

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: "Цыплята"

Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка																						
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную			
ходи т	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видом ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равно весе	поддерживает равно весе	не может поддерживать	бегают правильно	пытается бегать правильно	не обращает внимание	бегают правильно	пытается бегать правильно	не проявляет интерес	прыгает по указанию	пытается прыгать	владеет некоторыми	бросает предметы	проявляет интерес	не умеет бросать			
1	Ардагеркызы Азалия	1			1			1			1				1			1			1		
2	Гридасов Давид	1			1			1			1				1			1			1		
3	Гончаров Саша	1			1			1			1				1			1			1		
4	Зейнель-Габден А.			1			1	1					1				1	1					
5	Зигангирова Диана	1			1			1					1				1				1		
6	Козубек Мирас		1		1			1					1				1				1		
7	Кадыров Алан	1			1			1					1				1				1		
8	Мульцин Матвей	1			1			1					1				1				1		
9	Мустафаева Ясмина	1			1			1					1				1				1		
10	Сайтова Тамина		1		1			1					1				1				1		
11	Саимагамбетова А	1			1			1					1				1				1		
12	Стрелкова Злата			1			1						1				1				1		
13	Фоменко Стас		1		1			1					1				1				1		
14	Хан Ян	1			1			1					1				1				1		
15	Шарафуллина Кира		1		1			1					1				1				1		
<b>Всего, N</b>		9	4	2	9	4	2	12	3	0	10	5	0	7	6	2	5	7	3	11	4	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		60	27	13	60	27	13	80	20	0	67	33	0	47	40	13	33	47	20	73	27	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	65	9.82
Средний	3-Ф	27.8	4.18
Низкий	3-Ф	6.67	1

Высокий	3-К	49.1	7.36
Средний	3-К	28.8	4.32
Низкий	3-К	21.6	3.24

Высокий	3-П	40.7	6.11
Средний	3-П	48.9	7.33
Низкий	3-П	11.1	1.67

Высокий	3-Т	62.8	9.42
Средний	3-Т	18.5	2.78
Низкий	3-Т	18.5	2.78

Высокий	3-С	59.7	8.95
Средний	3-С	27.6	4.14
Низкий	3-С	12.4	1.86





**Развитие коммуникативных навыков**

Развитие речи

3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как предлоги:			слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет интерес к ценностям казахского народа:		
прои знос ит четк о	произ носи т неко торы е	не про изно сит чет ко	гово рит прави льно	гово рит прав ильно	пыт аетс я гово рит	отвеч ает на вопро сы	отв ечает на вопро сы	не отвеч ает на вопро сы	испол зует	испо льзует	пыт ается	согл асов ывает	согл асо выва ет	не согл асов ывает	прим еняет	при меняет	пыт ается	слуш ает	слу шает	слу шает	общ аются	общ аются	пыт ается	расс казыв ает	пыт ается	не расс казыв ает	проя вляет	проя вляет	не проя вляет
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		1				1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	4	4	9	2	4	9	1	5	8	3	4	7	4	4	10	0	5	10	1	4	8	2	5	10	2	3	10	1	4
47	27	27	60	13	27	60	7	33	53	20	27	47	27	27	67	0	33	67	7	27	53	13	33	67	13	20	67	7	27



## Развитие коммуникативных навыков

### Художественная литература

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19				
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими			слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит правильно специфические звуки казахского языка:				
рассматривает картинки	рассматривает картинки	пытается самостоятельно	слушает и понимает	слушает и понимает	слушает и понимает	передает ритм и выразительность	передает ритм и выразительность	передает ритм и выразительность	эмоционально воспринимает	эмоционально воспринимает	эмоционально воспринимает	обыгрывает вместе со взрослыми	обыгрывает вместе со взрослыми	обыгрывает вместе со взрослыми	обыгрывает роли знакомых персонаже	обыгрывает роли знакомых персонаже	обыгрывает роли знакомых персонаже	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы	наизусть и выразительно произносит	наизусть и выразительно произносит	наизусть и выразительно произносит	произносит правильно специфические звуки казахского языка	произносит правильно специфические звуки казахского языка	произносит правильно специфические звуки казахского языка		
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1				1			1			
7	8	0	7	7	1	10	2	3	7	6	2	10	0	5	4	11	0	5	9	3	6	4	5	3	8	4		
47	53	0	47	47	7	67	13	20	47	40	13	67	0	33	27	73	0	33	60	20	40	27	33	20	53	27		







