

«Утверждено»:



**Перспективный план
организованной деятельности
музыка
старшая группа «Солнышко»
2024 – 2025 учебный год**

Перспективный план организованной деятельности (музыка)
на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Наименование ДО: ТОО «Центр детского развития «Раяна»»

Группа: старшая «Солнышко»

Возраст 4 года

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	«Там, где музыка живёт». «Вместе петь веселей».	Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке. Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.
	«Осени портрет». «Учимся слушать музыку».	Формирование элементарных представлений дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.
	«Путешествие в страну звуков». «Мы любим плясать».	Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах.
	«Путешествие в музыкальный аул». «Вспоминаем, повторяем».	Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа. Усвоение приобретённых навыков.
Октябрь	«Путешествие в страну звуков». «Мы любим танцевать».	Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха. Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах.
	«Путешествие в музыкальный аул» «Вспоминаем, повторяем».	Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа. Усвоение приобретённых навыков.
	«Осень – чудная пора». «Весёлые клоуны»	Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки. Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).
	«Дождик задождился». «В танцевальной стране».	Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха. Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.

Ноябрь	«Волшебный сундучок». «Осенний праздник» (утренник)	Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезауруса (сокровищницы впечатлений).
	«В Казахстане мы живём». «Вспоминаем. Повторяем».	Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана. Закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях.
	«Ходит месяц над лугами». «Нас звёздочки с неба плясать научили».	Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.
	«Танцевальный аул». «Зимушка хрустальная в гости к нам спешит».	Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.
	«Зима придет, новые песни принесет».	Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства. Развитие вокально- эстетических потребностей
Декабрь	«Наш весёлый народ и танцует и поёт». «Мы любим, Зимушка, тебя».	Формирование исполнительской культуры. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке. Формирование исполнительской культуры. Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке
	«Хорошо зимой в лесу». «Под мирным небом подрастает мы».	Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков. Формирование исполнительских навыков. Формирование основ гражданственности и патриотизма.
	«Карнавал, карнавал, закружил, околдовал». «Здравствуй, здравствуй, ёлочка!»	Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков. Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности.
	«Новогодний сюрприз». (утренник)	Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.
Январь 2025	«Ёлочка зелёная, без нас ты не скучай!» «Прощание с ёлочкой» (развлечение) «Вспоминаем. Повторяем».	Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков. Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи. Усвоение приобретённых навыков. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа

Январь	«В гостях у Аже». «Вспоминаем. Повторяем».	Усвоение приобретённых навыков. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа.
	«Весёлые инструменты».	Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. Расширение знаний о казахских народных инструментах.
	«Встреча в музыкальной юрте». «Хорошее настроение».	Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма. Расширение знаний о казахских народных инструментах. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.
Февраль	«У нас в гостях птица музыки». «В бесык куколку кладём, колыбельную поём»	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Углубленное представление детей о самобытности казахской народной песни. Усвоение приобретённых навыков.
	«Музыкальное путешествие в страну песен»	Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни. Усвоение приобретённых навыков. Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального и эстетического вкуса
	«Путешествие по музыкальному течению». «О чём рассказала нам музыка?»	Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального и эстетического вкуса Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов.
	«Встреча в музыкальной юрте». «Путешествие на танцевальный остров».	Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов. Знакомство со своеобразием танцев разных народов,

		развитие навыков исполнения казахского народного танца
Март	«Песенка весны «8- марта!»» (утренник) «Волшебные звуки домбры».	Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха. Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана. Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха. Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана.
	«Аже я люблю, песню для неё пою». «Путешествие в танцевальный аул «Наурыз»» (развлечение)	Развитие навыков пения на казахском языке. Развитие интереса и любви к национальной музыке.
	«Что за праздник Наурыз?» «Звуки казахской Степи».	Приобщение к культуре, обычаям казахского народа. Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой. Приобщение к культуре, обычаям казахского народа. Знакомство с казахскими музыкальными инструментами и обычаями казахского народа
	«Светлый праздник Наурыз».	Развивать у детей желание выступать, получать эстетическое удовольствие от общения с музыкой. Создавать праздничное настроение. Знакомить детей с народными традициями. Воспитывать патриотические чувства, получать радость от совместных действий.
Апрель	«Вспоминаем. Повторяем». «Вечерняя сказка»	Усвоение приобретённых навыков. Закрепление знаний и умений, полученных на Музыкальных занятиях, создание положительной эмоциональной атмосферы. Формирование звуковысотного слуха. Усвоение приобретённых навыков, развитие импровизационных и артистических способностей
	«Весеннее настроение»	Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения. Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение с музыкой.
	«В стране звуков». «Праздничный аул»	Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки. Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой.
	«Асатаяк звенит, стоять на месте не вели».	Эмоциональное восприятие музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении. Расширение и уточнение представления детей о казахских народных

	«В кругу друзей «Первое мая!»» (тематическое занятие)	инструментах. Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях, создание положительной эмоциональной атмосферы.
Май	«Как рассказывает музыка?» «Праздник-9 мая!»	Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях. Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.
	«Нотка заблудилась»	Совершенствование вокально-хоровых навыков. Развитие творческой активности. Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом.
	«Три настроения». «Звуки вокруг нас».	Совершенствование вокально-хоровых навыков. Развитие творческой активности. Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом. Развитие тембрового восприятия. Закрепление приобретённых навыков хорового и индивидуального пения.
	«Путешествие продолжается». «На нашей планете хозяева – дети!» «День защиты детей» (развлечение)	Развитие тембрового восприятия. Закрепление приобретённых навыков, развитие слухового восприятия. Знакомство с праздником «День защиты детей». Эмоциональное исполнение знакомых произведений

