

Протокол № 1  
заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»

от 31.08.2022 г.

Тема: «Установочный педагогический совет»

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Присутствовали: воспитатели, специалисты.

Повестка дня

1. Итоги работы в летне-оздоровительный период.
2. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году.
3. Утверждение плана работы на новый учебный год, организованной деятельности, режима работы и т.д.
4. Принятие проекта решения.

По итогам летне-оздоровительного периода выступили воспитатели каждой возрастной группы, в своем выступлении они отчитались о проделанной работе, о положительных результатах по итогу работы. Было сказано, что работа проводилась согласно плана на это время. При проведении мероприятий строго соблюдались все требования и правила безопасности для жизни детей. Были проведены все запланированные мероприятия. Было сказано, что активно участвовали родители всех групп в подготовке таких мероприятий, как показ мод «Все дело в шляпе», праздник «День защиты детей» и другие (выступления воспитателей прилагаются).

Заведующая Жакеева Ж.А. дополнила выступления воспитателей, уточнив, что за отчетный период у вновь прибывших детей безболезненно прошел адаптационный период, не было допущено травматизма, пищевых отравлений у детей. Активно приняли участие в Республиканском конкурсе детского творчества «Вот и лето пришло», 13 воспитанников получили дипломы 1 степени. Жанат Алимжановна отметила, что во время летне-оздоровительного периода были проведены все запланированные закалывающие мероприятия по профилактике плоскостопия, сколиоза, миопии. Строго выполняли все требования по профилактике коронавирусной инфекции. На странице инстаграм нашего детского сада были размещены фотографии с мероприятий с летней - оздоровительной работы.

Она отметила, что в целом летний оздоровительный период прошел удовлетворительно, все намеченные мероприятия были проведены на хорошем уровне. На протяжении летнего периода велась методическая работа с педагогами по оказанию помощи в организации педагогического процесса, оздоравливающих и закалывающих мероприятий. Жанат Алимжановна предложила считать работу коллектива за летний период удовлетворительной.

По второму вопросу выступила заведующая Жакеева Ж.А. Свое выступление она начала с того, что сказала о том, что нынешний новый учебный год начинается с больших перемен в области дошкольного образования. Пересмотрен государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. Рассмотрим основные вопросы, предлагаемые в новом Стандарте: Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формат «занятие» изжил себя, вся деятельность детей будет организовываться через игровую форму. Что такое Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников.

Развитие детей рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка, а также проводить организованные деятельности не только со всеми детьми одновременно, но и в малых подгруппах.

При одновременной организации нескольких видов детской деятельности, детям разрешается переходить от одного вида указанных действий к другому, деятельность, которая им больше по душе. Также, организованные различные виды детской деятельности рекомендуется проводить не только в групповой комнате за столом, но и во время прогулки на детской площадке, а также в комфортных для детей условиях, как в первую, так и во вторую половину дня.

По третьему вопросу выступила заведующая. Она ознакомила с планом работы на 2022-2023 учебный год, зачитала годовые задачи на новый учебный год:

- Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей посредством инновационных технологий.
- Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию спортивно-физкультурных мероприятий по созданию оздоровительного климата в учреждении.

Далее Жанат Алимжановна зачитала содержание основных разделов годового плана.

Ознакомила с изменениями в учебном плане по новому стандарту. Например, «Казахский язык» согласно расписанию дошкольной организации, в средней и старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю, а также организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная

(чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Для обеспечения готовности детей к обучению в школе, в дошкольных группах два раза в неделю проводятся основы грамоты.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в средней группах, два раза в неделю в старшей, дошкольной группах.

При подаче материала педагогу не рекомендуется собственное объяснение. Педагог должен дать возможность детям находить ответы на вопросы, самостоятельно изучать предметы и принимать решение. Для этого необходимо организовывать различные виды детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, самостоятельно) в игровой форме с учетом интересов детей. Ребенок должен восприниматься как активный участник своего обучения, имеющий право и возможности конструировать свое собственное понимание мира.

