

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за листопадом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельности «Ребёнок в семье и в обществе» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Мирас, Алан	Коммуникативная деятельность, социально-когнитивные навыки Релаксационное упражнение для снятия напряжения «Спящий котенок» Цель: снять психоэмоциональное напряжение; создать положительный эмоциональный фон. Злата, Кира
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 Наблюдение за состоянием погоды 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и	1. Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за листопадом 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра

				автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. 3.Свободные игры	«Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Раздувайся, пузырь!» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Настольная игра «Найди нужную одежду» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй пёрышко» Цель: развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн» Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Танысу» Максаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Заяц».
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за осенним лесом	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Рассматривание клумбы 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за облаками	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений.

	образного мышления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. Злата, Аяла	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Стас, Азалия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Тамина, Диана	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Ребёнок в семье и в обществе: Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Амаль, Матвей	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Кира, Ясмينا
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за осенним лесом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за птицами во время кормления 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Рассматривание клумбы 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнёздышке»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Наблюдение за облаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за проезжей частью дороги 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра

	гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Раздувайся, пузырь!» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Дидактическая игра «Волшебные картинки» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Свободная игра		деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги – вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за дождем 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой-тротуар 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знания о правилах дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за листопадом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнездышке» Цель: развитие умения ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Амаль, Стас	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Давид, Азалия	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Диана, Саша	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности «Ребёнок в семье и в обществе» Цель: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. Мирас, Матвей	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Злата, Кира
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за птицами 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за дождем 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за собакой 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 знакомство с пешеходной дорожкой-	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за листопадом

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3.Свободные игры	тротуар 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закрепление знания о правилах дорожного движения. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышке» Цель: развитие умения ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра «Раздувайся, пузырь!» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг: Дидактическая игра «Волшебные картинки» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	взрослого. Свободная игра		Цель: осознание ребенком своего имени. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақшаға саяхат». Кел, танысайық!». Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, коштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений; учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за автобусом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №14 Большая лейка 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По узенькой дорожке» Цель: развитие умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Карлики и великаны» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	элементарных математических представлений, развитие мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Злата, Амаль	Развитие речи – коммуникативная деятельность (речевое дыхание детей). «Кто в домике живет? » Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Мирас, Давид	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени. Тамина, Ян	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Матвей, Алан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельности игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Аяла, Алан
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за автобусом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Автомобили»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Большая лейка 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По узенькой	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за березой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за приметами золотой осени 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за цветочной клумбой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	Цель: развитие умения соблюдать правила дорожного движения. 3.Свободные игры	дорожке» Цель: развитие умения перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 3.Свободные игры	подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры	активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «Карлики и великаны» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Пальчиковая гимнастика «Прогулка» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Задачи: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, ритмично выполняя упражнения для пальцев.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце и дождик» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое-неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Свободная игра		Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Ойыншықтар» Цель: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тапқының интонациясын сақтап айтуға үйрету	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно, пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Экскурсия вокруг сада	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Хмурая осень	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за пнем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 Наблюдение за паутиной

	котенком 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Веселая сороконожка» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о

книг и другие)	математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Стас, Кира	Музыка – творческая деятельность «Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей». Тамина, Диана	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Саша, Давид	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Матвей, Алан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельности игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Злата, Амаль
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за котенком 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Экскурсия вокруг сада 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ау, ау заблудились мы в лесу» Цель: развитие	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Хмурая осень 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за пнем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «День-ночь» Цель: развитие двигательных навыков.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 Наблюдение за паутиной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Веселая сороконожка» Цель: развитие

	«Раздуйся пузырь» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	двигательных навыков. 3.Свободные игры	двигательных навыков. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	двигательных навыков. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Чтение потешки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Примерный режим дня	Понедельник 3.10.2022	Вторник 4.10.2022	Среда 5.10.2022	Четверг 6.10.2022	Пятница 7.10.2022
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу» Цель: закрепление умения четко называть членов своей семьи. Свободная игра	Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Свободная игра	способности принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <u>Подвижная игра</u> «Ловишки из круга» Цель: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг <u>Описание игры:</u> дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят: Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови! Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3 детей. Продолжительность 5-7 минут.				
	<u>Пальчиковая гимнастика</u> «Белка» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<u>Д/И</u> «Домашние животные» Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и	<u>Д/И</u> «Мама-папа-я» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<u>Д/И</u> «много-мало» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<u>Дидактическая игра</u> «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)

		коммуникативная деятельность)			
Организованная деятельность	Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	Музыка «Зайка, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно, пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за осенним деревом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталки-

	друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг (художественная деятельность) <i>Облака ложатся спать и уснуло солнце. И детишки на кровать, лишь не спят оконца, Охраняют детский сон, чтоб здоровенький был он.</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по массажным дорожкам, закаливание.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/И «Парные картинки» Цель: Совершенствование навыков отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения Кира, Тамина	Аппликация – творческая деятельность Д/И «Платочки разного цвета» Цель: Формирование умений создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение по всему листу Аяла, Злата	Физическая культура – двигательная активность П/И « Смелые мышки» Цель: Совершенствование навыков выполнения основных видов движений. Амаль, Ясмينا	Основы математики – познавательная деятельность Д/И «Разберем и соберем» Цель: Совершенствование умений определять и называть части построек, соотносить свои постройки с размерами кукол и игрушек. Стас, Алан	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Д/И «Мы пришли в детский сад» Цель: Совершенствование элементарных представлений о детском саде, сотрудниках детского сада. Саша, Мирас
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игровое упражнение «Здравствуйте, ручки!» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Задачи: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице» Цель: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему

Проверил методист _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие у детей способности принять на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	«Дружная семья» Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Свободная игра	способности принять на себя роль животного.	трудовая, коммуникативная деятельности игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе предмета. Свободная игра	себя роль птиц.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс «Мои любимые ножки» Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	Физическая культура Тема: Мы ловкие ребята Цель: развитие координации движений. Задачи: учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.	Казахский язык Тема: Түстер әлемі Цель: Заттардың түрін, түсін айтуға машықтандыру. Қысқа сөйлемдерді құрауға үйрету.	Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка Тема: Праздник для зайки Цель: Повторить слова песен, распевок, игр. Закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко	Физическая культура Тема: На свежем воздухе: Играй – настроение улучшай. Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебежать с одной стороны площадки на противоположную.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно, пользоваться мылом,				

	мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за елью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за работой дворника 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за клумбой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание. Саша, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животные. Давид, Диана	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения называть членов семьи, слова, действия, характерные для них. Азалия, Мирас	Основы математики – познавательная деятельность игра «Собери кубики и разложи по цветам». Цель: учить детей собирать кубики по разным корзинам, закреплять цвета; развивать внимание. Матвей, Тамина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная познавательная деятельности игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе предмета. Аяла, Стас
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за грузовым транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за елью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за работой дворника 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения двигаться в колонне, прыгать продвигаясь вперёд, ходить на корточках. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за клумбой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробьюшки и кот») Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать, не задевая друг друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Саммомассаж «Умывание» Цель: учить детей имитировать умывание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10. 2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Цель: развитие навыков в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие

изодеятельность, рассматривание книг и др.)	глаголов скакать, ехать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: развитие активного словаря детей. Свободная игра	образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей. Свободная игра	скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	навыков произнесении звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений октябрь (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Д/И «Моем руки правильно». Цель: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти.				

	Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «Буги-вуги» .				
Организованная деятельность	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно, пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	деятельность Карточка №11 наблюдение за работой шофера 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Угадай кто и где кричит» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Карточка №12 Наблюдение за растительным миром осенью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	наблюдение за первым снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения обращаться с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за льдом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №15 Что нам осень подарила 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие умения действовать согласно словам текста. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место				

	обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование <i>«Наведём порядок в шкафчиках»</i>				
Обед	Формирование элементарных навыков поведения за столом: правильно пользоваться столовыми приборами, не мочить и не крошить хлеб, пережёвывать с закрытым ртом. <i>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка.</i> <i>Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Как же так?</i> Игра – соревнование <i>«Чей стол самый аккуратный»</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность) Совершенствование умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Прослушивание песни: «Улыбка». Цель: формирование умения слушать и понимать смысл песни Чтение рассказов В. Осеевой: «Обидчики», сказок народов мира. Цель: стимуляция увлечения совместным со взрослыми и сверстниками чтением и последующим общением по содержанию прочитанного				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». ◇ «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». ◇ «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». ◇ «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом. ◇ «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»). ◇ Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету, действовать по сигналу.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка,

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие активного словаря детей. Ян, Кира	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Скажи, о ком говорю» Цель: развитие активного словаря детей. Амаль, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто как кричит» Цель: учить детей произносить звуки издающие животными. Саша, Мирас	Конструирование – творческая деятельность игра «Построить гараж из кубиков». Цель: учить детей самостоятельно строить нужную постройку. Развивать внимание. Давид, Диана	Художественная литература – коммуникативная деятельность заучивание стихотворения. Цель: развивать речь, память. Учить называть и произносить четко слова. Азалия, Алан
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) <i>Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко!</i>				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) <i>Застежем застёжки, На твоей одежде: Пуговицы и кнопки, Разные заклепочки.</i>				
Прогулка	Закрепление задач, поставленных на прогулке № 1 Индивидуальные беседы с детьми Разыгрывание игровой ситуации «Раздень Лунтика с прогулки». Цели: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Лепка по желанию детей Цель: развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. Двигательная деятельность Игры «Боулинг», «Попади в цель» Цель: развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами.
Уход детей домой	Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей» Памятки по ПДД

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. Рисование –

книг и другие)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого» Цель: развитие связной речи детей. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	(слова противоположным значением). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Цель: развитие связной речи детей. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.

2-ой завтрак	Гигиенические процедуры (обучать умению детей следить за своим внешним видом; продолжать учить правильно, пользоваться мылом, мыть и вытирать насухо после мытья руки, вешать на место полотенце). <i>Ах, вода, вода, вода!</i> <i>Будем чистыми всегда!</i> <i>Брызги – вправо, брызги – влево!</i> <i>Мокрым стало наше тело!</i> <i>Полотенчиком пушистым</i> <i>Вытрем ручки очень быстро! (художественная литература)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Мы поможем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По широкой по дорожке так шагают наши ножки» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Летает-не летает» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за синичками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный - короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто возле кого» Цель: развитие связной речи детей. Амаль, Злата	Основы математики – познавательная деятельность игра «Бабушкины помощники». Цель: формировать у детей понятие «один», «много», «по одному», «ни одного»; улучшать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Цель: развитие связной речи детей. Тамина, Стас	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Алан, Ян	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Собери портрет» Цель: формирование представления о целостном образе

		навыки группировки предметов по общим признакам. Диана, Мирас			предмета. Кира, Азалия
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Мы поможем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за птицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Летает- не летает» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за синичками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за солнцем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательных навыков. 3.Свободные игры
Ужин	Привлечение внимание детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названия столовых приборов.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Настольно-печатные игры: «Домино», «Лото» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября- 4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Свободная игра		Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за морозными узорами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за елью поздней осенью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за облаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение на огороде 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

	игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перед. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия, внимания, логического и образного мышления. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Мешок с подарками» Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Стас, Кира	Основы математики – познавательная деятельность игра «Найди одинаковые листья». Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку. Алан, Матвей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. Амаль, Аяла	Основы математики – познавательная деятельность «Назови три предмета» Цель: развитие умения группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Мирас, Давид	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай вкус» Цель: развитие умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький). Саша, Злата
Полдник	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за морозными узорами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за елью поздней осенью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за облаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение на огороде 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	выполнять движения по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры	прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры	мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках. 3.Свободные игры	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	подвижная игра «Попади в круг» Цель: совершенствование умения действовать с предметами. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Купание кукол» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций. Настольная игра «Украсим торт». (<i>аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>) Цель: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Советы родителям «Трудности в воспитании детей в домашних условиях».				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Такой листок – лети ко мне!» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летят снежинки. Вьюга» Цель: развитие силы голоса и речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения находить предмет по его	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с

	умения находить листья по сходству. Свободная игра		наиболее характерным признакам. Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	Карточка №6 наблюдение за рябиной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Карточка №8 наблюдение за кустарником 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формирование навыка прыжков в длину. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Карточка №10 Хмурая осень 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	«Подбери пару» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Такой листок – лети ко мне!» Цель: развитие умения находить листья по сходству. Тамина, Аяла	Основы математики – познавательная Считалка «Сколько нас?». Цель: закрепление порядкового счета. Давид, Алан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения находить предмет по его наиболее характерным признакам. Ясмينا, Кира	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Злата, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Подбери посуду для куклы» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Саша, Матвей
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за рябиной 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за дождем и ветром 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за кустарником 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Хмурая осень 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формирование навыка прыжков в длину. 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг над друга. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Подвижная игра «Угадай флаг» <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	о цвете (лент). Свободная игра		«Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Это вкусно, это сочно и полезно, это точно». (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за автомобилем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за деревьями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за снегопадом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за елью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	деятельность Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения бегать «стайкой». 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Идите ко мне» Цель: развитие двигательных навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений.

