	----------------------------	---

15	"Кукушка"	Формировать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; формировать навык умения танцевать в соответствии с музыкой; дать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarhiv.ru</a> Дидактическая игра "Веселый паровоз" Музыкально-дидактичес	Дина Нурпеисова "Тойбастар" кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Веселый паровоз".	"Узнай по звуку".	1
----	-----------	---	---	----------------------------------	--	---	---	--------------------	-------------------	---

			кая игра "Узнай по звуку".								
16	"Песня кукушк и"	Развивать навыки слушания музыки про птиц; развивать музыкальный вкус через слушание народной музыки-кюев; совершенствоват ь навык умения танцевать в соответствии с музыкой; развивать понятие о перелетных птицах.	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса. Дина Нурпеисов а "Тойбастар " кюй. (слушание) Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка" песня. (пение) Искать <a href="http://www.notarhiv.ru">www.notarh iv.ru</a> Дидактичес кая игра "Веселый	Дина Нурпеисова "Тойбастар " кюй.	Сл. М. Клоковой, муз. М. Красева "Кукушка", песня.	-	Б. Жусипбаев "Веселый марш". Г. Гусейнли "Мои цыплятки" пьеса.	"Узнай по звуку".	"Дождик, дождик лей, лей".	1	

			паровоз" Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по звуку".								
17	"Осенн ий вальс"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкальн о- ритмическ ие движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание) Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М.	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально- ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"Соқыр теке".	"Два барабана".	1	

		чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Еремеевой. (пение) Искать <a href="https://allforchildren.ru">https://allforchildren.ru</a> Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".								
18	"Песенки и чудесенки"	Приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с	Пьеса Э. Парлова "Марш". (Пр 36) Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень". Казахская народная песня "Илигай". (слушание)	Казахская народная песня "Илигай".	Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой.	-	Пьеса Э. Парлова "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку Д. Ботбаева "Осень".	"К нотам в гости пойдём". ("Расположи ноты".)	"У кого звучит музыка?"	1	

		<p>изменениями в природе; отработать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Песня "Осень милая, шурши" сл. С. Еремеева, муз. М. Еремеевой. (пение) Искать <a href="https://allforchildren.ru">https://allforchildren.ru</a> Дидактическая игра "Прятки". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана".</p>							
19	"Мой самолет"	<p>Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять</p>	<p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"-</p>	<p>Песня "Айголек" Т. Тайбекова.</p>	<p>Песня "Крылатый самолет".</p>	-	<p>Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Бака"- "Лягушка" Т. Алинова.</p>	"Тень".	"Что потерял пароход?"	1

		соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно дыхательные упражнения и распевки.	"Лягушка" Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый самолет". (пение)							
20	"Кто пел песню?"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова. Песня "Айголек" Т. Тайбекова. (слушание) Песня "Крылатый	Песня "Айголек" Т. Тайбекова.	Песня "Крылатый самолет".	-	Пьеса Е. Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку "Лягушка" ("Бака") Т. Алинова.	"Не отставай от ритма".	"Музыкальные бусинки".	1

		дыхательные упражнения и распевки.	самолет". (пение)								
21	"Кулан"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкальное-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан" ("Аксак кулан") (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно"	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Музыкальные часы".	"Узнай по ритму".	1	

			к" ("Бака"). (пение) Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".								
22	"Музыкальные часы"	Вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмическое движение на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы". Казахский народный кюй "Хромой кулан"	Казахский народный кюй "Хромой кулан". ("Аксак кулан")	Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушонок" ("Бака").	-	Пьеса Е. Тиличеевой "Марш". Музыкально-ритмические движения на музыку композитора К. Куатбаева "Лиса и зайцы".	"Позови детенышей".	"Найди свой инструмент".	1	