**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

3-П.1		3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1	
знает понятия «один», «много»:		группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью соизмерения и измерения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники рисования:	
различает	поясняет	группирует	группирует	не умеет	находит	находит	пытается	сравнивает	сравнивает	не умеет	сравнивает	сравнивает	пытается	умеет	сравнивает	не умеет	знает и называет	знает, называет	знает, называет	определяет	определяет	не может	знает	знает	пытается	владеет	владеет
частично	различает	группирует	группирует	группирует	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно	точно
		1			1			1					1			1			1					1		1	
		1			1			1					1			1			1					1		1	
1			1			1			1				1			1			1					1			
1			1			1			1				1			1			1					1			
		1			1			1					1			1			1					1		1	
1			1			1			1				1			1			1					1			
		1			1			1					1			1			1					1			
		1			1			1					1			1			1					1			
1				1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1					1			1			1					1			
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1					1			1			1			1			1		
6	0	8	6	1	7	6	2	9	4	2	5	7	3	6	8	1	6	9	0	3	11	2	2	9	4	6	4
40	0	53	40	7	47	40	13	60	27	13	33	47	20	40	53	7	40	60	0	20	73	13	13	60	27	40	27



Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																			Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																
Рисование																																			
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12				
г ми пи я ия:	использует последовательн о линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционно й техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных путем объединения сжатия и соединения				
пыт аетс я овла деть	испо льзу ет	исп ольз ует	не испо льзу ет	прав ильн о	наз ыва ет	не мо же т	сос тав ляе т	пы тае т	не мо же т	сос тав ляе т	не мо же т	разм еще т	раз мещ ает	пыт аетс я	влад еет	влад еет	пы тае т	проя вляет	пр им ляет	прояв ляет	рису ет	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я	
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
1			1		1			1			1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
1			1		1			1			1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
1			1		1			1			1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
1			1			1			1			1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я	
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
1			1			1			1			1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я	
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
	1		1				1				1			1			1			1	пы тае т	ст ар те	леп ит	инт ере суе тся	не проя вляет	знае т	зна ет	не знае т	испо льзу ет	исп ольз ует	пыта ется	лепи т	пыт аетс я		
5	0	10	5	10	3	2	2	8	5	10	0	5	10	0	5	10	0	5	7	8	0	10	5	0	10	0	5	10	0	5	10	0	5	11	5
33	0	67	33	67	20	13	13	53	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	47	53	0	67	33	0	67	0	33	67	0	33	67	0	33	73	33



Исследовательских навыков и исследовательской деятельности детей																	Развитие творческих навыков и исследований															
Лепка																	Аппликация															
3-Т.13		3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			
знает украшения казахского народа:		самостоятельно лепит предметы и украшения:			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:			соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:			выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы:			размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах, делает интересные работы:			
зн	зн	незн	при	лепи	пы	объ	объе	пыт	собл	пыт	со	вып	обр	сохр	влад	влад	пыт	выкл	вык	пы	разм	ра	пыт	знае	зна	зн	зн	зн	пытается	учас	не	
ает	ает	ает	леп	т	тае	еди	диня	ает	юдает	ает	бл	олня	аца	аняе	еет	еет	ает	адыв	лад	та	еца	зм	ает	т,	ет,	а	н	ае	узнать	тву	при	
т	т	т	е	при	т	няе	ет	ся	т	ся	юд	ет	ет	т	т	т	ся	ает	ыва	ет	ет	и	еца	разм	мен	тае	т,	т	ко	и	час	
не	не	не	проя	ощи	леп	т	тич	един	ику	юда	т	рат	ман	рат	но	дет	дет	нек	от	кл	исае	но	ит	яет	т	и	то	олия	час			
	1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1				1		1		
		1		1				1		1				1		1			1			1		1				1				
		1		1				1		1				1		1			1			1		1				1				
	1		1			1			1			1			1			1			1		1					1		1		
		1		1				1		1				1		1			1			1		1				1				
	1		1			1			1			1			1			1			1		1					1		1		
		1		1				1		1				1		1			1			1		1				1				
	1		1			1			1			1			1			1			1		1					1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		1					1		1		
	1		1			1			1			1			1			1			1		1					1		1		
0	0	10	5	10	5	0	10	0	5	10	5	0	10	0	5	10	3	2	10	5	0	10	0	5	10	4	0	0	0	15	10	0
0	0	67	33	67	33	0	67	0	33	67	33	0	67	0	33	67	20	13	67	33	0	67	0	33	67	27	0	0	0	100	67	0