другие)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Живое домино» Цель: закрепление знаний о цвете (лент). Мирас, Тамина	Основы математики – познавательная игра «один-два-три» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству. Давид, Амаль	Физическая культура - беседа о правилах безопасности. Развитие речи. Игра «Светофор» Саша, Алан	Основы математики – познавательная игра «Больше-меньше» Цель: развитие умения различать и сравнивать величины предметов (больше, меньше, одинаковые). Ясмينا, Матвей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: развитие умения выполнять правила игры. Злата, Стас
Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за автомобилем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: развитие умения бегать «стайкой».	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за деревьями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за грузовым транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за снегопадом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за елью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Идите ко мне» Цель: развитие двигательных

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	навыков. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Аппликация «Лоскутное одеяло для зайцев» (коллективная работа). <i>(творческая деятельность)</i> Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры Настольная игра «Зоологическое домино». <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: развитие умения составлять целый предмет	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое время года» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	из его частей. Свободная игра		Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Это вкусно, это сочно и полезно, это точно». (Д. Ахметова)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за облаками 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за за кошкой 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за кустарниками 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за свежеевыпавшим снегом 2.Художественная литература –

	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много».

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики познавательная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: развитие умения составлять целый предмет из его частей. Стас, Кира	Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Пальчиковая тренировка «Медвежонок». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи. Саша, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения узнавать предметы по характерным признакам. Диана, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай по характеру». Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Мирас, Аллан	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения определять вкус овощей и фруктов (сладкий, кислый, соленый, горький). Тамина, Амаль
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 наблюдение за облаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за за кошкой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши и кот» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за ветром 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за кустарниками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие умения выполнять задание	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за свежеснеженным снегом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развитие

		бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	воспитателя. 3.Свободные игры	двигательной активности. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Угадай голос». Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Пальчиковая гимнастика "Воробей". Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук. <i>(физическое развитие, развитие речи)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября- 2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- не живое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катя на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что зима нам	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся, что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	сделанные из разных материалов. Свободная игра		принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года. Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за свежеснеженным снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за растительностью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «У медведя в бору»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	«Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много –

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. Ясмина, Аяла	Художественная литература- коммуникативная деятельность чтение сказки «Лиса». Цель: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь. Матвей, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное время года. Саша, Давид	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мирас, Тамина	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года. Кира, Амаль
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за свежеснежившим снегом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за птицами зимой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за растительностью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за работой дворника зимой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игра «Устроим снегопад» Цель: развитие двигательной активности. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	подвижная игра «У медведя в бору» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игра «Повторяем песенку». <i>(музыка, развитие речи)</i> Цель: закреплять в памяти слова песни; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с взрослым; развивать музыкальную выразительность. Артикуляционно-динамическое упражнение «Завели машину». <i>(физическое развитие, развитие речи)</i>				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра		знаний о природе. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны»				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за небом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за светофором 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за щенятами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения

	Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ровенькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Азалия, Матвей	Основы математики – познавательная игра «Сравни, чем отличаются» Цель: обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами. Саша, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе. Ян, Диана	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Закончи предложение» Цели: обучение умению соблюдать приемы выразительности речи. Саша, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Где снежинки?» Цель: расширение знаний о различных состояниях воды. Тамина, Стас
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за снегом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения выполнять действия строго по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за небом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за березой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому брусу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за светофором 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за щенятами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3.Свободные игры

Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игра «Мишуткин день» (<i>основы математики, развитие речи</i>) Цель: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных частях суток. Динамическое упражнение «Вот, какие горы!». (<i>физическая культура, развитие речи, основы математики</i>) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай-ка» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	

	отгадывать загадки. Свободная игра		деятельности игра «Что это такое?» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за елью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения действия строго по сигналу воспитателя.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Экскурсия в зимний лес 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.	

	согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету . Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Угадай-ка» Цель: развитие умения отгадывать загадки. Матвей, Стас	Основы математики – познавательная игра «Подбери по форме». Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, правильно называть форму предметов. Ян, Кира	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что это такое?» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Алан, Мирас	Художественная литература – коммуникативная деятельность выразительное чтение стихотворения. О. Высотской «Звездочки». Цель: развивать слуховое внимание, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениям природы. Злата, Саша, Амаль	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за елью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: развитие умения действия строго по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Экскурсия в зимний лес 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Герб страны» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить различать герб страны. Дидактическая игра «Наша страна» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны».				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения умение выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 наблюдение за вороной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и голосам птиц. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за льдом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за голубями 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички раз, птички два» Цель: упражнять детей в прыжках . 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Злата, Ян	Основы математики – познавательная дидактическая игра «На что похож предмет?». Цель: развивать умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. Ясмينا, Аяла	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Дотронься до» Цель: развитие умения узнавать предметы сделанные из разных материалов. Матвей, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что в мешочке?». Цель: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что зима нам принесла?» Цель: закрепление знаний о явлениях природы в разное

