

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования детский сад ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок.</p> <p>Основные движения Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Элементы спортивных игр Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры Закаливание дыхательных путей, ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных звуков, учить четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактических игр для развития звуковой культуры речи.</p> <p>Словарный запас</p>

	<p>Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Совершенствовать навыки употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, образования слов разными способами.</p> <p>Связная речь</p> <p>Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность</p> <p>Развивать желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Восприятие произведений</p> <p>Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию.</p>
Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание</p> <p>Развивать умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики.</p> <p>Выразительное чтение</p> <p>Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Пересказывание</p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности</p> <p>Правильное дыхания при воспроизведении различных текстов.</p> <p>Представление о нравственных нормах</p> <p>Взаимодействие со взрослыми и сверстниками.</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Словарный запас</p> <p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных, птицах и явлениях природы.</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания.</p> <p>Связная речь</p> <p>Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>
Основы математики	<p>Множество</p> <p>Формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p>

	<p>Количество, счет Формировать навыки счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Обучать детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?», сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом</p> <p>Величина Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться в расположении частей своего тела</p> <p>Ориентировка во времени Формировать навыки называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Предметы и явления живой и неживой природы Расширять знания об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце</p> <p>Сезонные изменения в природе Развивать навыки наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях</p> <p>Растительный и животный мир Обогащать знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Формировать знания о правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, и необходимыми условиями для роста и хорошего состояния растений. Обучать бережному и заботливому отношению человека к природе; расширять представление знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме</p> <p>Ребенок, его семья, дом Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Поощрять попытки в познании самого себя. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений.</p> <p>Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе.</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала Формировать навыки использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора</p>

		Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.
	Рисование	<p>Предметное рисование Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных.</p> <p>Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам.</p> <p>Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста.</p> <p>Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров из геометрических фигур.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней.</p> <p>Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы Обучать восприятию веселого плясового характера мелодии.</p> <p>Игры, хороводы Обучать умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: октябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Упражнения для туловища. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом колонне по одному. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Бег: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться по мере загрязнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих. Продолжать работу над дикцией.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Учить различать на слух и называть слова.</p> <p>Словарный запас. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Грамматический строй речи. Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</p> <p>Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе</p>
	Художественная литература	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения. Познакомить детей с литературным жанром-рассказ. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов и овощей (5-6 слов).</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.</p> <p>Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Закреплять представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера, сравнивать эти предметы.</p> <p>Количество, счет. Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?». Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p> <p>Величина. Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Обучать умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр)</p> <p>Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз)</p> <p>Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие</p> <p>Сюжетное рисование. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Декоративное рисование. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік». Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Сюжетная лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни</p> <p>Декоративная лепка. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок),</p> <p>Конструирование из бумаги. Закреплять конструированию из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжать формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.</p> <p>Предметный мир. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).</p> <p>Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые). Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <p>Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>
---	---	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед.</p> <p>Основные движения. Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Бег: бегать змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту сантиметров правым и левым боком вперед. Прыжки: прыгать с поворотами направо, налево, кругом. Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять самостоятельно движения под такт и темп музыки.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать правильно кататься с горки.</p> <p>Подвижные игры. Знакомить с народными казахскими играми.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с игрушками-двигателями. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять дыхательную гимнастику. Ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Соблюдать этику питания.</p> <p>Навыки самообслуживания. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение шипящих. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематический слух, речевые способности детей, умение слышать заданные звуки в словах.</p> <p>Словарный запас. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p>Грамматический строй речи. Называть имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	Художественная литература	<p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Познакомить детей с литературным жанром- устное народное творчество. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных и их детенышей (5-6 слов). Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать использовать в предложениях имена прилагательные.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать вопросы и давать ответы.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p> <p>Величина. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светлозелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Воссоздавать образ знакомого предмета на листе бумаги.</p> <p>Сюжетное рисование. При создании сюжетных композиций правильно располагать и распределять на листе бумаги.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, научить рисовать юрту. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов.</p> <p>Сюжетная лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции по памяти.</p> <p>Декоративная лепка. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции использовать разные техники и методы работы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: кебеже).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить детей заранее обдумывать тему будущей постройки, намечать цели деятельности, давать её общее описание, планировать свою деятельность, самостоятельно отбирать детали, строить сопутствующие постройки.</p> <p>Конструирование из бумаги. Складывать простые формы по типу «оригами». Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

Ознакомление с
окружающим
миром.

Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность.

Предметный мир. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.

Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.

Приобщение к труду. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).

Нравственно-патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.

Моя Родина - Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).

Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые). Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).

Животный мир. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.

Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)

Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.

Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

Правила дорожного движения. Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: декабрь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Упражнения для ног. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить в чередовании с бегом, прыжками. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Бег: бег с ускорением и замедлением темпа. Ползание, лазанье: пролезать в обруч с двух сторон. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Катание, метание, ловля, бросание: метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Бросать мячи друг другу снизу. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Обучать умению играть в кегли. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра.</p> <p>Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Словарный запас. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға) казахского народа.</p> <p>Грамматический строй речи. В порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
	Художественная литература	<p>Учить рассказывать стихотворение, отчетливо произносить слова. Совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Принимать участие в сценических постановках, использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Родина, город, столица и т.д. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать использовать в предложениях слова, обозначающие признаки.</p> <p>Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?». Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закреплять прямой и обратный счет.</p> <p>Величина. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить понимать независимость числа от величины предметов.</p> <p>Геометрические фигуры. Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Понимать и использовать в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</p> <p>Сюжетное рисование. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Обучать правильно распределять сюжетную композицию, учитывая величину и пространство на листе.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Рисовать элементы казахского орнамента «қызғалдақ», «қошқар мүйіз».</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя знакомые приемы для уточнения формы. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.</p> <p>Сюжетная лепка. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Сначала составлять на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивать их.</p> <p>Сюжетная аппликация. При составлении композиции правильно распределять пространство на листе, учитывая размеры предметов и сам сюжет.</p> <p>Декоративная аппликация. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: текемет).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Учить различать и выбирать детали по качеству, объему и форме. Определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». Уметь собирать композиции. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Продолжать конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p> <p>Пение. Обучать умению петь мелодию с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянном маракасе. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p> <p>Предметный мир. Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой казахского народа.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана.</p> <p>Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы вода, солнце.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц и т.д.)</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении снег, град. Определять свойств снега, града. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Правила дорожного движения. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству.</p>
--	----------------------------------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: январь 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног. Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p>Основные движения. Ходьба: с изменением направления. Равновесие: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Бег: со сменой ведущего. Ползание: перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: Прыжки через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Бросать мячи друг другу снизу. Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Катание на санках. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p>Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение сонорных звуков (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Словарный запас. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Приобщать детей к традициям казахского народа: благословение (ас қайыру, бата беру), воспитывать уважительное отношение к старшим</p> <p>Грамматический строй речи. Соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь. Обучать составлять рассказы по рисунку.</p>
	Художественная литература	<p>Знакомство с литературным жанром – рассказ. Учить рассказывать стихотворение, отчетливо произносить слова. Правильно воспринимать содержание произведения. Учить разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Продолжать знакомить с казахскими писателями.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов частей тела человека. Обучать умению произносить слова, обозначающие количество. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Связная речь. Обучать описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Определять равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закрепить умения сравнивать, находить сходства и различия, анализировать и решать проблемные ситуации.</p> <p>Количество, счет. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов. Закреплять прямой и обратный счет.</p> <p>Величина. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить понимать независимость числа от величины предметов.</p> <p>Геометрические фигуры. Учить обследовать форму геометрических фигур и тел, называть результаты сравнения использовать в речи прилагательные.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обозначать словами положение предметов слева, посередине, справа, сверху, внизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Понимать и использовать в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>Сюжетное рисование. Соблюдать последовательность элементов на расстоянии между ними.</p> <p>Декоративное рисование. Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Рисовать элементы казахского орнамента «қой ізі», «құс тұмсық».</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить простые композиции. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Сюжетная аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции правильно распределять пространство на листе, учитывая размеры предметов и сам сюжет.</p> <p>Декоративная аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: войлочный ковер).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги. Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами». Уметь собирать композиции. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.</p> <p>Пение. Обучать умению сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Обучать танцу «Камажай».</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Предметный мир. Расширять представление о назначении телефона, компьютера. Знакомить с национальной одеждой казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с водным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Развивать представления о названиях городов, их достопримечательностях.</p> <p>Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало пищи, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: зимующие птицы, день короче, ночь длиннее, мало пищи для животных и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении снег, лед. Определять свойств снега, льда. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования.</p>
--	----------------------------------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: февраль 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног. Оттягивать носки, сгибать стопу.</p> <p>Основные движения. Ходьба: с изменением темпа, координация движений рук и ног. Равновесие: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Ползание: перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: с высоты 20-25 сантиметров. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: размыкание и смыкание.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Катание на санках, катать друг друга. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закреплять умения чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, после туалета, после прогулки. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p>Формирование навыков фонематического восприятия. Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовая электротехника).</p> <p>Грамматический строй речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Связная речь. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>
	Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества. Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей.
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Закреплять умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать закреплять умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять словосочетания и предложения.</p> <p>Связная речь. Обучать описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представление о том, что множества состоят из разных по качеству предметов.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе и убирая из большей группы один предмет. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>Величина. Закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Закрепить понимание и употребление в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской	Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать интерес к предметам быта, игрушкам. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напругаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Сюжетное рисование. Закрепить навыки рисования сюжетной композиции, учить располагать предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. Рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>

