

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования детский сад ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на пояссе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас</p>

	<p>Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами.</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность</p> <p>Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений</p> <p>Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание</p> <p>Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Пересказывание</p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности</p> <p>Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов.</p> <p>Представление о нравственных нормах</p> <p>Взаимодействие со взрослыми и сверстниками.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания.</p> <p>Связная речь</p> <p>Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>
Основы математики	<p>Множество</p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p>

	<p>Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p>Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p>Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осенне время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме</p> <p>Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений.</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора</p>

		Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.
	Рисование	<p>Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных.</p> <p>Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p>Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста.</p> <p>Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Упражнения для туловища. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом колонне по одному. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться по мере загрязнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих. Продолжать работу над дикцией.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Учить различать на слух и называть слова.</p> <p>Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе</p>
	Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. Познакомить детей с литературным жанром-рассказ. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов и овощей (5-6 слов).</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.</p> <p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Закреплять представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивать эти предметы.</p> <p>Количество, счет. Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Величина. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр)</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие</p> <p>Сюжетное рисование. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Декоративное рисование. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік». Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Сюжетная лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Декоративная лепка. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок),</p> <p>Конструирование из бумаги. Закреплять конструированию из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром.

Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.

Предметный мир. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).

Нравственно-патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.

Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.

Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.

Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Основные движения. Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Бег: бегать змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки: прыгать с поворотами направо, налево, кругом. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять самостоятельно движения под тakt и темп музыки.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать правильно кататься с горки.</p> <p>Подвижные игры. Знакомить с народными казахскими играми.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с игрушками-двигателями. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять дыхательную гимнастику. Ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания.</p> <p>Навыки самообслуживания. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематический слух, речевые способности детей, умение слышать заданные звуки в словах.</p> <p>Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	Художественная литература	Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Познакомить детей с литературным жанром- устное народное творчество. Продолжать знакомить с казахскими писателями.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных и их детенышей (5-6 слов). Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать использовать в предложениях имена прилагательные.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать вопросы и давать ответы.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>Величина. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светлозелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Воссоздавать образ знакомого предмета на листе бумаги.</p> <p>Сюжетное рисование. При создании сюжетных композиций правильно располагать и распределять на листе бумаги.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, научить рисовать юрту. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов.</p> <p>Сюжетная лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции по памяти.</p> <p>Декоративная лепка. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции использовать разные техники и методы работы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: кебеже).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить детей заранее обдумывать тему будущей постройки, намечать цели деятельности, давать её общее описание, планировать свою деятельность, самостоятельно отбирать детали, строить сопутствующие постройки.</p> <p>Конструирование из бумаги. Складывать простые формы по типу «оригами». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром.

Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.

Предметный мир. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).

Нравственно-патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.

Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.

Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.

Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить в чередовании с бегом, прыжками. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Бег: бег с ускорением и замедлением темпа. Ползание, лазанье: пролезать в обруч с двух сторон. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, ловля, бросание: метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Бросать мячи друг другу снизу. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға) казахского народа).</p> <p>Грамматический строй речи. В порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
	Художественная литература	<p>Учить рассказывать стихотворение, отчетливо произносить слова. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Принимать участие в сценических постановках, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Родина, город, столица и т.д. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать использовать в предложениях слова, обозначающие признаки.</p> <p>Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?». Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять прямой и обратный счет.</p> <p>Величина. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить понимать независимость числа от величины предметов.</p> <p>Геометрические фигуры. Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Понимать и использовать в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Сюжетное рисование. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Обучать правильно распределять сюжетную композицию, учитывая величину и пространство на листе.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Рисовать элементы казахского орнамента «қызғалдақ», «қошқар мүйіз».</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя знакомые приемы для уточнения формы. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.</p> <p>Сюжетная лепка. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Сначала составлять на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивать их.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции правильно распределять пространство на листе, учитывая размеры предметов и сам сюжет.</p> <p>Декоративная аппликация. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: текемет).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить различать и выбирать детали по качеству, объему и форме. Определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». Уметь собирать композиции. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Продолжать конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянном маракасе. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром.

