

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных).</p> <p>Основные движения. Ходьба. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за педагогом. Построение в круг. Ходьба между двумя линиями, сохраняя равновесие. Ходьба по наклонной доске 20 сантиметров сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 6 метров. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках.</p> <p>Прыжки. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени, ползание в прямом направлении на расстоянии 4 метра.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Спортивные упражнения. развивать навык бросания мяча двумя руками от груди.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Закаливание дыхательных путей, ходьба по дорожкам здоровья, пальчиковая гимнастика.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения звуков; гласных, согласных звуков. упражнять в произношении звуков [с], [ш] совершенствовать дикцию, автоматизировать звуки [к], [г].</p> <p>Словарный запас. Вводить в словарный запас слова с обобщающим значением, обогащать словарь глаголами и прилагательными.</p> <p>Грамматический строй речи. Согласовывать слова в роде, числе, падеже, образования слов разными способами.</p> <p>Связная речь. Формировать навыки связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом.</p>
	Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.</p> <p>Выразительное чтение. Обучать осмысленному запоминанию потешек и стихотворений.</p> <p>Пересказывание. Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Словарный запас. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде в ежедневном родственном общении (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.).</p> <p>Грамматический строй речи. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания.</p> <p>Связная речь. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера</p> <p>Количество, счет Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Составления групп из однородных предметов и выделения из них одного.</p> <p>Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p> <p>Ориентировка в пространстве Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывать предметы слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях.</p> <p>Растительный и животный мир. Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах; знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, бегония и т.д). Закреплять знания о домашних животных и их детенышах. Формировать представления о домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Ребенок, его семья, дом. Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений, расширять представления детей о своем родном городе</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход).</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить строить сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм. Использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Конструирование из бумаги. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование. Формирование умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их. Навыков изображения овощей и фруктов, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко).</p> <p>Сюжетное рисование. Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Формировать навыки лепки из куса пластилина, глины, теста.</p> <p>Сюжетная лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Декоративная лепка. Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Формирование навыков умения изображения предметов из готовых фигур, аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p> <p>Игры, хороводы. Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание рук вверх, в стороны; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед). Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону, приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Основные движения. Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из исходного положения: сидя, ноги врозь. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени, ползание в прямом направлении на расстоянии 4 метра. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Равновесие.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба по дорожкам здоровья, пальчиковая гимнастика. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером. Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать культурно-</p>

		<p>гигиенические навыки.</p> <p>Навыки самообслуживания. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p>
Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, т-д) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.</p> <p>Словарный запас. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Обучать умению понимать словосочетания.</p> <p>Связная речь Обучать умению составлять простые предложения</p>

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: «много-один». Формирования навыков различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p>Величина. Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, раскладывать предметы слева направо. Называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p>
	Рисование	<p>Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор). Навыков изображения овощей и фруктов, игрушек, животных, рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко).</p> <p>Учить правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
	Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, посуду, игрушки, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты)</p>
	Аппликация	<p>Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать технике наклеивания: обмакнуть кисть в клей и аккуратно нанести на готовый</p>

		<p>рисунок на полотне, используя салфетки для протирания остатков клея. Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем. Слушать музыку. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.</p> <p>Пение способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Уважительно относиться к представителям знакомых профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Развивать у детей элементарные представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице страны, государственных символах Республики Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой.</p> <p>Растительный мир. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края.</p> <p>Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в осенний период года.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не сорить, не оставлять мусор, убирать за собой, не ломать ветки).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево); Упражнения для ног: приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Основные движения. Ходьба. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Бег. Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Прыжки. Прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу. Ползание, лазанье. Ползать между предметами, вокруг них. Построение, перестроение. Обучать умению находить свое место в строю. Равновесие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с предметами.</p> <p>Элементы спортивных игр. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба по дорожкам здоровья, пальчиковая гимнастика. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность их пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом (мыть руки, лицо, уши), вытирать насухо после мытья. Правильно сидеть за столом во время приема пищи.</p> <p>Навыки самообслуживания. Учить соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (г-к, р-л) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Грамматический строй речи. Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>