На рассмотрение и утверждение были предоставлены расписание организованной деятельности, график дополнительной образовательной деятельности, предложены темы родительских собраний, сетка режима дня, заслушаны перспективные планы воспитателей всех возрастных групп на сентябрь месяц из-за ожидаемых изменений типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, план работы педагогического совета.

Обсудили кандидатуры для работы в аттестационной комиссии:

- \* Султанхан А.О. – директор ТОО ЦДР «Раяна»;
- \* Пшан Д.Е. – воспитатель ТОО ЦДР «Раяна»;
- \* Рахимова Э.Е. – воспитатель ТОО ЦДР «Раяна», а также предложили кандидатуру Сагымбек Н.М. в секретари.

После обсуждения и уточнения всех вопросов было принято следующее решение:

1. Работу за летний оздоровительный период считать удовлетворительной.
2. Утвердить годовой учебный план работы на 2022-2023 год.
3. Утвердить перспективные планы учебной деятельности, расписание ОД, режим работы.
4. Утвердить программы вариативных занятий на 2022-2023 учебный год.
5. Утвердить аттестационную комиссию на 2022-2023 учебный год.

Председатель \_\_\_\_\_ /Ж.А. Жакеева/  
Секретарь: \_\_\_\_\_ / Д.Е. Пшан/



Протокол № 2  
внеочередного заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»  
от 20.10.2022 г.

Тема: «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Присутствовали: воспитатели, специалисты.

Повестка дня

1. Выполнение решений предыдущего педсовета – Жакеева Ж.А.
2. Новая типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.
3. Утверждение перспективных планов воспитателей.
4. Принятие проекта решения.

По первому вопросу выступила заведующая детского сада Жакеева Ж.А. Она довела до присутствующих, что решение предыдущего педсовета полностью выполнено.

По второму вопросу заслушали методиста. Жанат Алимжановна сообщила, что была опубликована новая типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения министром просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Она процитировала цель и задачи данной Программы: «Целью Программы является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Задачами Программы являются создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, создание развивающей предметно-пространственной среды, специальной среды, ориентированных на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями и т.д.»

Было сказано, что содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих возрастных группах:

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;

старшая группа – дети 4-х лет;

предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет. Педагог учит ребенка: понимать, что «правильно» и что «неправильно»; быть вежливым и доброжелательным; дружить, уважать, помогать, делиться; проявлять любознательность, научить наблюдать, исследовать окружающий мир; слушать, понимать и говорить осознанно; соблюдать правила безопасного поведения и



Протокол № 3  
заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»

от 25.11.2022 г.

Тема: «Совершенствовать работу по созданию условий для развития игровой деятельности детей посредством инновационных технологий»

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Присутствовали: воспитатели, специалисты.

Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования инновационных игровых технологий в образовательном процессе.

Повестка:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Доклад «Современная практика организации игровой деятельности».
3. Аналитическая справка - «Условия, созданные в группах для игровой деятельности детей».
4. Практическая часть – «В игре детей есть часто смысл глубокий».
5. Проект решения педагогического совета.

По первому вопросу слушали заведующую Жакееву Ж.А. Она сообщила, что все решения предыдущего педсовета выполнены.

По второму вопросу с докладом выступила заведующая Жакеева Ж.А. Свой доклад «Современная практика организации игровой деятельности» она начала со слов А.С. Макаренко: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре».

Далее она раскрыла, что значение игры не в том, что она является развлечением и отдыхом, а в том, что при правильном руководстве становится:

- способом обучения;
- деятельностью для реализации творчества;
- методом терапии;
- первым шагом социализации ребенка в обществе.

Так же отметила, что в новом государственном стандарте дошкольного образования Республики Казахстан игра рассматривается как важное средство социализации ребенка, его развития и обучения.