			<p>("Аксак кулан"). (слушание) Ш. Калдаяков песня на казахском языке "Лягушоно к" ("Бака"). (пение) Дидактичес кая игра "Музыкаль ные часы". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Музыкаль ные бусы".</p>							
23	"В мире сказок"	Вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкальн о- ритмическ ие движения</p>	<p>П. Чайковский "Вальс цветов" из блета "Щелкунчик".</p>	<p>Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовско го, муз. В. Шаинского.</p>	-	<p>Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально- ритмические движения на музыку казахской народной мелодии</p>	"Три кита".	"На каком я играл инструменте?"	1

		соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.	на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик". (слушание) Искать <a href="https://megaresni.cc">https://megaresni.cc</a> Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского. (пение) Искать <a href="https://kvasclub.ru">https://kvasclub.ru</a> Дидактичес				"День и ночь" ("Күн мен түн").			
--	--	---	---	--	--	--	--------------------------------	--	--	--

			кая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".							
24	"Продолжи сказку"	Развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения; совершенствовать умение петь вместе с педагогом.	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". (Пр 37) Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн"). П. Чайковский "Вальс	П. Чайковский "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".	Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского.	-	Пьеса Е. Арне "Кружимся шагом". Музыкально-ритмические движения на музыку казахской народной мелодии "День и ночь" ("Күн мен түн").	"Музыкальный домик".	"Волшебный инструмент".	1

			<p>цветов" из блета "Щелкунчи к". (слушание) Искать <a href="https://megaresni.cc">https://mega resni.cc</a> Песня "Вместе весело шагать". Сл. М. Матусовск ого, муз. В. Шаинского . (пение) Искать <a href="https://kvaslub.ru">https://kvasl ub.ru</a> Дидактичес кая игра "Три кита". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

25	"Декабрь"	Повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.	"Марш" Е. Тиличевой. "Зимняя пляска" М. Старокодомского. Игра на колокольчихах под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П. Чайковского "Декабрь". Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева Екатерина Жданова. (пение) Дидактичес	Произведение П. Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчихах под произведение В. Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е. Тиличевой. "Зимняя пляска" М. Старокодомского.	"Маленькие - большие".	"Музыкальные качели".	1	
----	-----------	---	---	--	--	--	---	------------------------	-----------------------	---	--

			кая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
26	"Покачаемся на ветру"	Продолжать развивать интерес к декабрьским песням; развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского. Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Произведение П.Чайковского	Произведение П.Чайковского "Декабрь".	Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. "Зимняя пляска" М.Старокодомского.	"Музыкальные бусы".	"Снеговик".	1	

		чувствовать ритмический рисунок песни.	"Декабрь". (слушание) Песня "Декабрь", слова Галина Лебедева музыка Екатерина Жданова. (пение) Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".								
27	"Моя Родина"	Формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчихах под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!"	"Зайчики".	"Громко - тихо".	1	

		<p>руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p>	<p>"Да здравствуе т страна!" А.Мельник овой (парный). Игра на колокольчи ках под произведен ие В.Моцарта "Колокольч ики звенят". Песня "Алатау" Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравству й, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактичес кая игра "Зайчики".</p>				<p>А.Мельниково й (парный).</p>			
--	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Громко - тихо".								
28	"Смотрю на небо голубое"	Развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии; продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкальн о-ритмическое движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный). Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Алатау"	Песня "Алатау" Н.Тлендиева.	Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Д.Шостаковича. Музыкально-ритмические движения "Да здравствует страна!" А.Мельниковой (парный).	"Ударные инструменты".	"Найди настроение домиков".	1	

			<p>Н.Тлендиев а. (слушание) Песня "Здравствуй, Родина моя!", музыка Ю.Чичкова слова К.Ибраева. (пение) Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".</p>								
29	"Новый год!"	<p>Вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять</p>	<p>Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмическое движение</p>	<p>Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".</p>	<p>Песня "Новый год" Т.Кулиновым.</p>	<p>Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".</p>	<p>Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально-ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".</p>	<p>"Кого встретил колобок?"</p>	<p>"Солнышко и тучка".</p>	1	