	Художественная литература	Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Познакомить детей с литературным жанром-сказкой. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать связную речь (существительные и прилагательные).</p> <p>Связная речь. Отвечать на простые вопросы (Бұл кім?).</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Группировать однородные предметы и выделять один из них. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Величина. Сравнивать два предмета, контрастных по длине, длинные-короткие, одинаковые, продолжать упражнять в сравнении предметов по общей величине (большой, маленький).</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формирование понятия о пространственном расположении предметов. Учить определять пространственные направления сверху-снизу, продолжать учить раскладывать предметы слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей Конструирование из бумаги. Преобразования листов бумаги по образцу объемные формы, используя способы: сминание, разрывание, скручивание</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>
	Рисование	<p>Закреплять умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов. Прививать аккуратность, соблюдать безопасное поведение при рисовании.</p>
	Лепка	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки,</p>
	Аппликация	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Растительный мир. Формирование представлений о строении цветка. Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, расширение представлений о способах их выращивания. Знать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать навыки наблюдения с наступлением поздней осени. уметь различать изменения погодных условий.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков.</p> <p>Ребенок, его семья, дом. Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
---	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх. Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя). Упражнения для ног: приседать, обхватывая колени руками и наклоняя голову.</p> <p>Основные движения. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. Прыгать с высоты 15-20 сантиметра. Бросать предметы от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра между предметами, в ворота. Ползать по доске, положенной на пол, под веревку. Построение в круг с небольшой группой и всей группой с помощью педагога. Ходить по веревке боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Повторять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Подвижные игры. Соблюдать правила игры, прислушиваться мнению других игроков.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять самостоятельные игры с шарами, мячами.</p> <p>Элементы спортивных игр. Совершенствовать навыки катания мячей в ворота.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Обучать детей умению пользоваться расческой и носовым платком. Правильно сидеть за столом во время приема пищи, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Навыки самообслуживания. Пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать первоначальные знания о полезной (овощи, фрукты, молочные продукты) и вредной для здоровья человека пище (сладости, пироги, сладкие газированные напитки). Формировать представления о значении физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры).</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (ж-з, с-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Словарный запас. Расширять словарный запас через разучивание стихов, поговорок и пословиц. Продолжать знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Грамматический строй речи. Употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Разучивание скороговорок, считалок.</p>
	Художественная литература	<p>Знакомить детей с творчеством казахстанских писателей.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Познакомить детей с литературным жанром-сказкой. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, животных и их детенышей, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол).</p> <p>Связная речь. Отвечать на простые вопросы (Бұл кім?).</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Обучать сравнивать две группы предметов способом наложения одной группы предметов на другую, используя слова: больше, меньше, столько, сколько, одинаково, поровну.</p> <p>Величина. Сравнить два предмета широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры; обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат (находить среди других геометрических фигур).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко-близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразования листов бумаги по образцу объемные формы, используя способы: сминание, разрывание, скручивание</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>
	Рисование	<p>Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого. Закреплять навыки рисования предметов круглой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Формировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах.</p>
	Лепка	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки,</p>
	Аппликация	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>Пение. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь).</p> <p>Растительный мир. Формирование представлений о строении цветка. Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, расширение представлений о способах их выращивания. Знать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Развивать навыки наблюдения с наступлением поздней осени, уметь различать изменения погодных условий.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков.</p> <p>Ребенок, его семья, дом. Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