Перед педагогами были поставлены следующие вопросы:

Как создать условия для оптимизации игровой активности дошкольников?  
Какие условия требуются для организации игры?

Она сказала, что по данным, полученным в ходе научных исследований современных учёных (Е.О. Смирнова) выяснилось, что уровень игры современных детей дошкольного возраста низок. Так, лишь 5% детей 5-6 лет отличают высокий уровень развития игры. В свою очередь, 35% дошкольников демонстрируют средние показатели, а большинство детей данной возрастной категории 60% проявили низкий уровень.

Озвучила какие существуют проблемы организации игровой деятельности детей в условиях образовательного процесса ДОО:

1. Неготовность воспитателей ДОО к полноценному включению в игровую деятельность.

2. Неспособность взрослых к грамотному руководству детской игрой.

В своем выступлении она раскрыла необходимость повышения игровой компетентности воспитателя, так как игровые технологии стали неотъемлемой частью современных образовательных тенденций. Умелое их применение педагогом дошкольного образовательного учреждения создаёт необходимые условия для усвоения новых знаний, умений и навыков в ведущей для них форме деятельности — в игре. Далее ознакомила с целью и задачами игровых технологий.

Положительное влияние на развитие ребенка (доклад прилагается).

По третьему вопросу слушали методиста. В своей аналитической справке «Условия, созданные в группах для игровой деятельности детей» она подвела итоги тематического контроля:

1. Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить, как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями — все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива.

2. Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах детского сада, но требуют разнообразия.

3. В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.

Рекомендации:

Совершенствовать условия игровой деятельности, обеспечивающих новое качество воспитания.

По четвертому вопросу выступила старший воспитатель Турениязова Р.Т. Она провела практическую часть педсовета «В игре детей есть часто смысл глубокий».

Она провела игры с педагогами, возможность раскрыть себя, свой потенциал, почувствовать себя в разных ситуациях, а также решить педагогические ситуации. Вступление в игру начали с мозгового штурма «Игра-дело серьезное», где отвечали на вопросы. Далее каждому педагогу было предложено обсудить свой личный игровой опыт.

Каждый педагог — творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Хочу закончить словами американского педагога Джона Дьюи: «Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

После всех выступлений и обсуждений вопросов было принято следующее решение педсовета.

Проект решения педсовета:

1. Условия, созданные в группах для игровой деятельности детей считать удовлетворительным.
2. В целях совершенствования условий для организации игровых технологий в группах постоянно пополнять развивающую среду, атрибуты для игр в соответствии с возрастом.
3. Продолжать информировать родителей о значимости игры в жизни ребёнка, вовлекать родителей в организацию игровой деятельности детей.
4. Провести проект «Играем сами, играем с вами» в течение учебного года (игры наших мам и пап, бабушек и дедушек).

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/Ж.А. Жакеева/

\_\_\_\_\_/Д.Е. Пшан/

Протокол № 4  
заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»

от 27.01.2023 г.

Тема: «Промежуточный. Итоговый за I полугодие»

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Присутствовали: воспитатели, специалисты.

Повестка дня

1. Выполнение предыдущего педсовета – Жакеева Ж.А.
- 2 «Итоги за 1 полугодие» - воспитатели разновозрастных групп
3. Анализ заболеваемости, травм - медсестра Айсарова Р.Р.
4. Решение педсовета.

По первому вопросу выступила заведующая Жакеева Ж.А. Она сообщила, что первый пункт решения педсовета выполнен полностью, а следующие три реализуются в течение учебного года.

По второму вопросу заслушали воспитателей:

1. Пшан Д.Е. воспитатель предшкольной группы. Диана Ержановна ознакомила с количеством детей, посещающих предшкольную группу: всего 19, из них 10 девочек, 9 мальчиков.

Она озвучила поставленные задачи:

- сохранение самооценности данного возрастного периода;
- познавательное и личностное развитие ребенка;
- формирование готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- развитие ведущей деятельности как фундаментального новообразования

этого периода.

