

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ардагеркызы Азалия

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	II
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гридасов Давид

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	---	---	---	--

Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II
Формирование социально-	Познакомит с традиционным	Расширить знания о растениях родного	Совершенствовать умение называть	II

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	жильем казахского народа- юрта.	края.	транспортные средства.	
--------------------------	------------------------------------	-------	---------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Гончаров Александр

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения,	I

		прочитанного произведения.	потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Зейнель-Габден Амаль

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	II
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II
--	--	--	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Зигангирова Диана

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	II

Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Козубек Мирас

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	

навыков, исследовательской деятельности	различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	различать и называть строительные детали.	размещать и склеивать подготовленные элементы.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадыров Алан

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять	Расширить знания о здоровом образе	Совершенствовать умение	III

	физические упражнения одновременно со взрослым.	жизни.	перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мульцин Матвей

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Развивать умение	II

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	сравнивать два предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мустафаева Ясмина

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	итогового контроля (май)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	II
Формирование социально- эмоциональных	Познакомить с правилами безопасного	Совершенствовать умение различать и называть овощи и	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в	II

навыков	поведения в группе, на прогулке и в природе.	фрукты.	природе.	
---------	--	---------	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Саитова Тамина

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми	III

	желаний, чувств, мысли	окружающей среды.	сказки, простые сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатмагамбетова Аяла

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	III
Развитие творческих навыков,	Развивать умение наносить красками	Развивать умение правильно и четко	Совершенствовать умение выкладывать	III

исследовательской деятельности	штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	произносить слова песни.	на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Стрелкова Злата

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг	II

			предметов.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Фоменко Стас

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	II
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	II

	фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хан Ян

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие	Совершенствовать умение ползать	II

		при ходьбе.	между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шарафуллина Кира

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Цыплята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Организация образования

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (сентябрь)	результатам промежуточного контроля (январь)	результатам итогового контроля (май)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	
Формирование социально-	Ознакомить с простыми правилами	Расширить знания о предметах быта	Совершенствовать умение распознавать	

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	для пешеходов и пассажиров транспорта.	казахского народа.	домашних и диких животных.	
--------------------------	--	--------------------	-------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Организация образования

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Развивать умение пересказывать	

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Организация образования

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение различать высокое и низкое звучание	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать	

деятельности	музыкальной фразы.		подготовленные элементы.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка

Организация образования

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в	

	одновременно со взрослым.		круг, находить своё место в строю.	
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных,	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Развивать умение сравнивать два предмета по	Соответствует ____ уровню.

	называть их характерные особенности.	высоте, ширине.	известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе,	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует ____ уровню.

	на прогулке и в природе.			
--	--------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми	Соответствует ____ уровню.

	желаний, чувств, мысли	окружающей среды.	сказки, простые сценки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует ____

навыков, исследовательской деятельности	наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	правильно и четко произносить слова песни.	умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-	Совершенствовать умение бегать в	Соответствует ____ уровню.

		вниз, ловить.	строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Соответствует ____ уровню.

	внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	известным размерам.	«много».	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амиров Рамазан

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	III
Познавательные и	Закрепить владение	Развивать умение	Совершенствовать	

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени	определять пространственные направления по отношению к себе.	умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуллаев Али

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	итогового контроля (май)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	II
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	II
Формирование	Расширить знания о	Расширить знания о	Совершенствовать	

социально-эмоциональных навыков	правилах дорожного движения.	правилах дорожного движения.	умение называть и различать явления природы.	
---------------------------------	------------------------------	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амирова Амира

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III
Познавательные и	Закрепить знания о	Развивать умение	Совершенствовать	

интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	двигаться в заданном направлении.	умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Алматова Милана

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (сентябрь)	результатам промежуточного контроля (январь)	результатам итогового контроля (май)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	III
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры,	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на	III

	музыкальные инструменты		листе бумаги.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бахырам Алан

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные	II

			задания.	
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерланова Айлин

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	II
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	II

			расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Керимов Абульфаз

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить	II

			их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Котлярова Катя

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Куртназарова Айлин

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической	Совершенствовать умение	II

		подготовки для жизни и здоровья человека.	перестраиваться в звенья по два, по три.	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ким София

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во	Развивать умение определять пространственные	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти,	II

	времени	направления по отношению к себе.	называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мухадас Ерке

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	---	---	---	--

				«низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	II
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	II
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления	II

навыков			природы.	
---------	--	--	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Нуриева Милана

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	II
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и	II

			одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Попов Богдан

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(сентябрь)	контроля (январь)	(май)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II
--	--------------------------------------	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Саитова Сафия

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	III
Коммуникативные	Закрепить	Развивать умение	Развивать умение	

качества	рассказывание знакомых сказок	узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	произносить слова на казахском языке.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сычев Дима

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	II
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	II

			соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Увайдылда Димаш

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	II

Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Дуйсентай Диас

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	II
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	II
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение	Развивать умение	

навыков, исследовательской деятельности	вырезать короткие и длинные полоски	вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мирошниченко Сергей

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни	Совершенствовать умение перестраиваться в	III

		и здоровья человека.	звенья по два, по три.	
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во	Развивать умение определять пространственные	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти,	Соответствует _____ уровню.