		<p>движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.</p>	<p>А.Бестибаев "Вальс". Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Кого встретил колобок?" Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка".</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

30	"Наступил новый год"	Развивать умения эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег" Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс" Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Светит месяц". Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима". (слушание) Песня "Новый год" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра	Отрывок из произведения Антонио Вивальди "Зима".	Песня "Новый год" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение Н.Надененко "Ходьба и бег". Музыкально - ритмические движения А.Бестибаев "Вальс".	"Елочные игрушки".	"Музыкальные и шумовые звуки"	1	
----	----------------------	--	---	--	--------------------------------	---	--	--------------------	-------------------------------	---	--

			"Кого встретил колобок?" Музыкальн о - дидактичес кая игра "Солнышко и тучка".								
31	"Дед Мороз к нам в дверь зашел"	Повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкальн о-ритмическое движение "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета	Отрывок из балета П.И.Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы" оркестровая версия.	"Море".	"Узнай по голосу".	1	

			<p>П.И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".</p>								
32	Балет "Щелкунчик"	Уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические	Отрывок из балета П.И. Чайковского "Щелкунчик".	Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова.	Игра на бубнах под русскую народную песню "Светит месяц".	Произведение И.Гуммеля "Бег". Музыкально-ритмические движения "Музыка природы"	"Что делают в домике?"	"Веселые ноты".	1	

		<p>танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	<p>движения "Музыка природы" оркестровая версия. Игра на бубнах русская народная песня "Светит месяц". Отрывок из балета П.И. Чайковского "Щелкунчик". (слушание) Песня "Дед Мороз" музыка С.Мухамеджанова слова Ш.Мухамеджанова. (пение) Дидактическая игра "Море". Музыкальн</p>				оркестровая версия.			
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

			о-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
33	"Кругом белым-бело"	Учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству."	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкальное ритмическое движение под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофонах под произведение Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый"	Произведение П.Чайковского "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на металлофоне под аудиозапись Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Шар полетел".	"Найдите низкие и высокие звуки".	1	

			ветер". Произведе ние П.Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Шар полетел". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
34	"Зимни й мир"	Развивать умение детей понимать характер песни о снежном мире и уметь его	Произведе ние Е.Тиличев ой "Идут лошадки". Музыкальн	Произведен ие П.Чайковск ого "Январь".	Песня "Метелица" слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на металлофон е под аудиозапись Брэдбери Рея	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально- ритмические	"Три цветка".	"Расположи ноты".	1	

	<p>охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.</p>	<p>о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Игра на металлофо нах под произведе ние Брэдбери Рей "Холодный ветер и теплый ветер". Произведе ние П. Чайковск ого "Январь". (слушание) Песня "Метелица " слова и музыка Т.Кулинов</p>			<p>"Холодный ветер и теплый ветер".</p>	<p>движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".</p>				
--	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

			ой. (пение) Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найдите низкие и высокие звуки".								
35	"Санки бегут по снегу"	Учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальд	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы".	"Три цветка".	"Барабан и погремушка".	1	

		музыкальных инструментах.	и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушка".							
36	"Зимние забавы"	Развивать умение детей стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-	Концерт А.Вивальди "Зима".	Песня "Катание на санках" Д.Мацуцина.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	Произведение Е.Тиличевой "Лошадиная ходьба". Музыкально-ритмические движения под оркестровую	"С Дед Морозом мы шалим".	"Барабан и погремушка".	1

		<p>различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>ритмические движения под оркестровую версию "Музыка природы". Концерт А.Вивальди и "Зима". (слушание) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Песня "Катание на санках" Д.Мацуциана. (пение) Музыкально - дидактическая игра "Барабан и погремушки"</p>				<p>версию "Музыка природы".</p>				
--	--	---	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

			а".								
37	"Белка"	Учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение) Игра на трещотках под русскую народную	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"К нам гости пришли".	"Веселые танцы".	1	

