

**«Утверждено»:**

**Заведующая ТОО ЦДР «Раяна»  
Жакеева Ж.А.**



**Перспективный план**

**организованной деятельности музыка**

**средняя группа «Цыплята»**

**2024 – 2025 учебный год**

## Перспективный план организованной деятельности (музыка)

на 2024 - 2025 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и

Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Наименование ДО: ТОО «Центр детского развития «Раяна»»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст 3 года

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	«Каждый рад приходить в наш детский сад»	Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе с взрослым, в сопровождении инструмента.
	«Мы с игрушками танцуем»	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
	«Танцуем на стульчиках»	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.
	«Папа, мама, я - моя семья»	Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера.
Октябрь	«Мы по улице идём песни звонкие поём»	Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.
	«Наш детский сад по улице идёт » (ПДД)	Научить слушать инструментальные пьесы контрастного характера, формировать навыки пения вместе с взрослым, в сопровождении инструмента, научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Октябрь	«Поехали кататься»	<p>Научить слушать инструментальные пьесы контрастного характера.</p> <p>Пение: формировать навыки пения вместе с взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: научить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>
	«По дорожке мы гуляем»	<p>Научить слушанию музыку на видеозаписях; формировать навыки пения с взрослыми, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, создать положительное эмоциональное настроение.</p>
Ноябрь	«Все дети закаляются, спортом занимаются»	<p>Научить слушанию инструментальных пьес, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
	«В гости к морковочке»	<p>Слушать инструментальные пьесы, эмоционально реагировать на веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
	«Друг в беде не бросит»	<p>Слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>
	«Все ребятки делают зарядку»	<p>Слушать различие тембра звучания детских музыкальных инструментов - бубен, погремушка, формировать навыки пения вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей.</p>

Декабрь	«Едем к дедушке в аул»	Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.
	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь»	Слушать музыку в исполнении взрослых; научить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формировать навыки пения в одном темпе вместе с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки.
	«Ёлочка – зелёная иголочка»	Научить слушанию музыки на видео записях; формировать навыки пения с взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, создать положительное эмоциональное настроение.
	«К нам пришёл Новый год»	Научить исполнению знакомого музыкального репертуара в присутствии гостей; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку вокруг ёлки, создать детям праздничное настроение.
Январь	«Утром рано на лесной полянке»	Научить умению слушать музыку в исполнении взрослых; различать тембр звучания детских музыкальных инструментов; петь в одном темпе вместе с взрослым; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать погремушками на характер музыки.
	«Едем – едем в теремок»	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; имитировать езду на поезде в сопровождении звукозаписи; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на смену характера музыки.
	«Два весёлых гуся»	Научить слушанию музыки; реагировать на приход игрушки, петь слоги да-да-да, га-га-га-, ба-ба-ба, выполнять музыкально-ритмические движения по показу взрослых.

	«Много снега намело» Задачи:	Формировать навыки самостоятельной ходьбы по заданному ориентиру; научить пению в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; выполнять танцевальные движения с предметом, имитируя движения животных.
Февраль	«С неба снежинки упали»	Формировать навыки слушания музыки различного темпа; научить петь вместе, вступать одновременно после проигрыша, выполнять танцевальные движения со снежинками, научить реагировать на громкую и тихую музыку.
	«Паровоз Букашка»	Закреплять, какие бывают виды транспорта, имитировать езду на поезде, машине, автобусе в виде музыкальной игры. Закреплять приобретенные навыки подвижных игр, ориентированию в пространстве.
	«Живые» игрушки»	Формировать навыки имитации движений различных животных под музыкальное сопровождение; различать звуки по высоте (в пределах октавы) - мишка, зайчик, птичка; выполнять танцевальные движения в парах.
	«Мы для мамы поём»	Формировать навыки слушания песен до конца; понимать смыслы отвечать на вопросы по содержанию; научить петь в соответствии с характером песни, выполнять танцевальные движения по желанию.
Март	«Мамин праздник к нам пришёл!»	Научить исполнению знакомого музыкального репертуара в присутствии гостей; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку для мамы, создать детям праздничное настроение.
	«Ежик ищет друзей»	Научить эмоционально воспринимать новое музыкальное произведение. Продолжать формировать навыки пения без музыкального сопровождения, выполнять танцевальные движения в парах.
	«Наш весёлый Наурыз»	Научить эмоционально воспринимать музыкальные произведения на празднике; познакомить детей с некоторыми традициями казахского народа, формировать навыки пения в праздничной атмосфере, соблюдать правила в играх.

	«Красавица - Весна!»	Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней. Продолжать формировать у детей умение петь без напряжения, естественным голосом.
Апрель	«Мы цветочки в руки взяли»	Развивать умение эмоционально воспринимать новое музыкальное произведение; формировать навыки пения; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнять танцевальные движения, имитируя движения животных. Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.
	«Испечём большой пирог»	Формировать навыки пения в диапазоне первой октавы в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений.
	«Четыре лягушонка»	Развивать умение эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать навыки пения в диапазоне первой октавы в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах.
	«Все игрушки вместе уберём»	Научить детей быть дружными и сплоченными, выполняя совместные действия в импровизированной игре, научить восприятию средств выразительности пения, закреплять полученные знания.
Май	«Дружат люди всей земли»	Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае. Научить слушать музыку разного жанра; эмоционально воспринимать музыкальное произведение; совершенствовать пение в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; обучать умению участвовать в хороводах.
	«Мы танцуем, и поём и ничуть не устаём»	Научить различать темп музыкального произведения быстрый и медленный; совершенствовать навыки пения в диапазоне музыкального сопровождения и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы.

Май	«Мы цветочки в руки взяли»	Закрепить полученные знания за год, закреплять знания детей о временных природных изменениях. Развивать эмоциональную отзывчивость на выполнение движений с цветами, развивать ориентирование в пространстве.
	«Вот и лето пришло, до чего ж хорошо!»	Закрепление полученных знаний в течении года, тренировать самостоятельности при исполнении песен, в играх, танцах, хороводах, создать положительный эмоциональный настрой.