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда богата. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

В своей работе Диана Ержановна старается разнообразить все занятия различными игровыми и сюрпризными моментами. Особое место занимают игровые технологии. На занятиях по обучению грамоте и развитию речи, использует такие игры, как «Песенка гласных звуков», «Покажи букву», «Слепи букву» и т.д.

В своей работе использует пальчиковые игры: «Уроки логопеда», «Флажки», «Фонарики» и многие другие. Нравится детям применение массажа: массаж головы, ладоней, лица, которые активно применяю для снятия усталости при проведении организованной деятельности. Проводилась так же большая работа по формированию здорового образа жизни: «как правильно чистить зубы», «режим дошкольника», «полезная еда» и т.д.

Результат промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей показал, что 79% детей в группе имеют высокий уровень развития, 21% - средний.

В целом, воспитательная работа в первом полугодии была многогранной и разносторонней. Наша группа активно участвовал во всех мероприятиях. Ребята с интересом участвовали в подготовке праздников: «День знаний», «Осень золотая», «День Независимости Казахстана», «Золушка в Новогоднем балу» и другие.

В конкурсе чтецов, посвященный Дню Независимости, мои воспитанники продемонстрировали умение декларировать стихотворение, Гран-При завоевал Милютин Захар («Менің Қазақстаным»). Также были награждены: за 1 место - Муратқызы Аиша и Долгих Артем; за 3 место - Сатмагамбетова Аружан.

В заключении своего выступления она озвучила план работы на второе полугодие 2022-2023 учебного года:

1. Продолжать работать над повышением уровня знаний и умений детей.
2. Продолжать развивать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
3. Продолжать психологическую подготовку к обучению в школе.

Далее слово предоставили воспитателю старшей группы Ибрахимовой Э.Е. Она сообщила, что в старшей группе «Солнышко» всего 16 детей, из них 9 девочек и 7 мальчиков. Эльвира Елемесовна сообщила, что, изучив типовую учебную программу, а также Стандарт дошкольного образования поставила задачи по следующим пяти направлениям:

Физическое развитие. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности.

Формирование социально-эмоциональных навыков. Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и к их результатам.

Развитие коммуникативных навыков. Развивать речь детей, любовь к художественному творчеству, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи. Развивать и обогащать словарь детей.

За отчетный период дети научились соблюдать гигиенические навыки, имеют представление о здоровом образе жизни. Заметно улучшилась и стала понятной речь Сычева Дмитрия и Попова Богдана. За первое полугодие научились правильно держать карандаш, кисточку, ножницы. Самостоятельно делают поделки под наблюдением воспитателя. Знают прямой и обратный счет до 5 на двух языках (русский и казахский). С интересом играют в дидактические игры. Составлен график дежурства детей в помощь воспитателю и соблюдения порядка в группе.

Результаты промежуточного мониторинга развития умений и навыков детей группы «Солнышко» за первое полугодие 2022-2023 учебного года показал следующие результаты: высокий уровень развития – 75% детей, средний уровень – 25%. Она сделала вывод, что положительное влияние на позитивный процесс оказывает:

тесное сотрудничество в работе воспитателя, специалистов, администрации и родителей; использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Далее выступила Сагымбек Н.М. воспитатель средней группе «Цыплята». Она сказала, что в группе всего 15 детей, в возрасте от 3 до 4 лет. Из них- 8 девочек и 7 мальчиков. В первом полугодии моя работа была направлена на адаптацию детей к новому окружению, режиму пребывания в детском саду. При работе с детьми были использованы современные технологии, такие как социоигровой подход, здоровьесберегающие и экологические технологии. Образовательная деятельность проводилась с использованием дидактического материала, различных игровых пособий.