**Формирование социально-эмоци**

**Ознакомление с окружающе**

3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5			3-С.6			3-С.7			3-С.8			3-С.9			3-С.10			3-С.11	
называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:			имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке:			знает традиционное жилье казахского народа – юрту:			имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	
называет имена членов семьи и близких ему людей:	называет имена членов семьи и близких ему людей:	называет имена членов семьи и близких ему людей:	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:	умеет играть самостоятельно в разные игры:	умеет играть самостоятельно в разные игры:	умеет играть самостоятельно в разные игры:	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	называет предметы быта казахского народа:	называет предметы быта казахского народа:	называет предметы быта казахского народа:	называет транспортные средства:	называет транспортные средства:	называет транспортные средства:	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	имеет представление о сотрудниках детского сада:	имеет представление о сотрудниках детского сада:	имеет представление о сотрудниках детского сада:	имеет первоначальные представления о городе и поселке:	имеет первоначальные представления о городе и поселке:	имеет первоначальные представления о городе и поселке:	знает традиционное жилье казахского народа – юрту:	знает традиционное жилье казахского народа – юрту:	имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	имеет простые представления о хороших и плохих поступках:	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1		1				1		1				1
		1		1				1			1			1			1			1		1				1		1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
	1			1				1			1			1		1			1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
		1		1			1			1			1			1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
		1		1				1			1			1			1			1		1				1		1			1
		1		1				1			1			1			1			1		1				1		1			1
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1		1			1		1			1	
9	2	4	10	5	0	10	2	3	5	10	0	4	6	5	10	0	5	7	5	3	10	5	0	10	0	5	5	10	0	10	5
60	13	27	67	33	0	67	13	20	33	67	0	27	40	33	67	0	33	47	33	20	67	33	0	67	0	33	33	67	0	67	33



**Формирование основательных навыков**

**Мир**

	3-С.12			3-С.13			3-С.14			3-С.15			3-С.16			3-С.17			3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21			
	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о природе:			замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в помещении:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:			соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:			
ст	проя	проя	не	владе	ста	не	разл	раз	Разл	расп	ра	с	набл	на	с	про	ста	не	зам	за	заме	соб	лы	не	про	не	ст	всегд	не	не	
ре	вляе	явля	пр	еет	рае	вла	ичае	лич	ичае	озна	сп	т	юда	бл	т	явля	рае	пр	ечае	ме	чае	ае	та	со	яв	всег	ар	а	всег	не	
ми	т	инт	вля	поня	тс	де	т и	ае	т,	ет	озн	ар	ет	юд	ар	ет	тс	пр	т и	ча	т,	ае	бл	юд	яе	да	ае	собл	да	лю	
тс	пос	инт	вля	тия	овла	т	наз	т	но	т	ае	ае	т	ае	ае	т	влят	вл	ыва	,	не	ае	со	ае	ве	явля	я	т	люд	т	
я	тоя	ере	ет	ми	дет	пон	ыва	и	не	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	
о	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
е	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
с		1			1			1	1							1					1		1					1			
т	1				1	1				1			1			1			1			1		1				1			
е		1					1	1								1					1				1				1		
с	1				1				1				1			1			1			1		1					1		
т		1			1			1	1				1			1			1			1			1				1		
е	1				1			1					1			1			1			1		1					1		
с	1			1			1			1			1		1			1			1		1		1				1		
т	0	10	5	0	6	7	2	6	4	5	15	0	0	15	0	0	6	9	0	10	0	4	10	5	0	10	2	3	10	5	0
е	0	67	33	0	40	47	13	40	27	33	100	0	0	100	0	0	40	60	0	67	0	27	67	33	0	67	13	20	67	33	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: "Цыплята"

Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусогнувшись			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную		
ходи т	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видом ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие	не может поддерживать равновесие	бегают правильно	пытается бегать правильно	не обращает внимания	бегают правильно	пытается бегать правильно	не проявляет интереса	прыгает по указанию	пытается прыгать	владеет некоторыми	бросает предметы	проявляет интерес	не умеет бросать		
1	Ардагеркызы Азалия	1			1			1			1			1			1			1		
2	Гридасов Давид	1			1			1			1			1			1			1		
3	Гончаров Саша	1			1			1			1			1			1			1		
4	Зейнель-Габден А.	1				1		1			1			1			1			1		
5	Зигангирова Диана	1			1			1			1			1			1			1		
6	Козубек Мирас		1			1			1				1			1			1			
7	Кадыров Алан	1			1			1			1			1			1			1		
8	Мульцин Матвей	1			1			1			1			1			1			1		
9	Мустафаева Ясмина	1			1			1			1			1			1			1		
10	Сайтова Тамина		1			1			1				1			1			1			
11	Саимагамбетова А	1			1			1			1			1			1			1		
12	Стрелкова Злата		1			1			1			1			1				1			
13	Фоменко Стас	1			1			1			1			1			1			1		
14	Хан Ян	1			1			1			1			1			1			1		
15	Шарафуллина Кира	1			1			1			1			1			1			1		
<b>Всего, N</b>		12	3	0	11	2	2	12	3	0	13	2	0	11	3	1	12	3	0	11	4	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	20	0	73	13	13	80	20	0	87	13	0	73	20	7	80	20	0	73	27	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	76	11.4
Средний	3-Ф	20.8	3.12
Низкий	3-Ф	3.53	0.53