	Лепка	<p>Предметная лепка. Совершенствовать техники лепки (отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания). Лепка предметов из нескольких частей, учитывать их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции на темы сказок и окружающей среды. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная лепка. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закреплять умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Сюжетная аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.</p> <p>Декоративная аппликация. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: войлочный ковер).</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Конструирование из бумаги. Преобразовывать лист бумаги в комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Продолжать выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах. Закреплять умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне. Продолжить знакомить с казахскими народными инструментами (асатаяке, сазсырне).</p> <p>Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Обучать танцу «Камажай».</p>

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Предметный мир. Расширять представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с украшениями казахского народа. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Знакомить с наземным общественным видом транспорта. Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Выражать одобрение действиям того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Развивать представления об особенностях жизни села и города.</p> <p>Растительный мир. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: зимой: мало пищи, они голодны, их нужно кормить. Выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать 5-6 вида домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами. Формирование представлений о зимующих птицах края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: зимующие птицы, день короче, ночь длиннее, мало пищи для животных и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении метель. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, от холода на улице снег на земле превратился в лед).</p> <p>Правила дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора.</p>
---	---	---

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: март 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях Упражнения для туловища. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Упражнения для ног. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p>Основные движения. Ходьба: приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Бег: бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Ползание: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыжки: в длину с места (не менее 70 сантиметров). Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять элементы и движения национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Элементы футбола: прокатывание мяча в заданном направлении. Закатывание мяча в ворота.</p> <p>Подвижные игры. Закреплять интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Побуждать детей к использованию атрибутов для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Проводить упражнения по профилактике плоскостопия. Закаливать дыхательные пути.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за порядком в своем шкафчике.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас. Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Грамматический строй речи. Называть числительных по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными.</p> <p>Связная речь. Составлять рассказы по изделю созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p>
	Художественная литература	<p>Формировать умение оценивать поступки литературных героев, выражать свое отношение к поступкам персонажей, оценивая с точки зрения нравственных норм и представлений. Развивать навыки театрализованной деятельности.</p> <p>Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, применяемых в повседневной жизни. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Формировать знания о себе (имя, фамилия, возраст).</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Обучение умению устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе и убирая из большей группы один предмет. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>Величина. Совершенствовать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, высоте и толщине.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения фигур (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать понимание и употребление в речи слова: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Развитие творческих навыков, исследовательс	Рисование	<p>Предметное рисование. Развивать интерес к красоте окружающей среды. Совершенствовать представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Учить соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Сюжетное рисование. Совершенствовать навыки рисования сюжетной композиции, учить располагать предметы по всему листу.</p> <p>Декоративное рисование. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами</p>

		казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента «бота көз», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
	Лепка	Предметная лепка. Совершенствовать техники лепки (отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания). Формировать навыки использования разных способов лепки животного. Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции из куска теста, пластилина, используя знакомые приемы лепки. Декоративная лепка. Формировать навыки лепки из целого куска. Расширение знаний о труде народных мастеров. Соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Предметная аппликация. Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Закрепление навыков изображения более сложных предметов и фигурок животных. Сюжетная аппликация. Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Развивать творческие способности. Декоративная аппликация. Совершенствовать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала. Совершенствовать умение сооружать коллективные конструкции, развивать творческое воображение при сооружении построек, объединяя их по сюжету и обыгрывая его. Конструирование из бумаги. Совершенствовать навыки склеивания деталей между собой, навыки собирая композиции. Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение придумывать композиции, опираясь на наглядность. Продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.
	Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Закреплять хоровое пение, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. Музыкально-ритмические движения. Формирования легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Распознавать характер мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки, играть с погремушками, несложный ритмический при пении попевок. Закреплять знания с казахскими народными инструментами. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Продолжать обучать танцу «Камажай».