За отчетный период дети добились следующих результатов:

1. Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми (рисование ладошками, с помощью трафарета, аппликация с использованием различных круп и т.д.).
2. Дети научились счету от 1 до 5, научились различать предметы по величине, научились различать время суток.
3. Знают домашних и диких животных, где они обитают чем питаются, различают друг от друга.
4. Слушают внимательно сказки, отвечают на вопросы по содержанию, играют сюжетно-ролевые игры.
5. Дети научились правильно пользоваться карандашами, красками, гуашью.

Результаты промежуточного мониторинга показали положительную динамику в развитии детей.

Детей с высоким уровнем развития умений и навыков составило 67%, со средним уровнем – 20% и с низким уровнем – 13%. Низкий уровень показали Гончаров А и Стрелкова З., на результат повлияло задержка речи детей.

В завершении выступлений воспитателей выступила методист, она подвела обобщающий итог результатов промежуточного мониторинга по детскому саду.

Промежуточный мониторинг развития умений и навыков детей нашего сада показал следующее:

Высокий уровень развития у 74% детей, средний уровень – 22%, низкий уровень -4%.

В сравнении со стартовым мониторингом идет положительная динамика развития детей. Высокий уровень развития умений и навыков вырос на 17%, средний уровень снизился на 10%, низкий уровень снизился на 2%.

По третьему вопросу выступила медицинский работник Айсарова Р.Р. Она сообщила, что вся деятельность медицинского работника ведется в соответствии с утвержденным приказом Министра здравоохранения РК от от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ- 59 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка». В начале года был составлен план работы на 2022-2023 учебный год. За отчетный период велась следующая работа по профилактике заболеваемости:

1. Постоянное ведение медицинской документации и отчетности, оформление медицинских журналов по номенклатуре в соответствии с приказами СанПин.
2. Оформление документации на вновь прибывших детей в детский сад.
3. Проведение утреннего приема детей (измерение температуры, осмотр зева).
4. Статистический учет заболеваемости детей.
5. Организация питания в детском саду:



Протокол № 5  
заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»

от 21.03.2023 г.

Тема: «Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ по созданию оздоровительного климата в учреждении».

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Погружение в проблему педсовета. Сообщение о значении здорового образа жизни – заведующая.
2. Отчет о состоянии здоровья воспитанников – медсестра.
3. Аналитическая справка «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей» - старший воспитатель.
4. Деловая игра «Здоровый образ жизни»
5. Проект решения педагогического совета.

По первому вопросу выступила заведующая детского сада Жакеева Ж.А. Она довела до присутствующих, что выполнение решения предыдущего педагогического совета в действии, первый пункт выполнен полностью, а остальные три реализуются в течение учебного года.

Целью нашего педагогического совета является поиск путей оптимизации для совершенствования работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ по созданию оздоровительного климата в учреждении.

Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Это регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов: Законом РК «Об образовании», Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения», Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», «Конвенцией о правах ребенка» и т.д.

Еще В.А Сухомлинский говорил: «Забота о здоровье - это важный труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения педагогов дошкольного образования; просвещение родителей. Сегодня хотелось бы послушать мне вас: есть ли у нас недостатки в работе по данному вопросу, что мешает выполнять работу на высоком уровне, какие «плюсы», какие «минусы»?

По второму вопросу выступила медсестра Р.Р.Айсарова, в своем отчете о состоянии здоровья воспитанников Центра детского развития «Раяна», об

оздоровительных мероприятиях, проводимые в ДОУ, она высказалась о важности данного вопроса. Она сказала: «Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни».

Многу регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду так в 2023 г она составила 81,5%. Случаи травматизма отсутствуют. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки, динамические часы на прогулке. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг. Для понижения случаев заболевания сезонно проводилась профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против кори, кварцевание групп. В целях санитарно-просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде ежемесячно обновляются материалы.

По третьему вопросу выступила старший воспитатель Р.Т. Турениязова. Она сказала, что аналитическая справка подготовлена на срок с 20.02 по 20.03.23 года. Основой целью данного контроля была оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.