Высокий	3-К	65.9	9.88
Средний	3-К	11.7	1.76
Низкий	3-К	21.3	3.2

Высокий	3-П	67.4	10.1
Средний	3-П	23	3.44
Низкий	3-П	9.63	1.44

Высокий	3-Т	66.5	9.98
Средний	3-Т	14.8	2.22
Низкий	3-Т	18.5	2.78

Высокий	3-С	61.6	9.24
Средний	3-С	25.7	3.86
Низкий	3-С	12.4	1.86





**Развитие коммуникативных навыков**

Развитие речи

3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10		
произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:			использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе, падеже:			употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как предлог:			слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет интерес к ценностям казахского народа:		
прои знос ит четк о	произ носит неко торы е из ко	не про изно сит чет	гово рит прави льно	гово рит прав ильн о	пыт аетс я гово рит	отвеч ает на вопро сы	отв ечает на неко торы е во просы	не отвеч ает на вопро сы	испол зует	испо льзует част ично	пыт ается испо льзо вать	согл асов ывает	согл асо выва ет	не согл асов ывает	прим еняет част о	при мен яет ред ко	пыт ается прим енять	слуш ает и пони мает	слу шает и пон имает	слу шает и пон имает	общ аются всем и со взрос лыми	общ аются тол ково	пыт ается общ аться	расс казыв ает	пыт ается расс каза ть	не расс казыв ает	проя вляет инте рес	про являет инте рес	не проя вляет инте рес
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	2	3	9	2	4	9	1	5	10	1	4	9	2	4	10	0	5	10	1	4	10	0	5	10	2	3	10	1	4
67	13	20	60	13	27	60	7	33	67	7	27	60	13	27	67	0	33	67	7	27	67	0	33	67	13	20	67	7	27



**Развитие коммуникативных навыков**

Художественная литература

3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-К.16			3-К.17			3-К.18			3-К.19			
рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими			слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:			наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:			произносит правильно специфические звуки казахского языка:			
рассматривает картинки	рассматривает картинки	пытается	слушает и понимает	слушает и понимает	слушает и понимает	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:	передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:	обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:	обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:	обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры:	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:	наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:	наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:	наизусть и выразительно произносит стихотворения, потешки:	произносит правильно специфические звуки казахского языка:	произносит правильно специфические звуки казахского языка:	произносит правильно специфические звуки казахского языка:	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	5	0	10	4	1	10	2	3	10	3	2	10	0	5	10	5	0	10	2	3	10	0	5	10	1	4	
67	33	0	67	27	7	67	13	20	67	20	13	67	0	33	67	33	0	67	13	20	67	0	33	67	7	27	



**Развитие коммуникативных навыков**

Казахский язык

3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25		
внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно произносит	понимает значение некоторых слов, пытается	понимает значение слов, но не	понимает	понимает частично	не понимает	составляет с интересом	составляет без интереса	не умеет составлять	слушает и рассказывает наизусть	пытается рассказать наизусть	не рассказывает наизусть	составляет простые предложения	составляет простые предложения	пытается составить предложения и ответить на простые вопросы
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
	1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
		1		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
10	2	3	10	3	2	10	5	0	10	0	5	10	0	5	10	0	5
67	13	20	67	20	13	67	33	0	67	0	33	67	0	33	67	0	33



**Развитие познавательных и интеллектуальных навыков**

**Основы математики**

3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9		
различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:			сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные части суток:		
различает понятия	различает понятия	пытается различать	группирует	группирует	не умеет группировать	находит	находит только один	пытается найти	сравнивает правильно	сравнивает частично	не умеет сравнивать	сравнивает предмет	сравнивает предмет	пытается сравнивать	умеет сравнивать	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает и называет	знает и называет	определяет	определяет частично	не может определить	знает	знает некоторые	пытается узнать
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	5	0	10	4	1	10	3	2	10	3	2	11	1	3	10	4	1	10	5	0	10	3	2	10	3	2
67	33	0	67	27	7	67	20	13	67	20	13	73	7	20	67	27	7	67	33	0	67	20	13	67	20	13



Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																											Раз					
Рисование																																
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательно о линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображение на листе бумаги целиком:			владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:		
владеет	начальными	навыками	использует	последовательно	о линии,	называет	правильно	основные	составляет	простые	сюжетные	размещает	изображение	на листе	владеет	начальными	навыками	интересуется	нетрадиционно	й техникой	проявляет	аккуратность	в рисовании,	увлекается	лепкой	предметов:	знает	некоторые	свойства	лепит	предметы,	использует
т	навыками	техники	о	линии,	штрихи,	цвета:	основные	цвета:	композиции:	простые	сюжетные	целиком:	на листе	бумаги	форм:	начальными	навыками	рисования:	нетрадиционно	й техникой	соблюдает	безопасное	поведение	предметов:	лепкой	предметов:	и	пластилина:	свойства	различные	приемы	лепки:
ет	навыками	техники	о	линии,	штрихи,	цвета:	основные	цвета:	композиции:	простые	сюжетные	целиком:	на листе	бумаги	форм:	начальными	навыками	рисования:	нетрадиционно	й техникой	соблюдает	безопасное	поведение	предметов:	лепкой	предметов:	и	пластилина:	свойства	различные	приемы	лепки:
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	0	5	10	0	5	10	3	2	10	0	5	10	0	5	10	0	5	10	0	5	10	5	0	10	5	0	10	0	5	10	0	5
67	0	33	67	0	33	67	20	13	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	33	67	33	0	67	33	0	67	0	33	67	0	33



Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																				Развитие творческих навыков												
Лепка																																
3-Т.12		3-Т.13		3-Т.14		3-Т.15		3-Т.16		3-Т.17		3-Т.18		3-Т.19		3-Т.20		3-Т.21		3-Т.22												
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения		знает украшения казахского народа:		самостоятельно лепит предметы и украшения:		объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:		соблюдает технику безопасности при лепке:		выполняет работу аккуратно:		владеет начальными навыками техники наклеивания:		выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы		размещает и склеивает подготовленные элементы:		знает технику наклеивания:		знает посуду и предметы быта казахского народа:												
лепит	пытается	лепит	знает	не знает	при лепке	лепит	пытается	объединяет	объединяет	пытается	соблюдает	пытается	соблюдает	выполняет	обрабатывает	сохраняет	владеет	владеет	пытается	выкладывает	выкладывает	пытается	размещает	размещает	пытается	знает	знает	знает	знает	пытается		
т, объем диняет	я лепит	, лепит	т, знает	не знает	при лепке	лепит	пытается	объединяет	объединяет	пытается	соблюдает	пытается	соблюдает	выполняет	обрабатывает	сохраняет	владеет	владеет	пытается	выкладывает	выкладывает	пытается	размещает	размещает	пытается	знает	знает	знает	знает	пытается		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1	1			1		1			1		1			1			1			1			1			1					1	
	1			1		1			1		1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1		1			1		1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1		1			1		1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1	
11	5	0	0	10	5	10	5	0	10	0	5	10	5	0	10	0	5	10	3	2	10	5	0	10	0	5	10	4	0	0	0	15
73	33	0	0	67	33	67	33	0	67	0	33	67	33	0	67	0	33	67	20	13	67	33	0	67	0	33	67	27	0	0	0	100



Ков и исследовательской деятельности детей													Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																										
Аппликация													Конструирование																										
3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26			3-Т.27			3-Т.28			3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32			3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35			
участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку, чтобы вытереть остатки клея:			выполняет конструирование с интересом:			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:			сооружает простейшие постройки из:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала:			складывает строительные детали после игры:			эмоционально воспринимает музыкальные:			владеет навыками прослушивания музыки:			
участ	не при	тае	разл	раз	не	исп	ис	Не	вып	в	пыт	ана	про	н	разл	ра	раз	соор	п	н	уча	про	п	игра	иг	н	конс	к	ис	скла	ск	не	восп	во	пы	влад	стар	не	
тву	тае	при	ича	лич	раз	оль	поль	ис	полн	ы	ает	лиз	явля	е	ича	зл	лич	ужа	ье	ств	явля	ы	ет	с	р	е	тру	о	п	дыва	ла	ск	рини	сп	та	еет	аетс	слушае	
и	ае	при	укр	ае	лич	т	зу	поль	яет	п	ся	иру	ет	н	ет	ич	ае	ет	т	уе	ет	т	инте	ае	и	труе	н	ол	ет	д	ск	мает	р	ет		я	т		
вып	ае	ним	аша	нек	т,	е	ль	поль	л	олни	и	ты	тре	ск	а	ча	не	йси	п	а	к	ся	г	а	бра	п	т	ва	д	ва	н	во		слуш	ать				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1		1		1					1		1			1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
		1		1		1					1		1			1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1					1		1			1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1					1		1			1	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
10	0	5	10	5	0	15	0	0	10	0	5	10	5	0	10	0	5	15	0	0	10	5	0	15	0	0	15	0	0	14	0	0	15	0	0	15	0	0	
67	0	33	67	33	0	##	0	0	67	0	33	67	33	0	67	0	33	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	93	0	0	100	0	0	100	0	0	