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.</p> <p>Предметный мир. Формировать умение подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Совершенствовать знания о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи) и людях, управляющих ими. Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Приобщение к труду. Закрепление о труде работников детского сада, воспитания уважительного отношения к нему.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Выражать одобрение действиям того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представления о Республике Казахстан, людях разных национальностей, проживающих в ней. Приобщать к участию в государственных праздниках.</p> <p>Растительный мир. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, свет, влага, тепло.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Закрепить знания 5-6 видов домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Формирование представлений о перелетных птицах края.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: перелетные птицы, день длиннее, ночь короче и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о природном явлении дождь, туман. Определять состояние погоды, одеваться по погоде. Развитие элементарных исследовательских навыков. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, шел дождь).</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
---	---	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: апрель 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сжимание и разжимание кистей рук, вращение кистей из исходного положения руки вперед, в стороны. Упражнения для туловища. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Упражнения для ног. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Основные движения. Ходьба: в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления движения, «змейкой», врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске. Бег: бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползание: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. Прыжки: прыгать с короткой скакалкой. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). Метание асыка в цель на расстоянии 3-4 м. Построение, перестроение: перестроение в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Закрепить выполнение элементов и движений национальных танцев.</p> <p>Элементы спортивных игр. Элементы футбола: совершенствовать прокатывание мяча в заданном направлении. Закатывание мяча в ворота.</p> <p>Подвижные игры. Поощрять самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поощрение игры детей с мячами, обручами, игрушками для спортивных и подвижных игр.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Продолжать проводить все виды закаливаний, упражнений по профилактике заболеваний.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Закрепить представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры), полезного и правильного питания.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, следить за порядком в своем шкафчике.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать развитие фонематического слуха.</p> <p>Словарный запас. Обогащение и развитие словаря детей, используя речевые игры и упражнения. Закреплять использование в речи – антонимов.</p> <p>Грамматический строй речи. Закреплять называть числительных по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже с существительными.</p> <p>Связная речь. Закреплять составление диалога, умение отвечать на вопросы, задавать вопросы. (по образцу, по картине, по опыту).</p>
	Художественная литература	<p>Совершенствовать навык слушания до конца художественное произведение, пересказывать знакомые сказки. Развивать коммуникативно-речевые, игровые, артикуляционные навыки через работу с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, теневой, плоскостной и др.) Приобщать к ораторскому искусству.</p> <p>Продолжать знакомить с произведениями казахских писателей, учить стихи, пересказывать рассказы.</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Совершенствовать навыки правильного произношения и понимания значения слов, применяемых в повседневной жизни. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать учиться составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Формировать умения рассказывать о своей семье. Пересказывать краткое содержание простых текстов, учить стихи.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представления о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Закрепить умение устанавливать равенства двумя способами, добавляя к меньшей группе и убирая из большей группы один предмет. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?».</p> <p>Величина. Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения фигур (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
Развитие творческих навыков, исследование	Рисование	<p>Предметное рисование. Закрепить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой; учить оценивать свою работу и работу других детей.</p> <p>Сюжетное рисование. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомство с пейзажем, умение создавать сюжет.</p> <p>Декоративное рисование. Закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закрепить умение</p>

		размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Рисовать элементы казахского орнамента «ирек», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
	Лепка	Предметная лепка. Закрепить умение лепить, соблюдая пропорции, соединяя части; использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания. Сюжетная лепка. Лепить сюжетные композиции из куска теста, пластилина, используя знакомые приемы лепки. Декоративная лепка. Формировать навыки лепки из целого куска. Расширение знаний о труде народных мастеров. Соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Предметная аппликация. Совершенствовать умение вырезать из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивать мелкие элементы. Сюжетная аппликация. Развивать самостоятельность детей при составлении композиции, дать возможность вырезать, наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Декоративная аппликация. Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала. Закреплять навыки индивидуальной и коллективной деятельности, объединение постройки общим замыслом. Конструирование из бумаги. Закреплять навыки составления композиции при помощи склеивания между собой. Закреплять умение складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить знание об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов.
	Музыка	Слушание музыки. Совершенствовать умение замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Совершенствовать хоровое пение. Закрепить умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения. Привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию, маршировать, высоко поднимая ноги. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Закреплять знания о казахских народных инструментах: асатаяке, сазсырне. Танцы. Закреплять умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Продолжать обучать танцу «Камажай».