			мелодию "Калинка". Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
38	"Песни о животных"	Развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада" Произведение Самуила Майкапара "Вальс". (слушание) Песня "Белка" музыка	Произведение Самуила Майкапара "Вальс".	Песня "Белка" музыка Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Чья мелодия?"	"Намотай нить".	1

			<p>Анны Олейниковой, слова Любовь Олейниковой. (пение)</p> <p>Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p> <p>Дидактическая игра "К нам гости пришли".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>								
39	"Сорока"	Учить детей различать по характеру песню про жаворонка; формировать способность чутко воспринимать	<p>Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально-ритмические</p>	<p>Песня Акана Сери "Жаворонок".</p>	<p>Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.</p>	<p>Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".</p>	<p>Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки".</p> <p>Музыкально-ритмические движения "Ламбада".</p>	<p>"Найди голос птицы".</p>	<p>"Воробышки и кот".</p>	1	

		<p>песню про сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; прививать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка". Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышек".</p>								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			и и кот".								
40	"Мы поем вместе с птицам и"	Развивать умение различать по характеру песню про жаворонка и сороку; развивать способность различать особенности темпа песни; продолжать упражнять в выполнении элементов нового танца в соответствии с музыкой; совершенствовать умение чувствовать ритм в игре на музыкальных инструментах.	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада". Песня Акана Сери "Жаворонок". (слушание) Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой. (пение). Игра на трещотка под русскую народную песню "Калинка".	Песня Акана Сери "Жаворонок".	Песня "Сорока-ворона", музыка Д.Князева слова А.Ярановой.	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Калинка".	Мелодия Р.Глиэра "Плавные руки". Музыкально-ритмические движения "Ламбада".	"Кто пропел песню?"	"Домики".	1	

			Дидактическая игра "Найди голос птиц". Музыкально-дидактическая игра "Воробышки и кот".								
41	"Козленок"	Формировать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь". Казахская народная мелодия "Хромой"	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Где мой цыпленок?"	"Веселый паровоз".	1	

		игры на музыкальных инструментах, развивать слух.	кулан". (слушание) Песня "Семеро козлят". (пение) Игра на трещотках "Светит месяц". Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"								
42	"Моя забота"	Продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка;	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения	Казахская народная мелодия "Хромой кулан".	Песня "Семеро козлят".	Игра на трещотках под русскую народную мелодию "Светит месяц".	Произведение И.Соколовского "Марш". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "День и ночь".	"Колокольчик"	"Сгруппируй инструменты".	1	

	<p>упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p>	<p>под русскую народную мелодию "День и ночь".          Казахская народная мелодия "Хромой кулан".          (слушание)          Песня "Семеро козлят".          (пение)          Игра на трещотках "Светит месяц".          Дидактическая игра "Веселый паровоз".          Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?"          "</p>								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

43	"Буду комбайнером"	Учить детей, прослушав песню ""Мы хлеборобами будем"", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмическое движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П.	Народный кюй "Келиншек".	Песня "Мы хлеборобами будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчихах под произведение "Марш с колокольчихами" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение Н.Шахиной "Какое ритм?"	"Какой ритм?"	"Веселые ноты".	1	
----	--------------------	--	--	--------------------------	---	---	--	---------------	-----------------	---	--

			Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"								
44	"Поем о комбайнере"	Развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой	Народный Кельиншек".	Песня "Мы хлебоборам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского.	Игра на колокольчиках под произведение "Марш с колокольчиками" Ж.Металлиди.	Произведение В.Тюльканова "Марш". Разминка "Приветствие" Е.Железновой музыкально-ритмические движения под произведение	"Музыкальные молоточки".	"Волшебные ноты".	1	