---	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук. Упражнения для туловища: поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине). Упражнения для ног: поочередно поднимать и опускать ноги.</p> <p>Основные движения. Ходить с выполнением заданий: с остановкой, приседанием, поворотом. Бегать; бегать с изменением темпа. Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра между предметами, в ворота. Ползать под дугу, высотой 40 сантиметров, по наклонному модулю. Построение в круг с небольшой группой и всей группой с помощью педагога. Ходить по веревке боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Повторять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Подвижные игры. Ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Развивать навыки лазания, ползания.</p> <p>Элементы спортивных игр. Катание на санках. Катать на санках друг друга.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Повышать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Проводить закаливающие процедуры, гимнастику и массаж.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилок, салфеткой.</p> <p>Навыки самообслуживания. Пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (ж-з, с-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Говорить скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас детей, через разгадывание загадок. Продолжать знакомить детей с традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Грамматический строй речи. Глаголы будущем и прошедшем времени.</p> <p>Связная речь. Составлять рассказы по вопросам воспитателя. Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок, выражать свое мнение.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Пересказ сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Знакомить детей с творчеством казахстанских писателей.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Познакомить детей с литературным жанром-сказкой. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать связную речь (существительные и глагол).</p> <p>Связная речь. Отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Величина. Сравнить два предмета, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник (находить среди других геометрических фигур).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко-близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразования листов бумаги по образцу объемные формы, используя способы: сминание, разрывание, скручивание</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>
	Рисование	<p>Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета и их оттенки (розовый, голубой, серый). Закреплять навыки рисования предметов круглой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Знакомство детей с новыми техниками работы. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
	Лепка	<p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым. Передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с средствами передвижения по воздуху. Закреплять с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Самостоятельно выполнять простейшие поручения.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Обогащать знания детей о своей стране, довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна.</p> <p>Растительный мир. Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям.</p> <p>Знать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения с мелкими предметами (не брать их в рот, не засовывать мелкие предметы в уши, нос).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Упражнения для туловища: поворачиваться со спины на живот и обратно. Упражнения для ног: ходить по палке.</p> <p>Основные движения. Ходить медленно кружиться в обе стороны. Упражнения в равновесии: ходить по прямой дорожке. Бегать: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Прыгать через линию. Бросать: закрепить бросание предметов на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползать между предметами, вокруг них; лазать по лестнице. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Элементы спортивных игр. Съезжать с невысокой горки.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Одеваться и раздеваться самостоятельно.</p> <p>Навыки самообслуживания. Пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии. Дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (р-л, б-п) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп речи.</p> <p>Словарный запас. Учить составлять рассказ из опыта, расширять и активизировать словарь.</p> <p>Грамматический строй речи. Согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Пересказ сказок.</p>
	Художественная литература	<p>Знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих продукты питания.</p> <p>Грамматический строй речи. Составлять словосочетания на заданные темы.</p> <p>Связная речь. Составлять простые предложения по образцу взрослого.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Различает понятия «один», «много»; различать количество предметов.</p> <p>Величина. Группировать однородные предметы.</p> <p>Геометрические фигуры. Различать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, треугольник (находить среди других геометрических фигур).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепляем понятия о пространственном расположении предметов непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразования листов бумаги по образцу объемные формы, используя способы: сминание, разрывание, скручивание.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>
	Рисование	<p>Использовать в работе начальные навыки техники рисования; знать и различать основные цвета. Размещать изображение на листе бумаги целиком, в центре. Перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Аккуратно работать с краской. Соблюдать технику безопасности в работе с гуашью, краской, карандашами.</p>
	Лепка	<p>Знать некоторые свойства глины и пластилина. Лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Аппликация	<p>Использовать самостоятельно навыки техники наклеивания; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. Учить самостоятельно работать ножницами. Соблюдать безопасное поведение при работе с ножницами, клеем. Узнавать и готовить посуду и предметы быта казахского народа.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай). Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.</p> <p>Пение. Петь вместе со взрослым, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном и их звучанием.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Обыгрывать роли членов семьи в сюжетно ролевых играх. Формировать навыки самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.</p> <p>Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить со специальной техникой и его назначением (скорая помощь, полицейская машина, аварийная служба и т.д.). Закреплять с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельно готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Знать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Расширение представления детей о полевых цветах. Знать и распознавать части растений. Узнавать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Различать жизнь и повадки диких и домашних животных. Сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, во время катания на санках, с горки. Не прикасаться к холодным металлическим поверхностям.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке. Соблюдать технику безопасного поведения во время подвижных игр, физических упражнений.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представлений о свойствах снега, о состоянии воды. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить простейшие знания правил поведения на дороге, знания светофора, переход улиц по пешеходной дорожке и по сигналу светофора.</p>