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Продолжать формировать образ «Я».</p> <p>Предметный мир. Закреплять умение подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представления о Республике Казахстан, о первых казахских космонавтах, продолжать прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Закрепить знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Закрепить знания 5-6 видов домашних и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: перелетные птицы, день длиннее, ночь короче и т.д.).</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Закрепить представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Расширять представления о природном явлении радуга. Развитие элементарных исследовательских навыков, определять свойств песка, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, шел дождь).</p> <p>Правила дорожного движения. Закрепить знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход».</p>
---	---	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе

Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: ТОО Центр детского развития «Раяна»

Группа/класс: старшая группа «Солнышко»

Возраст детей: 4 года

Дата планирования: май 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Упражнения для туловища. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p>Основные движения. Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Равновесие: ходить через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную; бегать с разными заданиями. Ползание: по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Прыжки: закрепить прыжки с короткой скакалкой, в длину с места (не менее 70 сантиметров). Катание, метание, ловля, бросание: катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Построение, перестроение: совершенствовать умение перестраиваться.</p> <p>Музыкально-ритмические упражнения. Закрепить выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклические движения под музыку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Оздоровительно-закаливающие процедуры. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.</p> <p>Формирование здорового образа жизни. Закрепить представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствование навыков аккуратной еды, пользование столовыми приборами. Выполнение всех гигиенических процедур.</p> <p>Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания.</p>

Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Совершенствовать развитие фонематического слуха.</p> <p>Словарный запас. Обогащение словаря детей названиями предметов бытовой техники, национальных предметов, объяснять назначение предметов и их названия.</p> <p>Грамматический строй речи. Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Связная речь. Продолжать приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
	Художественная литература	<p>Продолжать прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Продолжать приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Совершенствовать умение внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, птиц. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Закреплять прямой и обратный счет до 5.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжать учиться составлять словосочетания и простые предложения.</p> <p>Связная речь. Закрепить умение рассказывать о своей семье. Продолжать пересказывать краткое содержание простых текстов, учить стихи.</p>
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Совершенствовать навык счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного).</p> <p>Величина. Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник) и геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Закрепить умение обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Закрепить навыки ориентирования в расположении частей своего тела.</p> <p>Ориентировка во времени. Знать и использовать в речи знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>
Развитие творческих навыков,	Рисование	<p>Предметное рисование. Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов; закрашивать рисунки карандашом, кистью; проводить толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.</p> <p>Сюжетное рисование. Продолжать развивать навыки рисования сюжетной композиции, учить располагать предметы по</p>

		<p>всему листу, рисовать с учетом формы, цвета.</p> <p>Декоративное рисование. Закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Закрепить умение размещать орнамент с учетом его формы, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.</p>
	Лепка	<p>Предметная лепка. Совершенствовать умение лепить, соблюдая пропорции, соединяя части; совершенствовать техники лепки, использовать приемы сжатия, вытягивания, вдавливания.</p> <p>Сюжетная лепка. Закрепить навыки создания сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни.</p> <p>Декоративная лепка. Закрепить интерес к лепке предметов быта. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
	Аппликация	<p>Предметная аппликация. Продолжать развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Совершенствовать навыки работы с клеем.</p> <p>Сюжетная аппликация. Закрепить навыки составления композиций, учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Развивать инициативу, творческие способности в коллективной работе. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p> <p>Декоративная аппликация. Расширять знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер), развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.</p>
	Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Давать возможность самостоятельно конструировать. Закреплять интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</p> <p>Конструирование из бумаги. Совершенствовать умение конструировать из бумаги., используя различные техники и приемы.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение изготавливать поделки из бросового материала.</p>
	Музыка	<p>Слушание музыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Продолжать обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; умение начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки; свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать разные детские музыкальные инструменты при исполнении знакомых песенок, попевок.</p> <p>Танцы. Закрепить знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов.</p>

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром.	<p>Ребенок, его семья, дом. Закрепить в ребенке чувство самоуважения, собственного достоинства, уверенности в себе, в том, что его любят, что он хороший. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p> <p>Предметный мир. Формирование знаний о назначении незнакомых предметов, связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.</p> <p>Транспорт, средства связи. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения, используя в играх, самостоятельной деятельности. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Закрепить знания, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Моя Родина - Казахстан. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, ветеранах. Воспитывать чувство уважения к солдатам, ветеранам.</p> <p>Растительный мир. Закрепить знания о растениях, их жизни в весеннее время года. Закрепить знания о бережном и заботливом отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. Знакомство с классом пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения.</p> <p>Сезонные изменения в природе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в окружающем мире (весной: произрастание почек, листьев, цветение, пробуждение насекомых и т.д.). Формировать навыков внимания на деятельность людей весной.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в группе (не залазить на подоконник, не подходить к розеткам, держаться за перила при подъеме и спуске по лестнице), на игровой площадке.</p> <p>Предметы и явления живой и неживой природы. Закрепить представления о явлениях в природе, обогащение знаний об объектах живой и неживой природы.</p> <p>Правила дорожного движения. Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.), знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>
--	----------------------------------	---