		соответствии с музыкой; совершенствоваться умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.	музыкальные ритмические движения под произведения Н.Шахиной "Какое ритм?" Народный кюй "Келиншек". (слушание) Песня "Мы хлеборобам и будем", музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского (пение) Игра на колокольчиках под мелодию "Марш с колокольчиками" Ж.Металли				Н.Шахиной "Какое ритм?"				
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--

			ди. Дидактичес кая игра "Веселые ноты". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
45	"Свето фор"	Учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	Произведе ние Б.Жусипал иев "Марш". Произведе ние Е.Марченк о "Танец". Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство",	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиново й.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевск ого "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"До - ре - ми".	"Солнышко и тучка".	1	

			<p>слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".</p>								
46	"До-Ре-Ми"	Совершенствовать умение различать характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способности эмоционально воспринимать	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец". Песня "Правила	Песня "Правила дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова.	Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Б.Жусипалиев "Марш". Произведение Е.Марченко "Танец".	"Веселые ноты".	"Найди музыкальный инструмент по звучанию".	1	

		содержание мелодии при пении; совершенствоваться способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.	дорожного движения", слова и музыка Юрия Кудинова. (слушание) Песня "Детство", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми".								
47	"Мы счастли	Учить детей обращать	"Марш" Е.Тиличев	Песня "Марш"	Песня "Веселая"	Игра на бубнах под	"Марш" Е.Тиличевой	"Bells".	"Найди настроение	1	

	<p>вые дети"</p>	<p>внимание при прослушивании музыки на ее характеристику; прививать навык начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.</p>	<p>ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай". Дидактичес кая игра "Найди настроение домика".</p>	<p>Е.Андосова песенка" Т.Кулиново й.</p>	<p>казахскую народную песню "Камажай".</p>	<p>Музыкально- ритмические движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска".</p>			<p>домиков".</p>		
--	------------------	---	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

			Музыкальн о- дидактичес кая игра "Bells".								
48	"Подни мем большо й колокол "	Развивать умение обращать внимание при прослушивании музыки на ее характеристику, развивать навыки начинать и заканчивать песню хором; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; совершенствовать способность отличать высокие и низкие звуки в музыке.	"Марш" Е.Тиличев ой Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку М.Староко домского "Зимняя пляска". Песня "Марш" Е.Андосова . (слушание) Песня "Веселая песенка" Т.Кулинов ой. (пение) Игра на бубнах под казахскую	Песня "Марш" Е.Андосова .	Песня "Веселая песенка" Т.Кулиново й.	Игра на бубнах под казахскую народную песню "Камажай".	"Марш" Е.Тиличевой Музыкально- ритмические движения под музыку М.Старокодом ского "Зимняя пляска".	"Краски музыки".	"Волшебная коробочка".	1	

			народную песню "Камажай". Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Bells".								
49	"Весенние песни"	Учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Песня "Весною"	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Пауза".	"Намотай нить".	1	

		на музыкальных инструментах.	Э.Грига. (слушание) Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек". "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Пауза". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
50	"Песня весны прекрасна"	Продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни,	"Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические	Песня "Весною" Э.Грига.	"Песня о маме" Т.Кулиновой.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную	"Повтори ритм".	"Эхо".	1	

		<p>выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.</p>	<p>движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".          Песня "Весною" Э.Грига. (слушание)          Игра на колокольчиках под казахскую народную песню "Айголек".          "Песня о маме" Т.Кулиновой. (пение)          Дидактическая игра "Пауза".          Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".</p>				<p>мелодию "Ах вы, сени".</p>				
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

51	"Скучаю по своей деревне"	Прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями; развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание) Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличеевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Веселые ноты".	"Узнай по голосу".	1
----	---------------------------	---	---	--------------------------	---	--	---	-----------------	--------------------	---

			"Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".							
52	"Моя любимая деревня"	Развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах;	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". Жаяу Муса "Белый ситец". (слушание)	Жаяу Муса "Белый ситец".	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на бубнах под народную песню "Айголек".	Произведение Е.Тиличевой "Идут лошадки". Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"До - ре - ми".	"Домбра".	1

		продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.	Песня "Красота" музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную песню "Айголек". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".								
53	"Разрезание пут, тусау кесу"	Учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка;	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмическ	Песня "Разрезание пут" Б.Бейсенова.	Песня "Ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию	"Кого встретил колобок?"	"Какой ритм?"	1	

		развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям.	ие движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".				А.Токсанбаева "Приглашение на танец".				
54	"Давай	Развивать	"Қара	Песня	Песня "Ай,	Игра на	"Қара жорға"	Игра "Я	"Определи	1	

	петь и веселиться"	умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.	жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец". Песня «Разрезание пут» Б.Бейсенова (слушание). Песня "Ай, ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева. (пение) Игра на	"Разрезание пут" Б.Бейсенова.	ай, мой малыш" музыка М.Жаутикова слова С.Тойлыбаева.	барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".	(народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под мелодию А.Токсанбаева "Приглашение на танец".	кюйши".	музыкальный инструмент".		
--	--------------------	--	---	-------------------------------	---	---	---	---------	--------------------------	--	--

			барабанах под песню Б.Бейсеновой "Наурыз көктем".								
55	"Звук домбры"	Учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкальные ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутико слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").	"Наше путешествие".	"Найди свой инструмент".	1	

			<p>ва слова Л.Тубажан ова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактичес кая игра "Наше путешестви е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".</p>							
56	"По таланту и успехи"	Совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении; продолжать	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмическ	Народная песня "Домбра".	Песня "Бала арман" музыка М.Жаутикова слова Л.Тубажанова.	Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек".	"Қара жорға" (народный танец) шаг - галоп. Музыкально-ритмические движения под народную	"Громко и тихо".	"Волшебные звуки инструментов".	1

		<p>упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.</p>	<p>ие движения под народную мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан"). Народная песня "Домбра". (слушание) Песня "Бала арман" музыка М. Жаутикова слова Л. Тубажанова. (пение) Игра на бубнах под казахскую народную мелодию "Айголек". Дидактическая игра "Наше путешествие</p>				<p>мелодию "Хромой кулан" ("Ақсақ құлан").</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			е". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Найди свой инструмент ".								
57	"Лечу на луну"	Повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А.	"Колокольч ики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчи ках под произведени е В.Моцарта "Колокольч ики звенят".	"Марш" Е.Тиличев ой. Музыкальн о- ритмическ ие движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Повтори ритм".	"Найди высокие и низкие звуки".	1	

		в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.	Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие звуки".								
58	"О чем поют космонавты?"	Совершенствуют умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку, совершенствуют	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкальные ритмические движения под русскую	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова.	Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят".	"Марш" Е.Тиличевой. Музыкально-ритмические движения под русскую народную мелодию "Ах вы, сени".	"Какая музыка?"	"Расположи ноты".	1	

		<p>ь навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.</p>	<p>народную мелодию "Ах вы, сени". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Песня "Далеко до звезд", слова А. Юматова музыка: С. Эсаулова. (пение) Игра на колокольчиках под произведение В.Моцарта "Колокольчики звенят". Дидактические игры "Повтори ритм". "Найди низкие и высокие</p>								
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			звуки".								
59	"Что мы Родиной зовём?"	Учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева. (слушание) Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка". Песня "Родная степь"	Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутикова слова К.Казыбекова.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмическое движение под произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Большой - маленький".	"Какой ритм?"	1	

			музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва. (пение) Дидактичес кая игра "Большой - маленький" . Музыкальн о- дидактичес кая игра "Какой ритм?"								
60	"Что такое Родина? "	Развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать	"Веселый марш" Б.Жусипал иева. Музыкальн о- ритмическ ие движение под произведен ие О.Байдильд аева "Веселый	Песня "Атамекен" Е.Хасангал иева.	Песня "Родная степь" музыка М.Жаутико ва слова К.Казыбеко ва.	Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".	"Веселый марш" Б.Жусипалиев а. Музыкально- ритмические движение под произведение О.Байдильдаев а "Веселый танец".	"Не отставай от ритма".	"Найди по звуку".	1	

