

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бадальян Левон Сергеевич

Дата рождения ребенка: 12.12.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?»	II

	умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	II
Формирование социально-	Дидактическая игра «Где же я?»	Дидактическая игра «Моя семья»	Дидактическая игра «Поехали!»	II

эмоциональных навыков	Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бақдаулет Райан Адилханулы

Дата рождения ребенка: 17.11.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Подвижная игра	II

	<p>«Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>«Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.</p>	<p>«Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.</p>	
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.</p>	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки</p>	<p>Дидактическая игра «Склейваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать</p>	II

	красками на листе бумаги.	склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	постройки по простым схемам и образцам рисунков.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дарханова Элайза Тажибекова

Дата рождения ребенка: 19.12.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра	II

	<p>«Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p>	<p>«День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>	<p>«Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами</p>	
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>	<p>Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.</p>	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>	<p>Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Дүйсентай Сыргалым Рахымбердиқызы

Дата рождения ребенка: 15.05.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в	II

		вперед.	горизонтальную и вертикальную цели.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения,	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	II

		сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ерханулы Али Ерхан

Дата рождения ребенка: 10.03.2021г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	II

	форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ерубаева Амелия Руслановна

Дата рождения ребенка: 18.05.2021г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача:	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить	II

	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить	II

	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Митрофанов Макар Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 17.04.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и	II

	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	выразительно читать стихотворения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть	II

	растениям и животным.	транспортные средства.	простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	
--	-----------------------	------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нуриев Хусейн Магомедович

Дата рождения ребенка: 05.11.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	II
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Собери пирамидку»	Дидактическая игра «Один и много»	Дидактическая игра «Что это? А зачем?»	II

навыки	Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	II
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пак Кирилл Алексеевич

Дата рождения ребенка: 19.12.2020г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить	II

	умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	навыки самообслуживания.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и	II

	линии, мазки красками на листе бумаги.	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Прибытков Кирилл

Дата рождения ребенка: 26.10.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	II

	плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе	Дидактическая игра «Склейваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы,	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и	II

	(линиях, квадратах), листе бумаги.	подготовленные взрослым.	образцам рисунков.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ушаков Ариана Вадимовна

Дата рождения ребенка: 17.10.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать	Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и	II

	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	выразительно читать стихотворения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о	Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для	II

	животным.	городе или поселке.	пешеходов и пассажиров транспорта.	
--	-----------	---------------------	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Чекмезов Яков Андреевич

Дата рождения ребенка: 10.11.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

	(развивающие, корректирующие) (сентябрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	(развивающие, корректирующие) (май)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловушки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться	II

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шульгин Трафим Илья

Дата рождения ребенка: 04.11.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	II
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные краски»	Дидактическая игра «Склейваем и	Дидактическая игра «Укрась домик»	II

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Эспехо Тео

Дата рождения ребенка: 01.12.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	II

	плоскости, под различные предметы.	соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать	II

	составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	простым схемам и образцам рисунков.	постройки по простым схемам и образцам рисунков.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение представления о хороших и плохих поступках.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ибрагимова Азалия Абдумажитовна

Дата рождения ребенка: 24.04.25г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	I
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить	II

			умение определять пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Музыкальная игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бабий Мирон Михайлович

Дата рождения ребенка: 14.03.2022г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

Физические качества			Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	II
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Угости куклу» Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать	II

			последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	
Формирование социально- эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пак Герман Дмитриевич.

Дата рождения ребенка: 29.10.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	I
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	I
Познавательные и интеллектуальные			Дидактическая игра «Один или много?»	I

навыки			Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сейтказы Амирсултан Нурсултанулы.

Дата рождения ребенка: 14.06.2021г.

Дошкольная организация

Группа

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить	II

			умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	II
Формирование социально-эмоциональных			Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение	II

навыков			преставления о хороших и плохих поступках.	
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Амиржан Рахима Амир.

Дата рождения ребенка: 11.11.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

	(развивающие, корректирующие) (сентябрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	(развивающие, корректирующие) (май)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Подвижная игра «Ползучий путь» Задача: закрепить умения ползать между предметами.	I
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Где спрятался зайчик?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	I
Развитие творческих навыков,			Музыкальная игра «Когда музыка зовет»	I

исследовательской деятельности			Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Светофор и его друзья» Задача: закрепить умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Курмангазыева Амалия Алматовна.