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Музыка**

3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38			3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44			3-Т.				
знает и распознает три жанры музыки: пение и марш, танец:			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер			различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни,			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцевальные движения казахского народа:			выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музыкальный инструмент на пи				
знает	распознает	старается	слушает	слушает	слушает	различает	различает	различает	начинает	начинает	начинает	правильно	правильно	правильно	слово	поет	поет	старается	знает	знает	знает	проявляет	проявляет	проявляет	выполняет	выполняет	выполняет	повторяет	повторяет	знает	знает
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	9	15	0	0	0	5	10	15	0	0	10	0	5	4	4	7	10	5	0	15	0	0	15	0	0	0	0	0	15	
0	40	60	100	0	0	0	33	67	100	0	0	67	0	33	27	27	47	67	33	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	100	







**10-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

ужающим миром

3-С.11			3-С.12			3-С.13			3-С.14			3-С.15			3-С.16			3-С.17			3-С.18			3-С.19			3-С.20			3-С.21						
имеет простые представления о хороших и плохих поступках:			проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:			различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявляет заботу о природе:			замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в помещении:			проявляет вежливость: здоровается, прощается, благодарит за помощь:			соблюдает порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада:						
имеет	проявляет	владеет	различают	распознает	наблюдает	проявляет	замечает	соблюдает	проявляет	соблюдает	имеет	проявляет	владеет	различают	распознает	наблюдает	проявляет	замечает	соблюдает	проявляет	соблюдает	имеет	проявляет	владеет	различают	распознает	наблюдает	проявляет	замечает	соблюдает	проявляет	соблюдает				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1	1			1	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1	1			1	1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	5	0	10	5	0	6	7	2	10	0	5	15	0	0	15	0	0	6	9	0	10	0	4	10	5	0	10	2	3	12	3	0				
67	33	0	67	33	0	40	47	13	67	0	33	100	0	0	100	0	0	40	60	0	67	0	27	67	33	0	67	13	20	80	20	0				

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2022-2023

Группа: "Цыплята"

Сроки проведения: май

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:			поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить	поддерживает равновесие	поддерживает равновесие частично	не может поддерживать равновесие	бегает	пытается бегать правильно	не обращает внимание на задания при беге
		1	Ардагеркызы Азалия	1			1			1			1
2	Гридасов Давид	1			1			1			1		
3	Гончаров Саша	1			1			1			1		
4	Зейнель-Габден А.	1				1		1			1		
5	Зигангирова Диана	1			1			1			1		
6	Козубек Мирас	1			1			1			1		
7	Кадыров Алан	1			1			1			1		
8	Мульцин Матвей	1			1			1			1		
9	Мустафаева Ясмينا	1			1			1			1		
10	Сайтова Тамина	1			1			1			1		
11	Саимагамбетова А	1			1			1			1		
12	Стрелкова Злата	1				1		1			1		
13	Фоменко Стас	1			1			1			1		
14	Хан Ян	1			1			1			1		
15	Шарафуллина Кира	1			1			1			1		
<b>Всего, N</b>		15	0	0	13	2	0	15	0	0	15	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	87	13	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	99	14.8824
Средний	3-Ф	4.70588	0.70588
Низкий	3-Ф	0	0
Высокий	3-К	76.8	11.52
Средний	3-К	21.6	3.24
Низкий	3-К	1.33333	0.2
Высокий	3-П	82.963	12.4444
Средний	3-П	15.5556	2.33333
Низкий	3-П	0	0
Высокий	3-Т	81.9259	12.2889
Средний	3-Т	15.5556	2.33333
Низкий	3-Т	2.22222	0.33333
Высокий	3-С	96.1905	14.4286
Средний	3-С	3.49206	0.52381
Низкий	3-С	0	0

Физиче

Физичес

3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9	
бегае в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгае на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:			бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:			бросает мяч вверх-вниз, ловит:			ползае между предметам гимнастической стенке и с нее:	
<i>бегае</i>	<i>пытаеся бегае правильно</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>прыгае по указанию</i>	<i>пытаеся прыгае правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков</i>	<i>бросает предметы</i>	<i>проявляет интерес при бросании</i>	<i>не умеет бросать предметы</i>	<i>бросает, ловит</i>	<i>бросает, но не может ловить</i>	<i>не пытаеся бросать и ловить</i>	<i>ползае, лазае</i>	<i>пытаеся ползае между предметам и, лазае и спускаеся</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			11				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
15	0	0	25	0	0	11	4	0	15	0	0	15	0
100	0	0	167	0	0	73	27	0	100	0	0	100	0



**ское развитие**

**ская культура**

	3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			
и, лазает по спускается с	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:			играет увлеченно в подвижные игры:			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает сам
<i>не может выполнить эти действия</i>	<i>может выполнять эти действия</i>	<i>выполняет частично</i>	<i>не может выполнять эти действия</i>	<i>выполняет упражнения последователь- но</i>	<i>пытается соблюдать последователь- ность выполнения</i>	<i>не соблюдает последователь- ность выполнения</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>играет без интереса</i>	<i>не играет</i>	<i>соблюдает навыки</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>пытается соблюдать навыки</i>	<i>владеет навыками самообслу- живания</i>
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100



3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-К. 1		
начальными навыками обслуживания:		имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет навыками культурного поведения за столом:			участвует в совместных подвижных играх:			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:		
<i>владеет некоторым и навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>имеет представление</i>	<i>имеет частичное представление</i>	<i>не владеет представлениями</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторым и</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>принимает участие</i>	<i>принимает участие неохотно</i>	<i>играет один</i>	<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1			1		1			1		
		1			1			1			1		
			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	13	2	0	13	2	0	13	2	0	14	1	0
0	0	87	13	0	87	13	0	87	13	0	93	7	0







	3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			
ные вместе словами, а, рядом:	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам:			проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматри самостояте детьми выс: увиде
пытается применять	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить	слушает, частично понимает речь взрослых, не может	общается о всеми	общается только со сверстника ми	пытается общаться	рассказыва ет	пытается рассказать	не рассказыва ет	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматри вает картинки и высказывае т свое мнение
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1		1				1			1		
		1		1			1				1		
1				1			1			1			1
		1		1			1				1		
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
		1		1				1			1		
1				1			1			1			1
		1		1				1			1		
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
0	10	5	0	15	0	0	12	3	0	10	5	0	10
0	67	33	0	100	0	0	80	20	0	67	33	0	67



**Развитие коммуникативных навыков**

Художественная литература

3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
взгляд на картинки в книгах лично, вместе с другими высказывает свои мысли по отдельным картинкам:		слушает и понимает содержание литературных произведений:			передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:		
<i>рассматривает</i>	<i>пытается рассматривать и высказывать</i>	<i>слушает и понимает</i>	<i>слушает, понимает частично</i>	<i>слушает, но не понимает</i>	<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1				1				1		
1			1				1				1		
		1					1				1		
1			1				1				1		
		1					1				1		
		1					1				1		
1			1				1				1		
		1					1				1		
1			1				1				1		
		1					1				1		
		1					1				1		
		1					1				1		
5	0	10	5	0	12	3	0	15	0	0	15	0	0
33	0	67	33	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0











Развитие

3-К.25		3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4		
простые предложения, на простые вопросы:		различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы равных и неравных предметов:		
<i>составляет простые предложения, отвечает на все</i>	<i>пытается составить предложения и ответить на</i>	<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>группирует</i>	<i>группирует частично</i>	<i>не умеет группировать</i>	<i>находит</i>	<i>находит только один предмет</i>	<i>пытается найти</i>	<i>сравнивает правильно</i>	<i>сравнивает частично</i>	<i>не умеет сравнивать</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1						1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
5	0	15	0	0	10	5	0	14	0	0	12	3	0
33	0	100	0	0	67	33	0	93	0	0	80	20	0



**познавательных и интеллектуальных навыков**

Основы математики

3-П.5			3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9	
сравнивает два предмета по известным размерам:			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:			определяет пространственные направления относительно себя:			знает противоположные	
<i>сравнивает предметы по размеру</i>	<i>сравнивает, но не учитывает размер</i>	<i>пытается сравнить</i>	<i>умеет сравнить</i>	<i>сравнивает некоторые</i>	<i>не умеет сравнить</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, называет частично</i>	<i>знает, но не называет</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>	<i>не может определить</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1				1		1	
	1					1				1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	4	0	13	1	0	15	0	0	10	5	0	12	3
73	27	0	87	7	0	100	0	0	67	33	0	80	20



**Развитие творческих навыков и исследовательских**

**Рисование**

Развитие творческих навыков и исследовательских													
Рисование													
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
части суток:	владеет начальными навыками техники рисования:			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает
пытается узнать	владеет навыками	владеет частично	пытается овладеть	использует	использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	составляет	пытается составить	не может составить	размещает
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1				1			1			1		1
	1				1			1			1		1
1				1			1			1			1
	1				1			1			1		1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1				1			1			1		1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
	1				1			1			1		1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	10	5	0	15
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100