		<p>высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.</p>	<p>танец".          Песня "Атамекен" Е.Хасангалиева.          (слушание)          Игра на бубнах под русскую народную мелодию "Калинка".          Песня "Родная степь" музыка М.Жаугинова слова К.Казыбекова. (пение)          Дидактическая игра "Большой - маленький".          .          Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

61	"Голубая весна"	Учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б.Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Тень".	"Намотай нить".	1	
----	-----------------	--	---	----------------------------	---	---	---	---------	-----------------	---	--

			Р. Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".							
62	"Весна пришла веселая"	Развивать умение слушать разнохарактерную музыку, эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отработать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем". Отрывок оперы "Кыз Жибек". (слушание) Игра на трещотках	Отрывок оперы "Кыз Жибек".	Песня "Красавица весна". Музыка М. Жаутикава слова Р. Тамаевой.	Игра на трещотках под русскую народную музыку "Светит месяц".	"Веселый марш" Б. Жусипалиева. Музыкально-ритмические движения под музыку Е. Андосова "Мы танцуем".	"Музыкальные качели".	"До - ре - ми".	1

		чувство гармонии и организованности.	под русскую народную музыку "Светит месяц". Песня "Красавица весна". Музыка М.Жаутикова слова Р.Тамаевой . (пение) Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".								
63	"Мы счастливые дети"	Учить детей понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Найди настроение домиков".	"Погремушка".	1	

		<p>способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения; пробуждать интерес у детей исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок.</p>	<p>О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда". (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай". Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра</p>							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			"Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").								
64	"Счастливое детство"	Совершенствовать способности исполнять в оркестре простые пьесы, правильно выполняя ритмический рисунок, понимать смысл песни о Родине, слушать ее до конца и уметь различать части произведения; формировать способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой и уметь менять движение во второй части произведения.	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец". Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда" (слушание) Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Д.Туякбаева "Жайлауда".	Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновы.	Игра на бубнах под народную мелодию "Камажай".	Произведение Е.Макшанцева "Разминка". Произведение О.Байдильдаева "Веселый танец".	"Музыкальное лото".	"Шум и мелодия".	1	

			<p>Песня "Песня мира" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение)</p> <p>Дидактическая игра "Найди настроение домиков".</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Погремушка" (под песню Е.Хасангадиева "Погремушка").</p>							
65	"День Победы"	Учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмическ	Песня "День Победы" Д.Тухманова.	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А.Мельниковой	"Шар полетел".	"Найди высокие и низкие звуки".	1

		громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.	ие движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаугинова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра				"Да здравствует страна". (парами)			
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

			"Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
66	"Мы солдаты Родины"	Закреплять умения понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами) Песня "День Победы" Д.Тухманова	Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая.	Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан".	Произведение Д.Шостаковича "Марш". Музыкально-ритмические движения под песню А. Мельниковой "Да здравствует страна". (парами)	"Дракон".	"Намотай нить".	1		

		звуков при игре на музыкальных инструментах.	ва (слушание) Песня "Солдат" ("Жауынгер"), музыка М.Жаутикова слова А.Ыскабая. (пение) Игра на барабанах под музыку Д.Кабалевского "Труба и барабан". Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".								
67	"Цветок бабочка"	Учить детей понимать	Произведение	"Колокольчики звенят"	Песня "Детство"	Игра на колокольчи	Произведение Е.Тиличевой	"Три цветка".	"Музыкальные качели".	1	