--	----------------------------------	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево).</p> <p>Упражнения для ног: ходить валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения. Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.</p> <p>Упражнения в равновесии: ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой.</p> <p>Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную. Прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 сантиметра. Бросать: катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползать между предметами, вокруг них; лазать по лестнице.</p> <p>Построение: уметь находить свое место в строю.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, активизировать участие детей в подвижных играх. Играть в подвижные игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p> <p>Элементы спортивных игр. Выполнять элементы футбола, баскетбола, волейбола.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Одеваться и раздеваться самостоятельно.</p> <p>Навыки самообслуживания. Неопрятность внешнего вида регулировать с помощью взрослого или самостоятельно.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (р-л, б-п) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп речи.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас за счет прилагательных, обозначающих качество предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Использовать в речи предлоги в, на.</p> <p>Связная речь. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Инсценировка знакомых сказок, вызывать интерес к проигрыванию.</p>
	Художественная литература	Знакомить детей с творчеством казахстанских писателей. Слушать и понимать содержание литературных произведений. Эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Учить счету до 5.</p> <p>Словарный запас. Закрепить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал).</p> <p>Грамматический строй речи. Составлять словосочетания по образцу взрослых.</p> <p>Связная речь. Составлять простые предложения на заданную тему.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Различает понятия «один», «много»; различать количество предметов. Познакомить с цифрами.</p> <p>Величина. Группировать однородные предметы; находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Геометрические фигуры. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепляем понятия о пространственном расположении предметов непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить правильно называть и узнавать детали строительного материала. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>Конструирование из бумаги. Продолжить развивать интерес к занятиям по конструированию с бумагой, закрепить умение катать комочки их цветной бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>

	Рисование	Составлять простые сюжетные композиции, размещать на листе бумаги целиком. Знакомить и использовать нетрадиционную технику рисования. Перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Правильно держать карандаш и кисть, не сжимая в руке. Аккуратно работать с краской. Соблюдать технику безопасности в работе с гуашью, краской, карандашами.
	Лепка	Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами. Закрепить умение скатывать пластилин в шарики и сплющивать их между ладонями; вдавливать большим пальцем середину и прищипывать края, формируя миску. Научить самостоятельно раскатывать продольными движениями для получения колбаски или столбика.
	Аппликация	Продолжать учить составлять целое из нескольких частей и закреплять его на листе. Формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Учить составлять орнамент на полоске, последовательно раскладывать элементы. Развивать ориентировку в пространстве, глазомер.
	Музыка	Слушание музыки. Узнавать и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки (грустная, веселая). Пение. Правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Игра на детских музыкальных инструментах. Продолжить знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном и их звучанием, бить в простой ритм.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Знать и называть имена членов семьи и близких ему людей. Развивать в детях позитивную оценку их действий и самооценку.</p> <p>Предметный мир. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить со специальной техникой и его назначением (скорая помощь, полицейская машина, аварийная служба и т.д.). Закреплять с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Самостоятельно готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Знать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Расширение представления детей о полевых цветах. Знать и распознавать части растений. Узнавать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Различать жизнь и повадки диких и домашних животных. Сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Расширение представлений детей о весенних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой: обновление природы, удлинение дня, солнцестояние.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, во время катания на санках, с горки. Не прикасаться к холодным металлическим поверхностям.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке. Соблюдать технику безопасного поведения во время подвижных игр, физических упражнений.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представлений о свойствах снега, о состоянии воды. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить простейшие знания правил поведения на дороге, знания светофора, переход улиц по пешеходной дорожке и по сигналу светофора.</p>