Дата рождения ребенка: 04.02.2022г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Подвижная игра «Меткий герой» Задача: закрепить умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	II
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Угости куклу»	I

			Задача: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Волшебная кисточка» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков			Дидактическая игра «Мы живем дружно» Задача: закрепить умение соблюдать правила безопасного поведения в группе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью		

	близкие по величине, форме, цвету.	осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра	Дидактическая игра		

	<p>«Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p>	<p>«Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков,	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма»</p>	<p>Дидактическая игра «Склейваем и</p>		

исследовательской деятельности	Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить		

	умение самостоятельно мыть лицо и руки.	знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договариваться отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать		

	простейшую конструкцию по образцу.	постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

интеллектуальные навыки	<p>«Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>«Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии»</p> <p>Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

Ya_pedagog_ddo

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Абликимов Халиф Аркенович

Дата рождения ребенка: 18.05.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном	III

		глаголы, наречия, предлоги.	и множественном числе.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Арифова Фидана Мавлюткызы

Дата рождения ребенка: 12.03.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?»	Дидактическая игра «Создаем свою	Дидактическая игра «Расскажи, что на	III

	<p>Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>	<p>сказку»</p> <p>Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.</p>	<p>картинке»</p> <p>Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенными рисункам.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»</p> <p>Задача: развивать умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Где кто спрятался?»</p> <p>Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»</p> <p>Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»</p> <p>Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p>	<p>Музыкальная игра «Угадай, кто играет»</p> <p>Задача: закрепить умение определять жанры музыки.</p>	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»</p> <p>Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?»</p> <p>Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	III

	правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Арифов Ризван Мавлютоглы

Дата рождения ребенка: 12.03.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и	III

	между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	навыки личной гигиены.	ловит их.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	III
--	---	---	---	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Банченко Станислав Аркадьевич

Дата рождения ребенка: 22.05.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать	III

	направления относительно себя.	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	части суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Баримбеков Ансар Алиулы.

Дата рождения ребенка: 07.07.2021г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества			Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на	II

			дальность.	
Коммуникативные качества			Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений	II
Познавательные и интеллектуальные навыки			Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	.	.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бабий Марк Михайлович

Дата рождения ребенка: 11.09.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут»	Дидактическая игра «Путеводитель по тропинке через	Подвижная игра «По тропинке через	III

	<p>Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с движением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели</p>	<p>миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.</p>	<p>мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.</p>	
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.</p>	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать</p>	<p>Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять</p>	III

	умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	умение складывать простые формы по типу «оригами».	жанры музыки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Веселова Дарина Максимовна

Дата рождения ребенка: 30.04.2020г.

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	III

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	III

	государственных символов.			
--	---------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Вяткина Вероника Андреевна

Дата рождения ребенка: 22.06.2020г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и
-------------	---	---	---	---

				(обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из	III

	постройки из деталей разных цветов и форм.	умело пользоваться ими.	нескольких частей.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кидиалиева Арай Ержановна

Дата рождения ребенка: 02.05.2021г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать	II

	умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	первоначальные навыки личной гигиены.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	II

		убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Маханбетова Ясмина

Дата рождения ребенка: 18.03.2020г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	III

Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	III

	Казахстан, государственных символах.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Магамеджанова Амилия Азимжановна

Дата рождения ребенка: 07.10.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	---	---	---	--

				воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить	III

	умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	умение складывать простые формы по типу «оригами».	умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Рахымберди Алдияр Нурболатулы

Дата рождения ребенка: 18.06.2020г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные	III

	согласные звуки.	предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	фрагменты произведений.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над	III

	имена членов семьи и близких ему людей.		происходящим вокруг.	
--	---	--	----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайтова Тамина Фархадовна

Дата рождения ребенка: 15.10.2019г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	---	---	---	--

				(дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить	III

	<p>Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Задача: развивать умение различать части суток.</p>	<p>умение различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</p>	<p>Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.</p>	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сайф Сафия Сакенкызы

Дата рождения ребенка: 03.03.2021г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по	II

	умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	первоначальные навыки личной гигиены.	гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	II
Формирование	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	II

социально-эмоциональных навыков	<p>«Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>«Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>«Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	
---------------------------------	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шынгыскызы Жанель Ширинбеккызы

Дата рождения ребенка: 27.05.2020г

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	III

	одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение,	III

	умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	поведения на дороге.	размышляя над происходящим вокруг.	
--	---	----------------------	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Фомаиди Алексиос Анастасович

Дата рождения ребенка: 21.04.2021г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	---	--	---	--

		(январь)		Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	II
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Кто больше, кто	Дидактическая игра «Почему так	Дидактическая игра «Фигурки и формы»	II

навыки	меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	II
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка_____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача:	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать		

	совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их		

	разных цветов и форм.	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

интеллектуальные навыки	«Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	«Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка_____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_____

Группа_____

Возраст детей_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать		

	цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-	Дидактическая игра «Кто в нашем доме	Дидактическая игра «Времена года и их		

эмоциональных навыков	живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		
-----------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка_____

Дошкольная организация (наименование организации образования)_____

Группа_____

Возраст детей_____

Компетенции	Мероприятия по	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень
-------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,		

		предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

	пешеходов и пассажиров транспорта.			
--	------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	---	---	--

				воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно		

	простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить умение	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение		

	развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

Группа _____

Возраст детей _____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята»	Подвижная игра «Бег на носках –		

	<p>Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.</p>	<p>Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжать развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2- 3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку»</p> <p>Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?»</p> <p>Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Алматова Милана Армановна

Дата рождения ребенка: 10.01.2019 г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		III
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Веселая гусеница»	Дидактическая игра «Собери и раздели»		III

навыки	Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Ардагеркызы Азалия

Дата рождения ребенка: 21.04.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	III
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		III

интеллектуальные навыки	«Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	«Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Башкирова Лиана Геннадьевна

Дата рождения ребенка: 30.04.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		III
Развитие творческих	Дидактическая игра «Собери картинку»	Дидактическая игра «Преобразуем	Закрепить умение произносить текст	III

навыков, исследовательской деятельности	Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	песни четко, громко и медленно.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Белозерских Марк Эдуардович

Дата рождения ребенка: 10.10.2018г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	---	--	---	--

		корректирующие) (январь)	(май)	воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	III

	композиции.	различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гасымов Мирали Ариф Оглы

Дата рождения ребенка: 03.10.2018г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить		III

	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	первоначальное представление о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.		III
--	---	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гасымова Марьям Ариф Гызы

Дата рождения ребенка: 03.10.2018г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: « Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с		III

	умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		III
Формирование социально-эмоциональных	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать	Закрепить знания о значении живописной природы,	III

навыков	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	умение понимать родственные связи.	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	
---------	--	------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гончаров Александр Егорович

Дата рождения ребенка: 24.05.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли»	Упражнение «Чистюли-		III

	<p>Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.</p>	<p>«почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.</p>	<p>Закрепить умение составлять слова на заданный звук.</p>	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.</p>		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить</p>	<p>Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного</p>	III

	умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	знания о применении специальных транспортных средств.	движения.	
--	---	---	-----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Зигангирова Диана Наильевна

Дата рождения ребенка: 10.01.2019 г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические	Подвижная игра	Подвижная игра		III

качества	«По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	«Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их.		III
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Волшебные превращения»	Дидактическая игра «Мастерская маленького	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента	III

исследовательской деятельности	Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	«скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	и украшать ими одежду, предметы быта.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кудайбергенова Айрин Тимуровна

Дата рождения ребенка: 15.06.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические	Дидактическая игра	Дидактическая игра		III

качества	«Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	«Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		III

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.		III
--	---	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Крапивкин Леонид Иванович

Дата рождения ребенка: 30.11.2018г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	---	---	---

		(январь)		
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятах, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чредуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по		III

	создавать сюжетные композиции.	представлению знакомые предметы разной формы и величины.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мазгалин Артемий Алексеевич

Дата рождения ребенка: 06.08.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	---	---	---	--

				дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		III

	убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шанкилова Аниса Нурлановна

Дата рождения ребенка: 07.08.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	II

	произведения.		антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать навыки работы с ножницами, создавать сюжетные композиции, уметь творчески работать в группе	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нуриева Милана Магомедовна

Дата рождения ребенка: 07.09.2018г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Почемучкины	Дидактическая игра «Собери и раздели»		III

навыки	загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.		III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мансурова Марьям Рустамовна

Дата рождения ребенка: 04.07.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Ласточка»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.		III

	подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мустафаева Ясмина Курвановна

Дата рождения ребенка: 13.04.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный звук.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	III

	предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мульцин Матвей Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 21.03.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Ласточка»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.			III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Сатмагамбетова Аяла Азаматовна

Дата рождения: 05.06.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать		III

	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств.		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Стрелкова Злата Ивановна

Дата рождения ребенка: 20.07.2019г.

Дошкольная организация: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------	--

	контроля (развивающие, корректирующие) (сентябрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (январь)	контроля (развивающие, корректирующие) (май)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни.		III
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог.		III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III
Развитие творческих	Дидактическая игра	Дидактическая игра		III

навыков, исследовательской деятельности	«Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	«Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	III