	"	<p>характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	<p>Е.Тиличев ой "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчи ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития</p>	В.Моцарт.	<p>музыка и слова Т.Кулиново й.</p>	<p>ках "Колокольч ики звенят" В.Моцарт.</p>	<p>"Марш". Музыкально- ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".</p>				
--	---	---	---	-----------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

			способность и определять характер музыки.								
68	"Песенки про весну"	Отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем". "Колокольчики звенят" В.Моцарт. (слушание) Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт. Песня "Детство" музыка и	"Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Песня "Детство" музыка и слова Т.Кулиновой.	Игра на колокольчиках "Колокольчики звенят" В.Моцарт.	Произведение Е.Тиличевой "Марш". Музыкально-ритмические движения под музыку Е.Андосова "Мы танцуем".	"Три цветка".	"Сгруппируй инструменты".	1	

			<p>слова Т.Кулинов ой. (пение) Дидактичес кая игра "Три цветка" для развития способност и определять характер музыки.</p>								
69	"Белый дождь"	<p>Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять</p>	<p>Произведе ние Б.Далдебае ва "Марш". Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай".</p>	<p>Народная мелодия "Камажай".</p>	<p>Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиново й.</p>	<p>Игра на треугольник ах мелодию "Звенящий треугольник ". Р.Рустамова .</p>	<p>Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально- ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".</p>	<p>Логопедическа я распевка "Трубач играет".</p>	<p>"Барабан и погремушка".</p>	1	

		громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах.	(слушание) Игра на треугольниках мелодию "Звенящий треугольник" Р.Рустамова. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулиновой. (пение) Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".							
70	"Дождик, дождик, лей"	Совершенствуют умение правильно передавать	Произведение Б.Далдебаева "Марш".	Народная мелодия "Камажай".	Песня "Капельки" музыка и слова	Игра на треугольниках мелодию "Звенящий	Произведение Б.Далдебаева "Марш". Музыкально-	"Весело и грустно".	"К нам гости пришли".	1

		<p>образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p>	<p>Музыкальн о- ритмическ ие движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска". Народная мелодия "Камажай". (слушание) Игра на треугольни ках мелодию "Звнящий треугольни к" Р.Рустамов а. Песня "Капельки" музыка и слова Т.Кулинов ой. (пение) Музыкальн о-</p>		<p>Т.Кулиново й.</p>	<p>треугольник " Р.Рустамова .</p>	<p>ритмические движения под чешскую народную мелодию "Парная пляска".</p>				
--	--	--	---	--	----------------------	------------------------------------	---	--	--	--	--

			дидактическая игра "Барабан и погремушка". Дидактическая игра "Весело и грустно".								
71	"Мы идем в школу"	Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым". Песня "Воспитатель наш", музыку и слова Г.Азаматова.	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой.	Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай".	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".	"Чья песня?"	"Узнай по голосу".	1		

			(слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулиновой. (пение) Игра на музыкальных инструментах под казахскую народную мелодию "Камажай". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Дидактическая игра "Отара".								
72	"До свидания, детский сад!"	Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов".	Песня "Воспитатель наш", музыка и слова	Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка	Игра на музыкальных инструментах под	Произведение П.Чайковского "Вальс цветов". Музыкально-	"Шар полетел".	"Актос".	1	

		<p>движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой.</p>	<p>Музыкальн о-ритмическ ие движения под песню Б.Бейсенов ой "Тулпарым". Песня "Воспитате ль наш", музыку и слова Г.Азаматов а. (слушание) Песня "До свиданья, детский сад!", слова и музыка Т.Кулинов ой. (пение) Игра на музыкальн ых инструмент ах под казахскую народную</p>	<p>Г.Азаматов а. Т.Кулиново й.</p>	<p>казахскую народную мелодию "Камажай".</p>	<p>ритмические движения под песню Б.Бейсеновой "Тулпарым".</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			мелодию "Камажай". Музыкальн о- дидактичес кая игра "Узнай по голосу". Дидактичес кая игра "Отара".								
									ИТОГО:	72 часа	