Проверка проводилась во всех возрастных группах. Была проконтролирована систематичность проведения традиционных здоровьесберегающих технологий. Такие как: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, «Оздоровительно-игровые», «Динамические часы», наличие консультаций и папок – передвижек для родителей по данной теме. А также использование нетрадиционных методов в работе с детьми, а именно: применение дыхательной гимнастики, точечного самомассажа, проведение элементов психологического тренинга, пескотерапия, арттерапия и т.п. Беседы и наблюдение за педагогами показало, что не все используют системно гимнастику после сна, а также профилактические мероприятия (разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную и корригирующую гимнастику). Замечания группам «Ласточки», «Цыплята». Хорошо организована в группах работа валеологического характера: дети посредством различных методов и способов получают знания о ЗОЖ, которые помогут ему познать себя, избавиться от комплексов, учат анализировать свое состояние здоровья, самочувствие, поведение, давать себе объективную оценку, помогают освоить навыки сохранения и укрепления

здоровья. Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей используются различные методические приемы: колыбельные песенки в записях, чтение сказок, казахскую музыку. Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью. Но не у всех имеются описание подвижных игр, картотека комплексов утренней гимнастики и корригирующих упражнений.

В ходе проведения тематического контроля были выявлены следующие недостатки:

- Недостаточно внимания уделяется педагогами мероприятиям оздоровительного характера, способствующих повышению двигательной активности детей в утренний отрезок времени.

- Нет обогащения прогулки выносным материалом для организации двигательного режима (весеннее – осеннее – зимний период).

Вывод: Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду, в целом, ведется на достаточно хорошем уровне. Уровень профессионального мастерства педагогов удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на выдерживание графика прогулок и обогащение прогулок в весеннее – осеннее – зимний период выносным материалом для организации двигательного режима.

Срок исполнения: в течение года, ответственные: воспитатели

2. Систематически обновлять информационный уголок для родителей «Нетрадиционные оздоравливающие методы работы с детьми».

Срок исполнения: в течение года ответственные: воспитатели.

3. Обновить (у кого нет сделать): \*Картотека прогулок; \*Картотека различных игр, проводимых в группе; \*Комплексы: «Утренняя гимнастика», «Оздоровительно-игровой час», «Динамический час»

По четвертому вопросу выступила методист. В заключении педсовета она провела практическую часть в формате деловой игры.

Что необходимо для полноценного физвоспитания?

Во-первых, специально созданные условия, т.е. материальная база – помещение, образование, педагогическая работа: умение организовать двигательную активность детей, научить детей различными подвижными играми, физическими упражнениями и т.п., воспитатель должен воспитать в них потребность в культурном движении.

Во-вторых, нужна система знаний, основанная на следующих принципах:

1. непрерывность (с утра до вечера);

2. добровольность (вызывать желание, а не принуждать);

3. доступность упражнений;

4. чередование организованных форм с самостоятельной двигательной деятельностью.

Всё это формирует физическую культуру детей. И сегодня мы с вами проверим ваш багаж знаний в этом вопросе... (сценарий прилагается)

Решение педагогического совета № 5.

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Дополнить - физкультурные уголки:



Протокол № 6  
заседания педагогического совета ДЦР «Раяна»

от 29.05.2023 г.

Тема: Итоговый: «Итоги мониторинга за 2 полугодие, готовность детей к школе»

Председатель: Жакеева Ж.А. – заведующая д/с.

Секретарь: Пшан Д.Е.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Анализ работы педагогов по обучению и воспитанию дошкольников в течение учебного года.
3. Анализ диагностики выпускников ДО на конец 2022 - 2023 учебного года.
4. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы 2023 года.
5. Проект решения педагогического совета.