	времени	направления по отношению к себе.	называть числа по порядку.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-	Расширить знания о правилах дорожного	Расширить знания о правилах дорожного	Совершенствовать умение называть и	Соответствует _____ уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	движения.	движения.	различать явления природы.	
--------------------------	-----------	-----------	-------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и	Закрепить знания о	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует ____

интеллектуальные навыки	геометрических фигурах	двигаться в заданном направлении.	умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно	Соответствует ____ уровню.

	музыкальные жанры, музыкальные инструменты		распределять их на листе бумаги.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа,	Соответствует ____ уровню.

			со сменой ведущего выполняя разные задания.	
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков,	Закрепить умение вырезать короткие и	Развивать умение создавать сюжетные	Совершенствовать умение лепить	Соответствует _____ уровню.

исследовательской деятельности	длинные полоски	композиции на темы сказок и окружающей жизни.	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение	Развивать умение перестраиваться в	Совершенствовать умение катать мячи,	Соответствует _____ уровню.

	физических упражнений	звенья по два, по три.	метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _____ уровню.

		асатаяке.		
--	--	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _____ уровню.

		предметы быта.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амирова Самира

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и	Формировать умение	Развивать умение	Совершенствовать	III

интеллектуальные навыки	определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	получать равенство из неравенства.	умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Арсланкызы Айлара

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III

		сравнивания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдурахман Арман

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	итогового контроля (май)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно- следственные связи, литературные жанры.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	II
--	--	---	---	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Долгих Артем

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III

		непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерланов Ернур

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные	II

			предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Ерханулы Илияс

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	III

	конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	III
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Леонов Максим

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(сентябрь)	контроля (январь)	(май)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	II
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их	II

			орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мамедова Ясмина

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по	Совершенствовать навыки самообслуживания и	II

	движений	три.	ухода за одеждой.	
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	II
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в	II

навыков		между живой и неживой природой, явлениями природы.	помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	
---------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Милютин Захар

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	II
Коммуникативные	Формировать умение составлять небольшие	Развивать умение правильно держать	Совершенствовать умение различать	II

качества	рассказы по содержанию картин из личного опыта	ручку.	причинно-следственные связи, литературные жанры.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мураткызы Аиша

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину	III

	отношению к себе.		предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Немченко Михаил

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (сентябрь)	промежуточного контроля (январь)	итогового контроля (май)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные	Совершенствовать умение вырезать ножницами	II

деятельности		бумажные формы в объемные.	различные геометрические фигуры.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пашаев Наби

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	---	---	---	--

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	II
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	II
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение распознавать и различать деревья,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья,	II

навыков	кустарники, цветы, травянистые растения родного края.		кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
---------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Пронина Римма

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные	Развивать умение правильно	Развивать умение определять место	Совершенствовать умение читать	III

качества	произносить гласные и согласные звуки	звука в слове.	стихотворение выразительно, с интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сатмагамбетова Аружан

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и	III

	учетом конструктивных свойств	приложения, прием попарного сравнения.	убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тошмамадов Рустам

Организация образования: ТОО ЦДР «Ласточка»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	мероприятия по результатам итогового контроля (май)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	I
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать	Совершенствовать умение рисовать казахскую	I

деятельности		ножницы и клей.	национальную одежду с орнаментом.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кудайберген Сания

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики	Развивать умение бегать с разной скоростью –	Совершенствовать умение перестраиваться из	II

	по показу педагога	медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	шеренги в колонну по три.	
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	II
Формирование социально-эмоциональных	Развивать умение определять из материалов сделаны	Развивать умение самостоятельно экспериментировать	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать	II

навыков	предметы.	со знакомыми материалами.	свое мнение.	
---------	-----------	---------------------------	--------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Хамитов Карим

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные,	III

			вопросительные, восклицательные предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шахпендиярова Хаят

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	III
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	III
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать и называть	Развивать умение делить множества на	Совершенствовать умение	III

навыки	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	части и воссоединять их.	ориентироваться на листе бумаги.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Юзман Тая

Организация образования: ТОО ЦДР «Раяна»

Группа: «Ласточка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	мероприятия по результатам итогового контроля (май)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду,	III

деятельности		и украшать ими одежду, предметы быта.	предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	--

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические	Соответствует ____ уровню.

			фигуры.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует ____

	двигательные навыки и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы,	Соответствует ____ уровню.

	травянистые растения родного края.		травянистые растения родного края.	
--	---------------------------------------	--	---------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует ____

качества	правильно произносить гласные и согласные звуки	определять место звука в слове.	умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и	Формировать умение	Совершенствовать	Совершенствовать	Соответствует ____

интеллектуальные навыки	различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует ____ уровню.

	конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует ____ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;
-------------	---	---	---	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и	Соответствует ____ уровню.

		быта.	украшать их орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует ____ уровню.