				речь, обогатить словарный запас детей. Мирас, Саша	время года. Стас, Диана
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за березой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения умение выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за пешеходной дорожкой зимой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения различать цвета, действовать по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 наблюдение за вороной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и голосам птиц. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за льдом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за голубями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички раз, птички два» Цель: упражнять детей в прыжках . 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Малоподвижная игра «Мы топаем ногами». <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать, закреплять у детей умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом. Подвижная игра «Найди себе пару». <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по флажок идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку в пространстве, дружелюбие.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что было бы, если» Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной»,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шуточное письмо» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	деятельности игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года. Свободная игра	понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Свободная игра	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы покушать вместе рады, угощениям благодарны».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 наблюдение за собаками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №22 наблюдение за небом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №23 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №24 Наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек» Цель: упражнять в метании . 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Разложи по размеру» Цель: соотнесение предметов по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«температура», «стационар». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Наведи порядок» Цель: закрепление знаний о временах года. Давид, Матвей	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Вежливые слова». Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь. Злата, Саша	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию признаков. Амаль, Ясмينا	Основы математики – познавательная игра «В какой руке больше?». Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Алан, Тамина	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Выбери нужное» Цель: расширение знаний о природе. Стас, Ян
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 наблюдение за собаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №22 наблюдение за небом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №23 Наблюдение за ветром 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №24 Наблюдение за солнцем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек» Цель: упражнять в метании . 3.Свободные игры

				3.Свободные игры	
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Рисование «Мешок Деда Мороза». <i>(творческая деятельность)</i> Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Игра «Свойства снега. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Музыкальный оркестр с шумовыми инструментами <i>(музыка, физическое развитие)</i> Цель: развивать чувство ритма, музыкальный слух.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летели кукушки» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как медвежонок катался на машине»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		использовать глаголы в связной речи. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	использовать в речи однокоренные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. Свободная игра	Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Мы молчим, не поем, пищу тщательно жуем. Мы				

	покушать вместе рады, угощениям благодарны».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 Наблюдение за солнцем 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развитие умения соблюдать очередности в игре. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Как одеты прохожие? 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 Наблюдение за свойствами снега 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за снегопадом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «День рождение Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Почини коврик» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Мостики для зайчат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи – коммуникативная деятельность дидактическая игра «Кто, что умеет делать». Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. Злата, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. Тамина, Саша	Основы математики – познавательная деятельность игра «Формы бусин». Цель: построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах. Алан, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: расширение знаний о государственном гербе. Азалия, Мирас
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 Наблюдение за солнцем	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Как одеты прохожие?	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 Наблюдение за свойствами	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за

		2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?» Цель: развитие умения соблюдать очередности в игре. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3.Свободные игры	снега 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	снегопадом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие умения соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке». <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, воспитывать дружелюбие. Настольная игра «Лото». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение группировать предметы по общему признаку,				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки?» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Путешествие по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	знаний о внешнем виде зданий города. Свободная игра		городу» Цель: расширение знаний о родном городе. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. «Это вкусно, это сочно и полезно, это точно».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 наблюдение за птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Наблюдение за деревьями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 наблюдение за березой и сосной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 знакомство с правилами поведения пешеходов 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за снегирем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	деятельность Подвижная игра «Сбей кегли» Цель: развитие умения соблюдать правила очередности в игре. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Вкладыши» Цель: развитие умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Покажи такую же» Цель: развитие умения находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник). Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Цель: развитие умения различать, называть и показывать картинки по цвету предметов. Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: расширение знаний о внешнем виде зданий города. Стас, Кира	Развитие речи – коммуникативная деятельность словесная игра «Закончи предложение». Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Ян, Аяла	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: расширение знаний о родном городе. Злата, Саша	Основы математики – познавательная деятельность игра с предметами «похоже-не похоже». Цели: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал. Амаль, Мирас	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: расширение знаний о государственных символах. Диана, Азалия
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 наблюдение за птицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Сбей кегли» Цель: развитие умения соблюдать правила очередности в игре.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Наблюдение за деревьями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 наблюдение за березой и сосной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 знакомство с правилами поведения пешеходов 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за снегирем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: развитие двигательной активности. 3.Свободные игры

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	двигательной активности. 3.Свободные игры	
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Пальчиковая разминка «Елочные игрушки». <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные навыки. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Летят снежинки» Цель: развитие силы	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о Родине. Свободная игра	голоса и речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	образовывать слова с суффиксами "чк-чн" Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Малая Родина» Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города). Свободная игра	образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	употреблять существительное единственного и множественного числа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики

				контрастным характером музыки.	«Шарик».
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за работой дворника 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 Наблюдение за автобусом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Зима холодная 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за снегирями и синицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнездышках» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветное домино» Цель: развитие сенсорных способностей путем отыскивания предмета заданного цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Что лежит в мешочке» Цель: закрепление знаний о форме предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о Родине. Амаль, Ясмина	Основы математики – познавательная игра «Составим картинку из фигур». Цель: развивать умение составлять из геометрических фигур простые силуэты образов. Кира, Азалия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Малая Родина» Цель: расширение знаний о своей Малой Родине, об истории села (города). Давид, Мирас	Развитие речи – коммуникативная деятельность дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами). Саша, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о праздниках. Алан, Диана
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за работой дворника 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Наблюдение за автобусом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 наблюдение за ветром 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Зима холодная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать друг за другом небольшими группками. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за снегирями и синицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Выразительное чтение стихотворения «Снежинки» С. Баруздина. <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать выразительность речи, желание декламировать стихотворение, следуя образцу взрослого. Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что, где лежит?» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: активизация диалоговой речи детей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	«Знаешь ли ты свое тело?» Цель: расширение знаний о родном селе. Свободная игра		Цель: расширение знаний о государственном гербе. Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принимается».	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за воробьями 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за сосной 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 наблюдение за зимними деревьями 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за облаками 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за легковым автомобилем 2.Художественная литература –

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «На елку» Цель: развитие умения имитировать характерные движения зверей. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: активизация диалоговой речи детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» <u>Цель:</u> формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: расширение знаний о родном селе. Тамина, Стас	Физическая культура – двигательная активность игра «Команда» Цель: обучение правилам очередности в игре. Мирас, Стас	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб?» Цель: расширение знаний о государственном гербе. Злата, Амаль	Основы математики – познавательная деятельность игра «Много и один». Цель: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Кира, Азалия	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на домашних и диких. Алан, Давид
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за воробьями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за сосной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «На елку» Цель: развитие умения имитировать характерные движения зверей. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 наблюдение за зимними деревьями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свое дерево» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за облаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за легковым автомобилем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения действовать по сигналу. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Лепка (коллективная): «Снежки» (лепка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции, отрабатывать прием скатывания. Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы, труде по заливке горки, катка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января -3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие и одушевленные и неодушевленные имена	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая,

рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра Лото «Транспорт» Цель: развитие умения играть по правилам. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирает в детский сад» Цель: активизация речи детей.	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Домино» Цель: расширение знаний о транспорте. Свободная игра	существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за маршрутным такси 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички в гнёздышке» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за березой и сосной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за зимующими птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. «На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца – улыбается».				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelательность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: развитие зрительного внимания, формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Домино» Цель: расширение знаний о транспорте. Саша, Мирас	Основы математики – познавательная игра «Найдем птичку». Цель: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. Алан, Матвей	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай птиц по схеме». Цель: способствовать закреплению знаний о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. Злата, Амаль	Художественная литература – коммуникативная деятельность дидактическая игра «Сложи картинку. Сказки» Цель: учить детей составлять целое из частей, знать персонажи сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок). Матвей, Кира	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения на ощупь узнавать предметы. Ясмينا, Аяла

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за солнцем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за синицей 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за маршрутным такси 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за березой и сосной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: развитие умения двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за зимующими птицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Аппликация (коллективная) «Дорожка» <i>(творческая деятельность, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки наклеивания обучать умению наклеивать готовых форм в одну полосу (квадраты). Игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?» <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Индивидуальные беседы (по желанию родителей).				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Цель: ознакомление с названиями машин.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закрепление знаний детей о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Свободная игра		Цель: развитие умения объединять машины в группы. Свободная игра	столовой посуде.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Максаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке».
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. «Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за вороной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Следы на снегу 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Птицы зимой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за растительностью 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кот и мыши»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за снегопадом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	двигательной активности. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: закрепление знаний детей о столовой посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;	искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови машину» Цель: ознакомление с названиями машин. Мирас, Тамина	Основы математики – познавательная игра «Будь внимательным». Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка. Диана, Стас	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Виды машин» Цель: развитие умения объединять машины в группы. Злата, Давид	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто что делает?». Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы «Кто (что) это?», «Кто что делает?» по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Амаль, Ян	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Сложи картинку. Профессии». Цель: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о профессиях людей. Саша, Алан
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за вороной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Следы на снегу 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Птицы зимой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за растительностью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения выполнять движение по сигналу. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за снегопадом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская,				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Малоподвижная игра «Сегодня маме помогаем». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей. Чтение стихотворения «Летит снежок отовсюду». Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный». Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

ие книг и другие)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения. Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: закрепление знаний о посуде.	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Продолжи предложение» Цель: закрепление знаний о транспорте. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие диалоговой речи.	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. «Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за ветром 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птицы в гнёздышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Наблюдение за небом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Морозный солнечный денек 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Зимние забавы 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за грузовым транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в одном направлении. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. «На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца – улыбается».				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: закрепление знаний о посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие диалоговой речи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Один-много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Парные картинки» Цель: развитие умения сравнивать предметы, изображения. Амаль, Стас	Художественная литература – коммуникативная деятельность игра «Расскажи...» Цель: развитие желаний придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений. Кира, Алан	Основы математики – познавательная деятельность игра «Найди одинаковую по величине пару». Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Диана, Ясмينا	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Назови ласково». Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Саша, Злата	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленький котенок». Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котёнком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. Мирас, Амаль
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за ветром 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Наблюдение за небом 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Морозный солнечный денек	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Зимние забавы 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за грузовым транспортом

	– коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения согласовывать движения со зрительным сигналом. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развитие умения размещаться в пространстве и двигаться в коллективе. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в одном направлении. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Аппликация игра: «Научи Незнайку» (творческая деятельность) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Строительная игра «Представительное здание» (конструирование) Цель: сборка здания из кубиков.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «О чем говорит светофор» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	названия видов наземного транспорта. Свободная игра		знаний о значении цветов светофора. Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка- зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. «Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за работой дворника 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за снегом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайка беленький» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Как одеты люди 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за ивой зимой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «На санки»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за сосульками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	«Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: упражнять в беге в разные стороны. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Найди и назови» Цель: закрепление названия видов наземного транспорта. Давид, Амаль	Основы математики – познавательная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Злата, Ян	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «О чем говорит светофор» Цель: расширение знаний о значении цветов светофора. Алан, Саша	Основы математики – познавательная деятельность игра «Найди одинаковую по величине пару». Цель: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Стас, Кира	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Чего не хватает» Цель: расширение знаний о частях машины. Амаль, Кира
Полдник	Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 наблюдение за работой дворника 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие умения быстро ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за снегом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайка беленький» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Как одеты люди 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить свободно в колонне по одному. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за ивой зимой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «На санки» Цель: упражнять в беге в разные стороны. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за сосульками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшать координацию движений. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Раскраски, пазлы, мозаики, игра «Домино». <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. «Катаем мячик ногами». <i>(физическая культура)</i> Цель: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха.

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию. Свободная игра	внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

образования	применением спортивных упражнений.		дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за снегом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за небом 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони самолет» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за проезжающим транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мы-шоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Следы на снегу 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за снегирем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас» Цель: закрепление названия объектов на участке. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием.				

	<i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи.	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Злата, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по	Основы математики – познавательная игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови» Цель: способствовать умению называть и различать некоторые

	Диана, Мирас		описанию. Азалия, Алан	Матвей, Ясмина	природные явления, сезонные изменения в природе и погоде. Тамина, Стас
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за снегом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Один-двое» Цель: развитие умения соразмерять свои движения с движениями партнера. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за небом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони самолет» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за проезжающим транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мы-шоферы» Цель: закрепление знаний о труде шофера. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Следы на снегу 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Прыгуны» Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за снегирем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди нас» Цель: закрепление названия объектов на участке. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении Рисование «Капли». Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн" Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей.		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.		Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическая культура «Подарки к Наурыз» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за проезжей частью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за сосульками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром -		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за рябиной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 приметы ранней весны 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при

	ориентироваться в пространстве. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	прыжках на двух ногах. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили.</i> <i>Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток.</i> <i>Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнышка» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: активизация коммуникативных навыков детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	деятельность;				экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. Кира, Ян	Основы математики – познавательная игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Злата, Аяла		Аппликация – творческая деятельность игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Тамина, Ясмина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. Матвей, Алан
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за проезжей частью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за сосульками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений. 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Наблюдение за рябиной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять в беге. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 приметы ранней весны 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы» Цель: закрепление навыков отталкивания при прыжках на двух ногах. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Словесная игра «Закончи предложение». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Малоподвижная игра «Белые гуси». (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый				