По первому вопросу выступила заведующая детского сада Жакеева Ж.А. Она довела до присутствующих, что по решению предыдущего пятого педсовета было сделано: подготовлены картотека подвижных игр для всех возрастов, картотека дыхательной гимнастики, сделаны карточки для подвижных игр «Сделай как на карточке». Приобретены новые игровые мячи, скакалки, асики. Также продолжается работа по пропаганде здорового образа жизни, родителями была организована поездка старших групп в парк первого президента «Игры на свежем воздухе», проведены беседы, консультации о возможных опасностях весной и летом. Медицинской сестрой подготовлен буклет на тему «Вакцинация против кори», проведены беседы на популяризацию вакцинации. А также она сообщила, что выполнение поставленных задач продолжается.

По второму вопросу слово было предоставлено воспитателю средней группы «Цыплята» Сагымбек Н.М.

Она сообщила, что среднюю группу посещает 21 человек, из них 11 мальчиков и 10 девочек. Перед собой были поставлены следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности.
2. Развитие познавательных процессов.
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникации.
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни.
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Детей приучали ходить в облегчённой одежде; обеспечивали пребывание на свежем воздухе в соответствии с режимом дня; воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика продолжительностью 10-15 минут.

Также она сообщила, что в мае провела итоговый мониторинг, результаты которого показали положительную динамику в развитии детей

1. Развитие творческих навыков - 80%
2. Формирование социально-эмоциональных навыков - 93%
3. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков - 80%
4. Развитие коммуникативных навыков - 73%
5. Физическое развитие - 93%

Я считаю, что в результате моей деятельности достигнуты положительные результаты:

1. Дети научились понимать смысл сказок.
2. Отличать добро от зла.
3. Различать хорошее от плохого.
4. Научились бегать, прыгать, кидать мяч, держать мяч.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году наметила следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить целенаправленную работу по образовательным направлениям.
- Углубить работы с детьми по развитию коммуникативных навыков.
- Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
- Продолжить улучшать предметно-развивающую среду в группе.

Следующее слово было предоставлено воспитателю старшей группы «Солнышко» Ибрахимовой Э.Е.. Она сообщила, что в своей работе использовала следующие технологии:

1. Технологию «Правила дорожного движения»
2. Театрализованная технология

Были поставлены следующие педагогические задачи:

1. Продолжать работу по самообразованию и повышению педагогического мастерства.
2. Систематизировать работу по развитию речи детей как средства общения.
3. Расширять формы работы воспитателя и родителей по формированию, укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Был изготовлен макет улицы по дорожной безопасности, пособия для

игры. В группе строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровьесберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровье детей.

Результаты итогового мониторинга развития умений и навыков детей группы «Солнышко» на 2022 – 2023 учебный год.

- ❖ Физическое развитие – 100%
- ❖ Социально – эмоциональные навыки – 100%
- ❖ Коммуникативные навыки:
  - Высокий – 87%
  - Средний – 13%
- ❖ Творческо – исследовательские:
  - Высокий – 83%
  - Средний – 17%
- ❖ Познавательно – интеллектуальные:
  - Высокий – 83%
  - Средний – 17%

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями. Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания тема: «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет», проводились беседы с родителями: «Игровой уголок дома?» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Как уберечь ребёнка от стресса», «Чем заняться с ребенком в свободный вечер».

### **Вывод о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год.**

Положительным результатом в своей работе считаю следующее:

- высокая посещаемость детьми средней группы ДОУ.
- активное участие воспитателей и родителей старшей группы «Солнышко» в жизни дошкольного учреждения.
- участие воспитанников в различных видах деятельности.
- дети научились играть группами дружно, самостоятельно подбирают для игры атрибуты, материал.
- положительная динамика мониторинга развития детей по всем областям.