Ребенок, его семья, дом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).

Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой казахского народа.

Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта.

Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.

Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.

Моя Родина - Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.

Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы вода, солнце.

Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.

Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.

Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении снег, град. Определять свойства снега, града. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.

Правила дорожного движения. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Основные движения. Ходьба: с изменением направления. Равновесие: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Бег: со сменой ведущего. Ползание: перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: Прыжки через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Перепрыгивание на двух ногах через бруски, расположенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Бросать мячи друг другу снизу. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Катание на санках. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных звуков (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Словарный запас. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Приобщать детей к традициям казахского народа: благословение (ас кайыру, бата беру), воспитывать уважительное отношение к старшим</p> <p>Грамматический строй речи. Соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь. Обучать составлять рассказы по рисунку.</p>
	Художественная литература	<p>Знакомство с литературным жанром – рассказ. Учить рассказывать стихотворение, отчетливо произносить слова. Правильно воспринимать содержание произведения. Учить разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов частей тела человека. Обучать умению произносить слова, обозначающие количество. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Связная речь. Обучать описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различия, анализировать и решать проблемные ситуации.</p> <p>Количество, счет. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять прямой и обратный счет.</p> <p>Величина. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить понимать независимость числа от величины предметов.</p> <p>Геометрические фигуры. Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, называть результаты сравнения использовать в речи прилагательные.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обозначать словами положение предметов слева, посередине, справа, вверху, внизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Понимать и использовать в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Сюжетное рисование. Соблюдать последовательность элементов на расстоянии между ними.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Рисовать элементы казахского орнамента «қой ізі», «құс тұмсық».</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить простые композиции. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Сюжетная аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции правильно распределять пространство на листе, учитывая размеры предметов и сам сюжет.</p> <p>Декоративная аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: войлочный ковер).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». Уметь собирать композиции. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Пение. Обучать умению сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Обучать танцу «Камажай».</p>

Ознакомление с окружающим миром.

Ребенок, его семья, дом. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.

Предметный мир. Расширять представление о назначении телефона, компьютера. Знакомить с национальной одеждой казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.

Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с водным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта.

Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.

Нравственно-патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду.

Моя Родина - Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать представления о названиях городов, их достопримечательностях.

Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы свет, влага, тепло.

Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало пищи, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами. Формирование представлений о зимующих птицах края.

Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: зимующие птицы, день короче, ночь длиннее, мало пищи для животных и т.д.).

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.

Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении снег, лед. Определять свойства снега, льда. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.

Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Основные движения. Ходьба: с изменением темпа, координация движений рук и ног. Равновесие: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Ползание: перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: с высоты 20-25 сантиметров. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: размыкание и смыкание.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Катание на санках, катать друг друга. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, после прогулки. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Совершенствовать техники лепки (отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания). Лепка предметов из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции на темы сказок и окружающей среды. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закреплять умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Сюжетная аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p> <p>Декоративная аппликация. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: войлочный ковер).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Продолжать выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Закреплять умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Обучать танцу «Камажай».</p>

Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Предметный мир. Расширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с украшениями казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Выражать одобрение действиям того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Развивать представления об особенностях жизни села и города.</p> <p>Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало пищи, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: зимующие птицы, день короче, ночь длиннее, мало пищи для животных и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении метель. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p>
----------------------------------	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

Физическое развитие	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях Упражнения для туловища. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Упражнения для ног. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p>Основные движения. Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Бег: бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врасыпную. Ползание: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыжки: в длину с места (не менее 70 сантиметров). Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Элементы футбола: прокатывание мяча в заданном направлении. Закатывание мяча в ворота.</p> <p>Подвижные игры. Закреплять интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Побуждать детей к использованию атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за порядком в своем шкафчике.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи. Называть числительных по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными.</p> <p>Связная речь. Составлять рассказы по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p>
	Художественная литература	<p>Формировать умение оценивать поступки литературных героев, выражать свое отношение к поступкам персонажей, оценивая с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивать навыки театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, применяемых в повседневной жизни. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Формировать знания о себе (имя, фамилия, возраст).</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе и убирая из большей группы один предмет. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>Величина. Совершенствовать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения фигур (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать понимание и употребление в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков, исследовательс	Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Совершенствовать представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Учить соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Сюжетное рисование. Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, учить располагать предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами</p>

		казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента «бота көз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка		<p>Предметная лепка. Совершенствовать техники лепки (отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания). Формировать навыки использования разных способов лепки животного.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции из куска теста, пластилина, используя знакомые приемы лепки.</p> <p>Декоративная лепка. Формировать навыки лепки из целого куска. Расширение знаний о труде народных мастеров. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
Аппликация		<p>Предметная аппликация. Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных.</p> <p>Сюжетная аппликация. Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Развивать творческие способности.</p> <p>Декоративная аппликация. Совершенствовать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
Конструирование		<p>Конструирование из строительного материала. Совершенствовать умение сооружать коллективные конструкции, развивать творческое воображение при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>Конструирование из бумаги. Совершенствовать навыки склеивания деталей между собой, навыки собирая композиции.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение придумывать композиции, опираясь на наглядность. Продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p>
Музыка		<p>Слушание музыки. Совершенствовать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Закреплять хоровое пение, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирования легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, несложный ритмический при пении попевок. Закреплять знания с казахскими народными инструментами.</p> <p>Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Продолжать обучать танцу «Камажай».</p>

Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Предметный мир. Формировать умение подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорая помощь) и людях, управляющих ими. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Закрепление о труде работников детского сада, воспитания уважительного отношения к нему.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Выражать одобрение действиям того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представления о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней. Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Закрепить знания 5-6 видов домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формирование представлений о перелетных птицах края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: перелетные птицы, день длиннее, ночь короче и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении дождь, туман. Определять состояние погоды, одеваться по погоде. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, шел дождь).</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
----------------------------------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сжимание и разжимание кистей рук, вращение кистей из исходного положения руки вперед, в стороны. Упражнения для туловища. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Упражнения для ног. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Основные движения. Ходьба: в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления движения, «змейкой», врасыпную, приставным шагом вперед, в сторону. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Бег: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползание: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Закрепить выполнение элементов и движений национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Элементы футбола: совершенствовать прокатывание мяча в заданном направлении. Закатывание мяча в ворота.</p> <p>Подвижные игры. Поощрять самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрение игры детей с мячами, обручами, игрушками для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Продолжать проводить все виды закаливаний, упражнений по профилактике заболеваний.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Закрепить представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры), полезного и правильного питания.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за порядком в своем шкафчике.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать развитие фонематического слуха.</p> <p>Словарный запас. Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. Закреплять использование в речи – антонимов.</p> <p>Грамматический строй речи. Закреплять называть числительных по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными.</p> <p>Связная речь. Закреплять составление диалога, умение отвечать на вопросы, задавать вопросы. (по образцу, по картине, по опыту).</p>
	Художественная литература	<p>Совершенствовать навык слушания до конца художественное произведение, пересказывать знакомые сказки. Развивать коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки через работу с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.) Приобщать к ораторскому искусству. Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей, учить стихи, пересказывать рассказы.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, применяемых в повседневной жизни. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать учиться составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Формировать умения рассказывать о своей семье. Пересказывать краткое содержание простых текстов, учить стихи.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Закрепить умение устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе и убирая из большей группы один предмет. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>Величина. Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения фигур (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование. Закрепить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; учить оценивать свою работу и работу других детей.</p> <p>Сюжетное рисование. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомство с пейзажем, умение создавать сюжет.</p> <p>Декоративное рисование. Закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закрепить умение</p>
Развитие творческих навыков, исследование		

		размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
	Лепка	<p>Предметная лепка. Закрепить умение лепить, соблюдая пропорции, соединяя части; использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции из куска теста, пластилина, используя знакомые приемы лепки.</p> <p>Декоративная лепка. Формировать навыки лепки из целого куска. Расширение знаний о труде народных мастеров. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Совершенствовать умение вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивать мелкие элементы.</p> <p>Сюжетная аппликация. Развивать самостоятельность детей при составлении композиции, дать возможность вырезать, наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Закреплять навыки индивидуальной и коллективной деятельности, объединение постройки общим замыслом.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закреплять навыки составления композиции при помощи склеивания между собой. Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить знание об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Совершенствовать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Совершенствовать хоровое пение. Закрепить умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию, маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Закреплять знания о казахских народных инструментах: асатаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы. Закреплять умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Продолжать обучать танцу «Камажай».</p>

	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Продолжать формировать образ «Я».</p> <p>Предметный мир. Закреплять умение подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала; проявляя бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представления о Республике Казахстан, о первых казахских космонавтах, продолжать прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Закрепить знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Закрепить знания 5-6 видов домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: перелетные птицы, день длиннее, ночь короче и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Закрепить представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Расширять представления о природном явлении радуга. Развитие элементарных исследовательских навыков, определять свойства песка, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, шел дождь).</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

Физическое развитие	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: в колонне по одному, по кругу, змейкой, врасыпную; бегать с разными заданиями. Ползание: по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки: закрепить прыжки с короткой скакалкой, в длину с места (не менее 70 сантиметров). Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Построение, перестроение: совершенствовать умение перестраиваться.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Закрепить выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклические движения под музыку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение всех гигиенических процедур.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать развитие фонематического слуха.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей названиями предметов бытовой техники, национальных предметов, объяснять назначение предметов и их названия.</p> <p>Грамматический строй речи. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Связная речь. Продолжать приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
	Художественная литература	Продолжать прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Продолжать приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серъезный).
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, птиц. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать учиться составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Закрепить умение рассказывать о своей семье. Продолжать пересказывать краткое содержание простых текстов, учить стихи.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать навык счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Величина. Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Закрепить умение обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени. Знать и использовать в речи знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
	Рисование	<p>Предметное рисование. Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.</p> <p>Сюжетное рисование. Продолжать развивать навыки рисования сюжетной композиции, учить располагать предметы по</p>

		<p>всему листу, рисовать с учетом формы, цвета.</p> <p>Декоративное рисование. Закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закрепить умение размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Совершенствовать умение лепить, соблюдая пропорции, соединяя части; совершенствовать техники лепки, использовать приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.</p> <p>Сюжетная лепка. Закрепить навыки создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Декоративная лепка. Закрепить интерес к лепке предметов быта. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Совершенствовать навыки работы с kleem.</p> <p>Сюжетная аппликация. Закрепить навыки составления композиций, учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Развивать инициативу, творческие способности в коллективной работе. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Расширять знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер), развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Давать возможность самостоятельно конструировать. Закреплять интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</p> <p>Конструирование из бумаги. Совершенствовать умение конструировать из бумаги, используя различные техники и приемы.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение изготавливать поделки из бросового материала.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; умение начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки; свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых песенок, попевок.</p> <p>Танцы. Закрепить знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>

Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Закрепить в ребенке чувство самоуважения, собственного достоинства, уверенности в себе, в том, что его любят, что он хороший. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Предметный мир. Формирование знаний о назначении незнакомых предметов, связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения, используя в играх, самостоятельной деятельности. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Закрепить знания, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, ветеранах. Воспитывать чувство уважения к солдатам, ветеранам.</p> <p>Растительный мир. Закрепить знания о растениях, их жизни в весенне время года. Закрепить знания о бережном и заботливом отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. Знакомство с классом пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: произрастание почек, листьев, цветение, пробуждение насекомых и т.д.). Формировать навыков внимания на деятельность людей весной.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Закрепить представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.), знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>
----------------------------------	--