	интерес к животным и птицам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?» Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Определи место предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. Свободная игра	игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Максаты: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность Карточка №10 наблюдение за березой и елью 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №11 Наблюдение за работой дворника 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №12 наблюдение за природой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №13 Наблюдение за снегирями и свирестелями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за деревьями 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съесть».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность Дидактическая игра «Посади цветов» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: формирование начальных навыков ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что изменилось?» «Определи место предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. Алан, Мирас	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи. Диана, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Объедини предметы» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Саша, Давид	Основы математики – познавательная игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Азалия, Кира	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Цель: развитие умения отгадывать предмет по описанию. Ян, Стас
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 наблюдение за березой и	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Наблюдение за работой	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 наблюдение за	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Наблюдение за	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за

	елью 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	дворника 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в беге. 3.Свободные игры	природой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3.Свободные игры	снегирами и свирестелями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3.Свободные игры	деревьями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Самолеты» Цель: упражнять детей в беге. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игра «Свойства воды». (Ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Дидактическая игра «Давайте посчитаем капли». (основы математики) Цель: формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий «сколько, столько», «одинаково», «равно», «много», закрепление представлений о явлениях, характерных для весны.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток» Цель: закрепление знаний о частях суток. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Максаты: Түстер туралы түсінік беру.			
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съесть».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Помоги Незнайке» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира. Злата, Аяла	Основы математики – познавательная дидактическая игра «Где я?» Цель: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. Тамина, Ясмина			
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения определять предметы рукотворного и природного мира.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Наблюдение за кошкой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди нас» Цель: развитие умения ориентироваться на местности. 3.Свободные игры			

	3.Свободные игры				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Доктор». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: «Что это?». Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи какой?» Цель: развитие у детей тактильных ощущений, обогащение и активизация словаря. Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какое время года?» Цель: развитие умения разбираться в изменениях погоды по сезонам. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнце или дождик?» Цель: развитие умения выполнять действия согласно различному звучанию бубна.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: развитие правильного речевого дыхания. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Живое- неживое» Цель: ознакомление с понятиями «одушевленный» и «неодушевленный».

книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.

				имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Весна в жизни животных, птиц, растений 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за природой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за набуханием почек на деревьях 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Наблюдение за растениями и кустарниками 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

					деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,	Основы математики – познавательная игра «Волшебный мешочек»	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная деятельность игра	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная,

	познавательная деятельности игра «Назови одним словом» Цель: развитие умения называть предметы обобщенным словом. Ясмина, Стас	Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Давид, Азалия	познавательная деятельности игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения определять на ощупь и называть знакомые предметы по форме. Диана, Мирас	«Стихи для зайки» Задача: закрепить умения наизусть и выразительно читать стихотворения. Амаль, Злата	познавательная деятельности игра «Определи место для предмета» Цель: развитие умения группировать предметы по способу использования. Алан, Матвей
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Весна в жизни животных, птиц, растений 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазанье. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 наблюдение за природой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Догони пару» Цель: упражнять детей в быстром беге. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за набуханием почек на деревьев 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Наблюдение за растениями и кустарниками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мое любимое дерево» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Рисование «Посуда». (творческая деятельность) Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. «Лови да бросай – цвета называй» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формирование умения подбирать существительные к прилагательным, обозначающим цвет.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»
---------------------	--

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» Цель: развитие предметно-игрового действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Догадайся что звучит» Цель: ознакомление со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата мед едят» Цель: развитие артикуляционного аппарата детей. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ ұйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за набуханием почек на деревьях 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Наблюдение за птицами весной 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Наблюдение за тополем весной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Педагог обращает внимание детей на накрытый стол, наименования блюд, на культуру сидения за столом, проводит индивидуальную работу по усвоению культуры питания, правил этикета; побуждать к приему пищи с аппетитом и желанием. <i>«Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать».</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения сравнивать две группы предметов на основе сопоставления. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один много» Цель: развитие умения соотносить предметы по количеству много – мало. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Потерялись» Цель: развитие умения соотносить название животного с названием детеныша. Мирас, Алан	Основы математики – познавательная игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». Азалия, Давид	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Чей голос?» Цель: развитие умения различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям. Амаль, Диана	Музыка – творческая деятельность игра «Когда музыка зовет» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Злата, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Домики» Цель: развитие умения употреблять названия детенышей животных. Тамина, Стас
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за набуханием почек на деревьях 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ловишки» Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Наблюдение за птицами весной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за проталинами и зеленой травой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнять в беге. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Наблюдение за тополем весной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лошадки» Цель: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Что это и для чего нужно?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи. Дидактическая игра «Строим по схеме» (конструирование, творческая деятельность) Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: развитие умения узнавать животных по описанию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Цель: развитие умения ориентироваться на окончание глагола в прошедшем времени при согласовании его с существительным. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где наши ручки?» Цель: развитие навыков в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лото» Цель: развитие навыков в образовании форм множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	Свободная игра		где живет?» Цель: расширение знаний о жилище диких животных. Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	Казахский язык «Санамак» Мақсаты: Санамак үйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 наблюдение за елочкой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за насекомыми 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность

	прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	переходить от одного действия к другому. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: упражнять в беге по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: развитие умения сравнивать без пересчета количества одинаковых объектов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: развитие умения составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами – много, мало, один. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения составлять группы отдельных предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Цель: развитие умения узнавать животных по описанию. Стас, Ян	Физическая культура – развитие культурно-гигиенических навыков игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. Кира, Злата	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто, где живет?» Цель: расширение знаний о жилище диких животных. Тамина, Алан	Основы математики – познавательная игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Амаль, Мирас	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Кто, что любит?» Цель: расширение знаний о диких животных. Саша, Матвей
Полдник	Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 наблюдение за елочкой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за насекомыми 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: развитие умения свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 наблюдение за транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Наблюдение за птицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения переходить от одного действия к другому. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Наблюдение за собакой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: упражнять в беге по сигналу. 3.Свободные игры

Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие доброжелательности, умение налаживать контакт со сверстниками. Игра «Сказочные домики». (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Цель: развивать конструктивные навыки.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Консультация для родителей «К нам весна шагает» (Правила безопасности детей во время весенних прогулок)

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов скакать, ехать.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мишка, ляг» Цель: развитие навыков в образовании форм повелительного наклонения глаголов лежать, петь.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Цель: развитие умения правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: развитие умения соотносить слово с действием, которое оно обозначает.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка Рябушечка» Цель: развитие навыков в произнесении звукоподражания. Рисование –

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: закрепление знаний о диких животных. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
2-ой завтрак	Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем.				

	Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 наблюдение за березой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение за транспортом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Цветные самолеты» Цель: развитие умения группировать предметы по цвету. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Домики для медвежат» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Чей хвост?» Цель: закрепление знаний о диких животных. Ян, Стас	Основы математики – познавательная игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Злата, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: закрепление знаний о диких животных. Сашм, Давид	Физическая культура дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Амаль, Алан	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Это правда или нет?» Цель: закрепление знаний о животных. Ясмينا, Кира
Полдник	Закреплять навыки мытья рук перед едой; побуждать есть аккуратно, правильно держать ложку, аккуратно пережевывать пищу, благодарить угощение. Кто забыл - руки с мылом не помыл? И, конечно, всем понятно, Есть мы будем аккуратно.				

	Кашу с ложки не ронять, Хлеб крошить на стол нельзя.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 наблюдение за березой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения ходить по невысокому буму. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 экскурсия в лес, парк вокруг детского сада 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 наблюдение за солнцем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 Наблюдение за поезжей частью дороги 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пятнашки» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение за транспортом 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Автобус» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве и ходить парами. 3.Свободные игры
Ужин	Закреплять усвоенные привычки: культуру сидения за столом, умение пользоваться столовыми приборами, запоминать названия блюд, благодарить за пищу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игра «Паровоз». <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать речевое дыхание. Пальчиковая гимнастика «Наступила весна». <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Проведение консультаций с родителями «Безопасность ребенка важнее всего».				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Молчанки» Цель: развитие умения образовывать глаголы приставочным способом. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Подбери словечко» Цель: закрепление знаний о диких	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Цель: развитие умения находить нужное по смыслу слово (глагол). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о диких животных.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Цель: развитие умения образовывать форму множественного числа глаголов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения активно использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	животных. Свободная игра		Свободная игра	на себя роль животного.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
2-ой завтрак	Закреплять умение тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, послушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 наблюдение за сорокой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «С кочки на кочку»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 Наблюдение за облаками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	Подвижная игра «Кто останется в кругу» Цель: развитие чувства равновесия. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	Подвижная игра «Лови -бросай» Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	Цель: развитие умения прыгать толчком одной или двух ног. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	бросит дальше мешочек» Цель: упражнять в метании. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность Подвижная игра «Брось дальше» Цель: улучшение координации движений. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сбор урожая» Цель: развитие умения сравнивать два предмета по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Длинный-короткий» Цель: развитие умения различать предметы по длине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко» Цель: развитие умения называть 4 основных цвета. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Подбери словечко» Цель: закрепление знаний о диких птицах. Ян, Аяла	Основы математики – познавательная деятельность дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Кира, Тамина	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. Злата, Саша	Физическая культура – двигательная активность подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Мирас, Амаль	Основы математики – познавательная деятельность игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. Диана, Азалия
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 наблюдение за сезонными изменениями 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто останется в кругу» Цель: развитие чувства	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Наблюдение за птицами на участке детского сада 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лови-	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 наблюдение за сорокой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения прыгать толчком одной	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 Наблюдение за облаками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто бросит дальше	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Наблюдение за таяньем снега 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Брось дальше»

	равновесия. 3.Свободные игры	бросай» Цель: развитие умения ловить мяч, не прижимая его к груди. 3.Свободные игры	или двух ног. 3.Свободные игры	мешочек» Цель: упражнять в метании. 3.Свободные игры	Цель: улучшение координации движений. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Скажи обратное слово» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Динамическое упражнение «Вот, какие горы!». (физическая культура, развитие речи) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст детей: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Что было бы, если» Цель: развитие умения самостоятельно образовывать форму сослагательного наклонения глаголов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бывает, не бывает» Цель: расширение знаний о погоде. Свободная игра	игровая деятельности игра «Шуточное письмо» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	игровая деятельности игра «Летели кукушки» Цель: развитие умения использовать глаголы в связной речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. Свободная игра	игровая деятельности игра «Гуси» Цель: развитие умения использовать в речи однокоренные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Максаты: жылдың төрт	Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение	Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на

образования	интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	мезгілін қайалау.	через шнур.	знакомства с казахской народной музыкой.	гимнастическую стенку.
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Птичка в гнёздышке» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №2 Экскурсия в лес 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №3 наблюдение за солнцем 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №4 весна в жизни лесных зверей 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №5 Чем питается божья коровка 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Букеты и бабочки» Цель: развитие сенсорных навыков, зрительного и слухового восприятия. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Бывает, не бывает» Цель: расширение знаний о погоде. Давид, Диана	Развитие речи – коммуникативная деятельность дидактическая игра «Угости куклу» Цель: закрепить умение согласовывать слова в роде, числе и падеже. Саша, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между	Основы математики – познавательная игра «Геометрические фигуры на ощупь» Цель: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Матвей, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что лишнее» Цель: закрепление знания признаков разных времен года.