Следующее слово было предоставлено воспитателю дошкольной группы Пшан Д.Е. В начале своего выступления она сообщила, что в группе «Ласточка» всего 19 детей, из них 10 мальчиков, 9 девочек.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с утвержденным учебным планом на текущий год. В течение года мои дети участвовали в различных олимпиадах и конкурсах. Таким образом, в конкурсе чтецов, посвященный Дню Независимости мои воспитанники продемонстрировали умение декларировать стихотворения: Гран-при завоевал Милютин Захар, прочитав стихотворение «Менің Қазақстаным». Так же были награждены: За 1-место-Муратқызы Аиша и Долгих Артем; 3-место Сатмагамбетова Аружан. По результатам первой республиканской олимпиады по основе математики все дети получили дипломы 1 степени, по результатам второй республиканской олимпиады

дети получили следующие дипломы: Долгих Артем, Милютин Захар - дипломы II степени, все остальные дети получили дипломы III степени.

Вместе с детьми участвовала в конкурсе, организованным Международным научно-информационным, познавательным-воспитательным журналом «Өрлеу-Өркендеу», за участие конкурса «Балапан-бояулар әлемі» получили диплом I степени с воспитанницей Сатмагамбетовой Аружан.

Итоговый мониторинг развития умений и навыков детей показал высокие результаты, что подтверждает наши показатели на олимпиадах.

Вместе с тем мы активно участвуем во всех мероприятиях, проводимых в саду и вне его. Одними из ярких и значимых были:

«День знаний», конкурс чтецов, посвященный Дню Независимости на тему «Тәуелсіздік тұғырым», новогодний праздник на тему «Золушка в Новогоднем балу», физкультурно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе «В стране здоровечков», «Румяные щечки», праздник наурыз на тему «Наурыз-көктем!».

По третьему вопросу выступила методист. Анализ диагностики выпускников ДО на конец 2022 - 2023 учебного года показал положительную динамику в развитии детей.

Если при стартовом мониторинге физическое развитие детей со средним уровнем был – 26%, то на конец года показатель изменился на 100% высокий уровень. Развитие коммуникативных навыков составлял: низкий уровень – 5%, средний -89% и высокий – 6%, на конец года высокий – 100%. Надо отметить, что дети умеют делить слова на слоги, находить нужный звук в слове, знают и различают гласные и согласные звуки. Многие дети хорошо знают буквы и умеют читать по слогам. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков детей на хорошем уровне, дети знают и умеют применять все свои знания в повседневной жизни, ориентируются в пространстве, знают времена суток, умеют считать по порядку и обратно до 10, знают десятки. Итоговый показатель – 100%.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности, а также социально-эмоциональные навыки детей на высоком уровне. Ребята свободно общаются со сверстниками и взрослыми. Могут задать и ответить на вопросы, знают свое имя, фамилию, адрес проживания и многое другое. Полный анализ мониторинга показывает, что уровень готовности детей в школу хороший.

По пятому вопросу выступила заведующая Жакеева Ж.А. Она ознакомилась с планом летней оздоровительной работы на 2023 года и предложила его обсудить и утвердить с изменениями, если таковые будут (план прилагается).

В связи с тем, что одной из задач этого года было: «Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию спортивно-физкультурные мероприятия по созданию оздоровительного климата в учреждении» необходимо продолжить данную работу в летний период и отслеживать физическое состояние детей и педагогов, при этом создать условия, способствующие оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка. В связи с чем особое внимание уделяется реализации здоровьесохраняющих технологий, таких, как музыкотерапия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, психогимнастика, профилактика зрительного утомления, самомассаж, витаминотерапия, закаливание, проведение физкультурного занятия на улице.

По шестому вопросу выступала заведующая. Она предложила на обсуждение проект решения педагогического совета. После ознакомления и обсуждений было принято следующее решение:

1. Считать работу педагогического коллектива 2022-2023 учебного года удовлетворительным.
2. Принять во внимание все высказанные замечания в работе воспитателей к сведению при составлении плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Утвердить план работы на летнее оздоровительное время.

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ /Ж.А. Жакеева /

\_\_\_\_\_ / Д.Е.Пшан /