---	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса: хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. Упражнения для туловища: передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). Упражнения для ног: ходить валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Основные движения. Ходить по кругу с выполнением заданий. Упражнения в равновесии: ползать на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см. Бегать: между линиями (расстояния между линиями 30 см). Прыгать в длину с места, развивать правильно ставить стопы при отталкивании. Бросать: катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать координацию рук и ног. Построение: уметь находить свое место в строю.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Учить выполнять упражнения за взрослыми и сверстниками под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, активизировать участие детей в подвижных играх.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять инициативность в выполнении самостоятельно физические упражнения.</p> <p>Элементы спортивных игр. Выполнять элементы бадминтона.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Закрепить навыки выполнения приемов закаливания. Продолжать выполнять дыхательные упражнения и хождение по дорожке здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать гигиенические навыки в повседневной жизни. Одеваться и раздеваться самостоятельно, учиться самостоятельно застегивать пуговицы.</p> <p>Навыки самообслуживания. Учить следить за своим внешним видом, носить расческу, носовой платок.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (т-д, к-г) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p>Словарный запас. Обогащать и активизировать словарь речь словами, обозначающими качество и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Употреблять имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Формирование навыков связанной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Инсценировка знакомых сказок, вызывать интерес к проигрыванию.</p>
	Художественная литература	Продолжать знакомить детей с творчеством казахстанских писателей, учить стихи наизусть, пословицы, потешки. Познакомить со сказочным персонажем Алдар-Косе. Сформировать умение внимательно слушать сказки, дослушивать до конца, учить подражать мимике и движениям героев. Обыгрывать по ролям знакомые сказки.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Учить счету до 5.</p> <p>Словарный запас. Научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения из 2-3 слов.</p> <p>Связная речь. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихотворений.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Совершенствование понятий «один», «много», «по одному», «ни одного»; умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления. Продолжаем знакомить с цифрами.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепляем понятия о пространственном расположении предметов непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить приему ровного соединения плоскостей и граней форм. Закрепить умение собирать плоский предмет из частей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Учить конструировать из бумаги героев народных сказок, закрепить умение катать комочки из цветной бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Изготавливать поделки из природного материала. Учить располагать поделку по всему фону.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Приобщать к умению работать в команде.</p>
	Рисование	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами. Формирование навыков нестандартного рисования (рисование пальчиками, ладошками на песке, манке). Учить рисовать по замыслу. Закрепление рисования элемента казахского орнамента. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа.
	Лепка	Закрепить навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Формирование навыков лепки предметов украшений казахского фольклора. Учить лепить по замыслу. Развитие творческого замысла.
	Аппликация	Формирование навыков закономерности расположения предметов, соблюдая расстояния между ними. Расположение на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента. Работа с природным материалом. Закрепление навыков составления узоров из геометрических фигур.
	Музыка	<p>Слушание музыки. Узнавать и распознавать три жанры музыки: песня, марш, танец. Развивать эмоциональное восприятие музыкального произведения.</p> <p>Пение. Закрепление навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения со сменой его динамики. Навыки умения участвовать в хороводах, повторять знакомые танцы.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Продолжить знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, бубном и их звучанием, бить в простой ритм.</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Закрепление навыков рассказывания о своей семье, об отношении к ней.</p> <p>Предметный мир. Продолжать осваивать предметы в окружающей среде, формировать умение распознавать качества и свойства предметов, развивать пространственную ориентацию.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепление знаний о средствах передвижения по земле, воздуху, воде.</p> <p>Приобщение к труду. После использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Закрепить знания о своем городе, улице, столице Республики Казахстан. Учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях.</p> <p>Растительный мир. Расширение представления детей о полевых цветах. Знать и распознавать части растений. Узнавать 2-4 вида растений, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Животный мир. Различать жизнь и повадки диких и домашних животных. Сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Знать 2-4 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Воспитание гуманного отношения к животным.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Расширение представлений детей о весенних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой: обновление природы, удлинение дня, солнцестояние.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, во время катания с горки. Не класть мелкие предметы в рот.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке. Соблюдать технику безопасного поведения во время подвижных игр, физических упражнений.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Формирование представлений о свойствах воды. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить простейшие знания правил поведения на дороге, знать светофор, переход улиц по пешеходной дорожке и по сигналу светофора.</p>
---	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: средняя группа

Возраст детей: 3 года

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание обруча вверх, опускание за плечи. Упражнения для туловища: перевороты со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Упражнения для ног: поднимание на носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя.</p> <p>Основные движения. Ходить по кругу с выполнением заданий. Упражнения в равновесии: сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге, руки на поясе, в кружении в обе стороны. Бег: с ускорением, и замедлением темпа, со сменой ведущего. Прыжки: на одной ноге (4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание: катать мяч и обруч друг другу между предметами. Метание предметов на дальность (не менее 3,5-3,6 метра). Подлезание под веревку, поднятую на 50 сантиметров правым и левым боком. Построение: уметь находить свое место в строю.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Учить выполнять упражнения за взрослыми и сверстниками под сопровождение музыки.</p> <p>Подвижные игры. Соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, активизировать участие детей в подвижных играх.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрение игры детей с мячами, побуждение к использованию физкультурного инвентаря, оборудования и т.д .</p> <p>Элементы спортивных игр. Кегли. Выбивание кегли на расстоянии 1,5 – 2 метра.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Проведение всех видов закаливания, общих и местных водных процедур.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения. Совершенствование навыков аккуратной еды.</p> <p>Навыки самообслуживания. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платочком.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни. Различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот), давать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать (не засовывать в нос, уши мелкие предметы).</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Формирование навыков фонематического восприятия.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Грамматический строй речи. Совершенствование навыков согласования слов, употребление в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и детенышей.</p> <p>Связная речь. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений.</p> <p>Творческая речевая деятельность. Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности.</p>
	Художественная литература	Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики, развитие видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев. Знакомить с произведениями отражающие особенности жизни и быта казахского народа.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать их. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Учить счету до 5.</p> <p>Словарный запас. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать слушанию, пониманию и пересказу коротких произведений, стихотворений.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Число. Совершенствование понятий «много», «один», «по одному», «ни одного», закреплять умение сравнивать группы предметов.</p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепление навыков ориентирования в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствование навыков определения и распознавания контрастных частей суток.</p>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формирование умения сооружать коллективные конструкции. Закрепление навыков называния строительных деталей и использования их с учетом конструктивных свойств. Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закрепление навыков преобразования листов бумаги в комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Развитие творческого воображения, создание поделок с опорой на наглядность.</p>
	Рисование	<p>Закрепление умения изображать предметы и фигурки живот ных, учитывая их соотношение по величине. Совершенствовать технику рисования. Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу. Формирование навыков расположения узоров с учетом чередования 2-3 элементов по форме и цвету, использование типичных для национальных узоров ярких тонов. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа.</p>
	Лепка	<p>Совершенствовать техники лепки. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Выполнение коллективных работ, распределяя обязанности между собой. Расширение знаний о труде народных мастеров, закрепление навыков лепки посуды по мотивам народных глиняных изделий.</p>
	Аппликация	<p>Совершенствовать работу с ножницами, клеем. Закрепить навыки разрезания квадрата и четырехугольника на две части, вырезания круга и овала, разрезание поперек узких полос. Составлять сюжетную коллективную композицию. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Уметь различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца.</p> <p>Пение. Совершенствовать навыки индивидуального и хорового пения, пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения легко, соотносить музыкальный образ и двигательный опыт.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Расширение представления о себе и своем состоянии. Поощрение попыток в познании самого себя. Понимать родственные отношения.</p> <p>Предметный мир. Продолжать осваивать предметы в окружающей среде, формировать умение распознавать качества и свойства предметов, развивать пространственную ориентацию.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знать о назначении видов транспорта (воздушный, наземный, морской), о назначении средств коммуникации (телефон, компьютер, интернет и тд.).</p> <p>Приобщение к труду. После использования убирать игрушки, книги, предметы на место. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Закрепить знания о городе, столице Республики Казахстан, об их достопримечательностях, об особенностях деревни и города. Формирование знаний об армии, защите Родины.</p> <p>Растительный мир. Продолжать закреплять знания о растениях на территории детского сада и ближайшего окружения, умения называть части дерева и цветка. Формировать знания о местах произрастания некоторых растений в лесу, парке, саду, на огороде, в поле.</p> <p>Животный мир. Уточнение названий насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), дать элементарные сведения о некоторых насекомых. Знакомство с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха). Формирование элементарных экологических знаний и приобщений детей к оказанию посильной помощи по уходу за животными и растениями.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Расширение представлений детей о весенних явлениях природы (дождь, гроза, гром). Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой: разбухание почек, появление листочков, цветение деревьев и т.д.</p> <p>Соблюдать правила безопасного поведения на прогулке, во время катания с горки. Не класть мелкие предметы в рот.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке. Соблюдать технику безопасного поведения во время подвижных игр, физических упражнений.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Обогащение знаний об объектах живой и неживой природы. Совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе. Формирование навыков внимания на деятельность людей весной.</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить правила поведения в общественном транспорте, на улице, переходе.</p>
---	---	---