			явлениями. Мирас, Алан		Тамина, Злата
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №1 наблюдение за состоянием погоды 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Птичка в гнездышке» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №2 Экскурсия в лес 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Трамвай» Цель: упражнять в беге врассыпную. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №3 наблюдение за солнцем 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №4 весна в жизни лесных зверей 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в подлезании под шнур. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №5 Чем питается божья коровка 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: упражнять в беге. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Дидактическая игра «Найдем свое место». (Основы математики-познавательная деятельность) Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: «перед», «за», «слева», «справа»; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Подвижная игра «Быстрый мяч» (прокатывание мяча в прямом направлении) (физическая культура) Цель: развивать умение детей прокатывать мяч по прямой двумя руками				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что звучит?» Цель: развитие умения узнавать звуки отдельных инструментов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот так произносят звуки?» Цель: развитие умения голосом подражать звукам животных, птиц, насекомых. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Громко-тихо» Цель: развитие умения менять силу голоса: говорить то тихо, то громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Чтение потешки <i>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №8 Наблюдение за коровой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках, подлезать под дугу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лучики солнца» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: развитие способности взять на себя роль. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Диана, Мирас	Основы математики – познавательная деятельность игра «Что это? А зачем?» Цель: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Алан, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. Злата, Саша
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Ложечку за папу, ложечку за маму, Кушай, Катя, кашу, будешь умной самой! Ложечку за бабу, ложечку за деду, Ложечку за юркую мышку-непоседу.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кто быстрее?» Цель: упражнять в беге. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №7 Наблюдение за деревьями и кустарниками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в легких и мягких прыжках. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №8 Наблюдение за коровой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие умения ходить на четвереньках, подлезать под дугу. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадки цокают копытцами» Цель: развитие речевого внимания. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ветреная и безветренная погода» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй перышко» Цель: развитие фонематического слуха. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Шар лопнул» Цель: развитие длительного плавного выдоха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое- неживое» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения образовывать слова с суффиксами "чк-чн". Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке. Свободная игра		знаний о живой и неживой природе. Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №9 Месяц май цветет и греет 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №10 Что делает дворник весной? 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Извилистая тропинка»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №11 Здравствуй, травка 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №12 Ярче, солнышко свети 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Ровным кругом»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №13 Весенний дождик 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра

	деятельность Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	Цель: развитие умения двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	Цель: развитие умения строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	«Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Посади цветок» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые картинки» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселый паровозик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Ветреная и безветренная погода» Цель: развитие умения определять и доказывать наличие или отсутствие ветра на картинке. Давид, Диана	Основы математики – познавательная деятельность игра «Волшебный мешочек» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Саша, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Живое- неживое» Цель: расширение знаний о живой и неживой природе. Мирас, Алан	Физическая культура – культурно-гигиенические навыки дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. Матвей, Ясмينا	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления детей о временах года и сезонных явлениях природы по основным существенным признакам. Злата, Стас
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №9 Месяц май цветет и греет 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №10 Что делает дворник весной? 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: развитие умения	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №11 Здравствуй, травка 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №12 Ярче, солнышко свети 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Ровным кругом» Цель: развитие умения строиться в кружок и ходить по кругу,	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №13 Весенний дождик 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие

	автомобиль» Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. 3.Свободные игры	Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. 3.Свободные игры	взявшись за руки. 3.Свободные игры	общих речевых навыков. 3.Свободные игры
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Постройка из лего (по замыслу детей). <i>(конструирование)</i> Цель: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего не стало?» Цель: развитие навыков образования форм родительного падежа множественного числа существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Бывает-небывает» Цель: расширение знаний о погоде.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один- много» Цель: развитие умения употреблять существительное единственного и множественного числа. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где лежит» Цель: закрепление знаний о необходимости поддерживать порядок в группе. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помоги найти маму» Цель: закрепление правильного произношения звуков. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	Свободная игра		деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. Свободная игра	посуду по назначению.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №14 наблюдение за лужицами 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик» 2.Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №16 Как зелен, тополь молодой 2.Художественная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №17 Насекомые на участке 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №18 Деревья весной 2.Художественная литература –

	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Раздувайся мой шар» Цель: развитие умения выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность Подвижная игра «Кузнечики» Цель: развитие умения выполнять действия соответственно словам. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери домик» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Аквариум» Цель: формирование элементарных математических представлений. Рисование, лепка, аппликация –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: формирование умения использовать посуду по назначению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение знаний о погоде. Ясмина, Злата	Основы математики – познавательная деятельность игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя Стас, Ян	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения понимать связи между явлениями. Кира, Тамина	Музыка – творческая деятельность игра «Когда музыка зовет» Цель: закрепить умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Саша, Амаль	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности игра «Что лишнее» Цель: закрепление знания признаков разных времен года. Диана, Алан
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №14 наблюдение за лужицами 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Раздувайся мой шар» Цель: развитие умения выполнять разнообразные движения, образуя круг. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №15 Наблюдение «Солнечный зайчик» 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №16 Как зелен, тополь молодой 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №17 Насекомые на участке 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Кузнечики» Цель: развитие умения выполнять действия соответственно	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №18 Деревья весной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в прыжках. 3.Свободные игры

			3.Свободные игры	словам. 3.Свободные игры	
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Игра «Чей домик быстрее соберется?». (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист: _____

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования (детский сад /мини-центр) ТОО ЦДР «РАЯНА»

Группа: средняя «Цыплята»

Возраст: дети 3-х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что делает?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части суток»		

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развитие умения называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Свободная игра	Цель: ознакомление со словами, обозначающими действие. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель: ознакомление с понятиями «Утро», «День», «Вечер», «Ночь» и правильной их последовательности. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Музыка «Ура, лето пришло!». Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с телом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		

2-ой завтрак	Развивать умение тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. «Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №19 наблюдение за вороной 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №20 Солнце, весело сияй 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга. 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Карточка №21 Весенние работы в саду и в огороде 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Бусинки» Цель: развитие умения медленно передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Поддерживать желание соблюдать культуру сидения за столом, этикета; реализовывать индивидуальную работу по умению пользоваться столовыми приборами; вызывать положительные эмоции от приема пищи.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая		

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Малина для медвежат» Цель: формирование представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игра «В лес за грибами» Цель: формирование представления о количестве предметов «один - много». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прогноз погоды» Цель: развитие представления о том, какие погодные явления есть в природе. Мирас, Алан	Основы математики – познавательная, познавательная деятельности игра «Что это? А зачем?» Задача: закрепить умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Тамина, Саша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какая сегодня погода?» Цель: развитие умения обозначать знаками разные состояния осенней погоды. Злата, Амаль		
Полдник	Закреплять умение не разговаривать за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №19 наблюдение за вороной 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в лазании. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №20 Солнце, весело сияй 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения двигаться по сигналу и останавливаться, не	1.Развитие речи – коммуникативная; Карточка №21 Весенние работы в саду и в огороде 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Бусинки» Цель: развитие умения медленно		

		наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры	передвигаться, повторять движения взрослого, не разрывая цепь. 3.Свободные игры		
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) Развивающая игра «Какой он?» (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист _____