



Перспективный план
организованной деятельности
Музыка
(сентябрь – декабрь 2024)
предшкольная группа «Ласточка»
2024 – 2025 учебный год

Перспективный план организованной деятельности (музыка)
на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Наименование ДО: ТОО «Центр детского развития «Раяна»»
Группа: предшкольная «Ласточка»
Возраст 5 лет

Месяц	Тема	Задачи	Кол- во часов
Сентябрь	«Осенняя музыка»	Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке.	1
		Формировать умения передавать в пении динамические изменения, чисто интонировать постепенное движение вниз.	1

Октябрь	«Магазин игрушек»	Ознакомить с творчеством Д.Кабалевского; *воспитание эмоционального отклика на музыку шуточного, задорного характера; *умение различать смену характера музыки и формы музыкального произведения.	1
		Совершенствовать умение различать смену характера музыки и формы музыкального произведения.	1
	«Собираем урожай»	Ознакомить с творчеством композитора Г. Свиридова; формирование умения определять жанр музыкального произведения.	1
		Закрепить навык определять жанр и характер музыкального произведения.	1
	«Мой любимый детский сад»	Совершенствовать умение различать характер музыки; совершенствовать навык высказываться об эмоциональном содержании музыкального произведения.	1
		Совершенствовать навык высказываться об эмоциональном содержании музыкального произведения. Воспитывать исполнительскую культуру.	1
	«Веселый паровоз»	Формировать умение различать регистры (высокий - низкий). Закрепить умение различать регистры (высокий низкий). Развивать творческую активность детей.	1
		Закрепить умение различать регистры (высокий - низкий). Развивать творческую активность детей.	1
	«Песенка – Чудесенка»	Продолжать знакомство с творчеством композитора П. Чайковского; развивать звуковысотный слух, умения чисто интонировать мелодию.	1
		Закреплять навык детей двигаться свободно, непринужденно в соответствии с музыкальными частями произведения.	1
	«Путешествие по музыкальной стране»	Закреплять умение определять и различать средства музыкальной выразительности, создающий образ (акценты, динамику);	1
		Совершенствовать навык двигаться в соответствии с характером, темпом музыки. Развивать умение высказываться об эмоционально-образном содержании музыкальных произведений.	1
	«Золотая Осень»	Проведение праздника. Вызывать положительные эмоции; доставить детям радость, развивать артистизм, поощрять желание выступать участвовать в играх, хороводах.	1
	«Расцветай, мой Казахстан!»	Развитие интереса к народной казахской музыке; Развитие чувства патриотизма и гордость за Родину.	1

Ноябрь	«Путешествие в аул»	Формировать интерес к инструментальной музыке. Способствовать становлению позитивного отношения к искусству.	1
		Продолжить формировать интерес к инструментальной музыке. Познакомить с казахскими народными музыкальными инструментами.	1
	«Любимые игрушки»	Формировать умение высказываться об эмоционально- образном содержании музыкальной пьесы.	1
		Закреплять знания о жанрах музыки (песня, танец, марш); привить любовь и бережное отношение к игрушкам.	1
	«Разные настроения»	Формировать умение воспринимать образное содержание музыки, умения сравнивать контрастные по характеру произведения.	1
		Прививать навык вдумчивого прослушивания музыкальных произведений. Развивать слуховое внимание и музыкальную память.	1
	«Веселая и грустная музыка»	Совершенствовать умение чувствовать контрастное настроение в музыке.	1
		Совершенствовать умение различать смену характера музыки. Развивать танцевальное и игровое творчество.	1
Декабрь	«Скоро праздник к нам придет!»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разных настроений, на песни разного характера.	1
		Формировать умение детей самостоятельно оценивать пение товарищей и обосновывать свое мнение.	1
	«С праздником, мой любимый Казахстан!»	Воспитывать любви к Родине через музыку; воспитывать уважение к национальным праздникам.	1
		Проведение праздника ко дню Независимости Казахстана. Прививать нравственно - эстетические основы; воспитывать патриотические чувства; поощрять желание выступать в инсценированных представлениях.	1
	«Веселая зимushка»	Уточнение представлений детей о жанре вальса; формирование четкой артикуляции.	1
		Воспитывать любовь и интерес к классической музыке.	1
	«Наш веселый хоровод»	Формировать способность слышать, чувствовать и понимать музыкальные произведения.	1
		Проведение новогоднего праздника. Обогащать эмоциональные впечатления детей; привнести в жизнь детей ощущение волшебства и праздника, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи, доставить детям радость.	1

Январь	Ёлочка зеленая, без нас ты не скачай! Прощание с ёлочкой (развлечение)	Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.	1
	«Зимняя сказка в лесу»	Формировать устойчивый интерес к классической музыке, приобщение к знанию сюжетов классических опер.	1
	«Как нам весело зимой»	Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку нежного, задумчивого характера; развивать умение различать средства музыкальной выразительности, передающих образ.	1
		Развивать у детей навык различать динамические оттенки и отражать их в движениях. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности, передающих образ.	1
	«Веселые нотки»	Развивать умение вслушиваться в музыкальный образ; воспитывать любовь к Родине через интерес к народной культуре Казахстана.	1
		Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку нежного, задумчивого характера; развивать умение различать средства музыкальной выразительности, передающих образ.	1
	«Зимняя сказка в лесу»	Развивать у детей навык различать динамические оттенки и отражать их в движениях. Закреплять умение различать средства музыкальной выразительности, передающих образ.	1
		Формировать устойчивый интерес к классической музыке, приобщение к знанию сюжетов классических опер.	1
Февраль	«Путешествие по музыкальной стране»	Развивать умение определять средства музыкальной выразительности, создающий образ (акценты, динамику).	2
		Совершенствовать навык двигаться в соответствии с характером, темпом музыки. Развивать умение высказываться об эмоционально – образном содержании музыкальных произведений.	2
	«Здравствуй, сказочная страна!»	Развивать умение подбирать средства музыкальной выразительности, характеризующие образы сказочных героев; развивать творческое воображение и фантазию во время игр.	2
		Совершенствовать умение различать характер музыки. Воспитывать интерес к сказке через музыку и музыкальные образы.	2

Март	«Мамина весна»	Формировать умение находить связь музыки с различными явлениями природы. Развивать творческую активность детей.	1
		Проведение праздника, посвященного международному дню 8 Марта. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей; воспитывать любовь и уважение к маме.	1
	«Сказочный лес»	Познакомить с творчеством К.Сен - Санса; формировать умение различать средства музыкальной выразительности, создающий образ и характер пьесы.	1
		Совершенствовать умение воспринимать и различать танцевальную музыку разного характера.	1
	«Расцветай, любимый край!»	Формировать умение связывать звучание тембров музыкальных инструментов с характером музыки.	1
		Активизировать самостоятельные действия; формировать умение передавать динамические изменения.	1
	«Славный праздник Наурыз»	Проведение праздника Наурыз, развивать желание выступать, получать эстетическое удовольствие от общения с музыкой; знакомить детей с народными традициями; привить любовь к народной музыке; воспитывать чувство патриотизма.	2
Апрель	«Космическое путешествие»	Познакомить с творчеством А.Хачатуряна; формировать умение высказывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера.	1
		Развивать умение различать средства музыкальной выразительности; поощрять творческие высказывания детей об эмоционально - образном содержании музыки.	1
	«Солнышко лучистое»	Совершенствовать навык звуковысотного слуха.	1
		Закреплять умения передавать динамические оттенки в пении и в танцах. Развивать творческую инициативу в самостоятельной деятельности.	1
	«Музыканты - знатоки»	Закреплять знания о творчестве Д. Шостаковича; развивать умение определять характер музыки. Познакомить с жанром - опера.	1
		Совершенствовать умение различать форму музыкального произведения; воспитывать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать навыки самостоятельной деятельности.	1
	«Бабочки в гостях у весны»	Закреплять знания о музыкальных жанрах (песня, танец, марш).	1
	«Космическое путешествие»	Познакомить с творчеством А.Хачатуряна; формировать умение высказывать эмоциональную отзывчивость на музыку спокойного характера.	1

Май	«Хоровод дружбы»	Познакомить с творчеством Д.Верди; развивать умение высказывать эмоциональное впечатление на произведение торжественного, величественного характера.	1
		Воспитывать чувство патриотизма; дать понятия пение хором, дуэтом, соло. Развивать творческую активность детей, осваивать навыки совместных действий.	1
	«Мир нужен детям, мир Нужен всем!»	Совершенствовать знания о творчестве Д. Шостаковича; развивать умение определять характер музыки.	1
		Закрепить понятия хорового пения, ансамбля и индивидуального пения; развитие тембрового слуха; развивать умение узнавать по звучанию музыкальные инструменты.	1
	« До свиданья, детский сад!»	Формировать умение различать жанры в инструментальной музыке.	1
		Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни, танцы веселого, праздничного характера; развивать танцевальные и игровые навыки.	1
	«Здравству й, первый класс!»	Проведение праздника «Выпускной бал» доставить детям радость, положительные эмоции, оставить хорошие, добрые воспоминания о пребывании в детском саду. Прививать чувство благодарности педагогам за их любовь и заботу; внести в жизнь детей ощущение праздника.	1
	«Хоровод дружбы»	Познакомить с творчеством Д.Верди; развивать умение высказывать эмоциональное впечатление на произведение торжественного, величественного характера.	1
Общее количество занятий			72