**Рисовальной деятельности детей**

3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
изображение на листе целиком:		владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техники рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:			увлекается лепкой предметов:		
<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретен ные навыки</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>применяет нетрадици онную технику рисования</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть</i>	<i>пытается рисовать аккуратно</i>	<i>старается быть аккуратны м, частично сохраняет</i>	<i>лепит с интересом</i>	<i>интересуе тся частично</i>	<i>не проявляет интерес к лепке</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	0	15	0	0	10	5	0	15	0	0	15	0	0
0	0	100	0	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0



Развитие творческих навыков и исследований

Лепка

3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14	
знает некоторые свойства глины и пластилина:			лепит предметы, использует различные приемы лепки:			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы украшения:	
знает	знает некоторые свойства	не знает	использует различные приемы лепки	использует некоторые приемы лепки	пытается использовать	лепит, объединяет	пытается лепить объединять	лепит, но не объединяет	знает	знает некоторые	не знает	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
	1			1		1				1			1
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
1			1			1				1		1	
10	5	0	10	5	0	15	0	0	0	15	0	10	5
67	33	0	67	33	0	100	0	0	0	100	0	67	33







Развитие творческих навыков и ис

Аппли

3-Т.19		3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23		
кладывает на листе бумаги выложенные детали разной формы, величины, цвета:		размещает и склеивает подготовленные элементы:			знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта казахского народа:			участвует в коллективных работах и делает их с интересом:		
выкладывает некоторые из них	пытается выложить	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить	знает, применяет	знает, пытается применять	знает, но не применяет	знает	знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы с интересом	не принимает участие в коллективных работах	пытается принимать участие в коллективных работах
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
		1			1					1	1		
0	0	15	0	0	15	0	0	0	0	15	15	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	100	100	0	0







**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

**Конструирование**

	3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32			
показатели	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:			складывает
различает, но не называет	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует только по образцу	использует образец, пытается конструировать по собственному замыслу	складывает
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
1				1			1			1			1
0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	14
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	93







**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей**

Музыка

3-Т.38			3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41			3-Т.42	
различает звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм:			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:			правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):			поет в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			знает простые танцев движения казахского	
<i>различает, называет, бьет в соответствии с ритмом</i>	<i>различает, называет, но не воспринимает ритм</i>	<i>различает, старается называть и бить в соответствии с ритмом</i>	<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить</i>	<i>правильно и четко произносит слова песни, передает</i>	<i>старается произносить слова песни правильно</i>	<i>слова песни не четко, но передает</i>	<i>поет</i>	<i>поет некоторые песни</i>	<i>старается петь</i>	<i>знает</i>	<i>зает некоторые</i>
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
14	0	0	15	0	0	15	0	0	15	0	0	10	5
93	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	67	33



	3-Т.43			3-Т.44			3-Т.45			3-С.1				
альные народа:	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:			знает музыкальные инструменты, играет на них:			называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывае сюже:	
<i>не знает</i>	<i>проявляет активност ь в выполнении движений</i>	<i>выполняет движения с помощью взрослого</i>	<i>пытается выполнить движения самостоят ельно</i>	<i>выполняет самостоят ельно</i>	<i>старается выполнить самостоят ельно</i>	<i>выполняет с помощью взрослого</i>	<i>знает, играет на инх с радостью</i>	<i>знает некоторые из них, играет на них</i>	<i>незнает, но играет на инх</i>	<i>называет имена членов семьи</i>	<i>называет имена некоторых членов семьи</i>	<i>пытается называть имена членов семьи</i>	<i>обыгрывае т с интересом</i>	
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
1				1				1			1			1
0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	15	0	0	15	
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	100	



3-С.2		3-С.3			3-С.4			3-С.5			3-С.6		
эт роли членов семьи в гно-ролевых играх:		умеет играть самостоятельно в разные игры:			стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:			называет предметы быта казахского народа:			называет транспортные средства:		
<i>пытается обыгрыват ь</i>	<i>не умеет обыгрыват ь</i>	<i>умеет играть</i>	<i>не хочет играть один</i>	<i>пытается играть</i>	<i>обращает внимание на чистоту</i>	<i>стремится к аккуратнос ти</i>	<i>не может проявить самостоят ельность</i>	<i>называет правильно</i>	<i>называет только некоторые</i>	<i>не называет</i>	<i>называет транспорт ные средства</i>	<i>называет не все транспорт ные средства</i>	<i>старается называть транспорт ные средства</i>
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1			1			1		
0	0	15	0	0	15	0	0	4	11	0	15	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	27	73	0	100	0	0















